

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan menghitung siswa kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan. Hasil penelitian tersebut dapat dilihat sebagai berikut.

Dari data observasi siklus I, guru memperoleh taraf keberhasilan 72,69%, sedangkan pada hasil observasi siswa memperoleh taraf keberhasilan 71,37%. Kemudian dari data observasi siklus II guru memperoleh keberhasilan 90,45% dan taraf keberhasilan siswa mencapai 86,83%.

Data hasil kemampuan menghitung siswa, pada pelaksanaan siklus I dan siklus II dapat dilihat dari nilai rata-rata dan ketuntasan belajar. Pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata 55,85% dan ketuntasan belajar sebesar 44,45%. Pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata 86,83% dan ketuntasan belajar 88,89%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan:

1. Kepada guru sekolah dasar, agar dapat memberikan bimbingan, menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta memberikan solusi untuk mengatasi tantangan, sehingga proses belajar mengajar dapat ditangani.
2. Kepada siswa, diharapkan untuk beradaptasi secara aktif dalam proses pembelajaran guna memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada peneliti, diharapkan bahwa ini dapat menjadi sumber referensi bahkan acuan dan rujukan yang berguna ketika melakukan penelitian yang relevan.