

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, (2021). Pendekatan penelitian dalam pendidikan. Jurnal penelitian pendidikan.
- Aqib, Zainal. Bimbingan dan Konseling. Yrama Widya, 2020.
- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran (Edisi revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Arsyad , A. (2019). Media pembelajaran (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayu,K.,Hartini,N.M.,& Putra,I.N.(2023). Penerapan model Reciprocal Teaching untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.
- Azriani, Y., Masrul, M., & Daulay, M. I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 8581-8593.
- Dahlia (2019) Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. Jurnal hukum pidana Dan Ketatanegaraan 5(2), 352-376.
- Elsa, R.F.(2025) Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di SD Al-Kautsar Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fitriani, Y., & Ramadhani, T. (2021). Penerapan model Reciprocal Teaching untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.
- Iskandar, Ananda Putri, and Leonard Leonard. "Model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* dengan strategi pembelajaran tugas dan paksa." *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2019*. Vol. 1. No. 1. 2018
- Kartika, N. N. R. A., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media PowerPoint Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(2).
- Kemendikbud.n.d.(2019)"Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah."
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.(2022). Panduan Guru IPAS Kelas III Kurikulum merdeka. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2020). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk SD Kelas III. Jakarta:Pusat, Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.

- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Marlina, D. , & Yusri, H. (2022). Efektivitas media Powerpoint dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar.
- Marlina, Y., & Yusri, Y. (2022) . Pengaruh model pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA.
- Munir. (2015). *Multimedia: konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nengsih, Yanti Karmila, et al. Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah. Bening Media Publishing, 2022.
- Nurfadhillah, Septy, et al. "Pengembangan Media Pembelajaran Power Point (PPT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Gondrong 3." *EDISI 3.2* (2021): 276-288.
- Nurropidah, R., & Kosmajadi, E. (2024). *Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 5(2), 78-86.
- Parta. (2022). Kelebihan dan kekurangan media Power Point (PPT) dalam pembelajaran. Jakarta : Media Edukasi.
- Pelatihan penggunaan aplikasi *microsoft power point* sebagai media pembelajaran pada guru sd negeri 050763 gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34-41.
- Pertiwi, P., Elindra, R., & Ahmad, M. (2023) *efektifitas penerapan model reciprocal teaching terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*.
- Rosalina, E. (2020). Pengaruh model *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas rendah.
- Sudrajat, A. (2021). *Sains untuk Anak: Perubahan Wujud Benda*. Yogyakarta : Media Ilmu. Hasanah, N. (2020).
- Wahyuni, R., & Witarsa, R. (2023). Penerapan bahan ajar PowerPoint berefektif pada pembelajaran IPA di sekolah dasar kelas rendah.
- Yuliana, L. (2022). *Pengenalan Konsep Cuaca dan Musim untuk Anak*. Bandung: Pustaka Edukasi.

Zenius. (2021). *Proses Penilaian Dari Hasil Belajar Siswa*. Zenius Education.
<https://doi.org/https://www.zenius.net/blog/proses-penilaian/>