

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* berbantuan media *Power Point (PPT)* mampu meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 2 Denpina. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil tes penilaian hasil belajar IPAS siswa siklus I dengan persentase jumlah siswa yang tuntas 40% sebanyak 10 siswa, pada hasil tes penilaian hasil belajar IPAS siswa siklus II dengan persentase siswa yang tuntas 92% sebanyak 23 siswa. Peningkatan juga terjadi pada aktivitas guru dan belajar siswa pada siklus I, guru belum sepenuhnya menerapkan langkah-langkah pembelajaran, namun pada siklus II, guru telah mampu menerapkan langkah-langkah dari penerapan model pembelajaran *RT* berbantuan media *PPT*.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa belajar dengan menerapkan model pembelajaran *RT* berbantuan media *PPT* dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 2 Denpina, berdasarkan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan:

1. Kepada guru sekolah dasar, agar dapat menerapkan suatu model dan media dalam proses pembelajaran seperti model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* berbantuan media *Power point (PPT)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya penelitian ini dapat menjadikan acuan dan kekurangan yang ada pada penelitian ini agar dapat disempurnakan.