

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III UPT
SDN 6 MAKALE SELATAN**

TUGAS AKHIR



Oleh :

RIKA

221118121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III UPT
SDN 6 MAKALE SELATAN**

TUGAS AKHIR



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Rika

221118121

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III UPT
SDN 6 MAKALE SELATAN**

TUGAS AKHIR

Oleh :

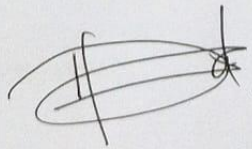
Rika

221118121

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, positioned above the name of the signatory.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III UPT SDN 6 MAKALE SELATAN.

Atas nama saudara:

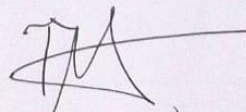
Nama : Rika
NIM : 221118121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

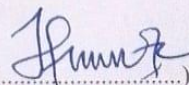
Makale, 20 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.


(.....)

2. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.


(.....)

PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir diterima oleh Panitia Ujian Tugas Akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

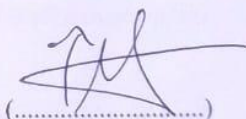
Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

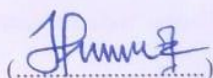

Dr. Daud Rodi P. Limbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

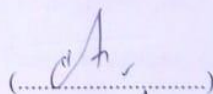

(.....)

Sekretaris : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

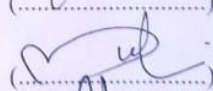

(.....)

Anggota :

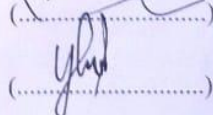
a. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.


(.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.


(.....)

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rika

NIM : 221118121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 15 September 2025

Yang Menyatakan,


Rika

MOTTO

In The Name Of Jesus Crist

Tetesan keringat dan air matamu akan terasa manis saat melihat orang
tua tersenyum bangga melihat mu merai cita-cita mu

Kupersembahkan Kepada:

- Kedua Orang Tua Tercinta
- Kakak, Adik Dan Keponakan Tersayang
- Dosen Pembimbingku
- Teman-Temanku

ABSTRAK

Rika, 2025. Penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh: (1) Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. dan (2) Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*), media visual, hasil belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa di kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III, yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti langkah-langkah pembelajaran model PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media visual yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Sedangkan tahap analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan vertifikasi data/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan. Hal ini dapat dilihat pada perolehan nilai pada siklus I hanya 3 siswa (16,67%) pada kategori sangat baik, 5 siswa (27,78%) pada kategori baik, 6 siswa (33,33%) pada kategori cukup dan 4 siswa (22,22%) pada kategori kurang, dengan nilai rata-rata 55,55% dengan presentase ketuntasan 44,45%. Pada siklus II mengalami peningkatan, dimana terdapat 9 siswa (50,00%) pada kategori sangat baik, 7 siswa (39,89%) pada kategori baik, dan 2 siswa (11,11) dengan kategori cukup, dengan nilai rata-rata 86,83% dengan presentase ketuntasan 88,89%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantuan media visual dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa di kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan hikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III UPT SDN 6 Makale Selatan" tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran S.E., M.Si., Ak., CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I & Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan

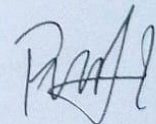
banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan saran, arahan dan koreksi demi selesainya skripsi ini.

5. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. Selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen Universitas Kristen Indonesia Toraja, terlebih khusus dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Agustinus Mulu, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 6 Makale Selatan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Siska Rura Paat. S.Pd. Selaku wali kelas III dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 6 Makale Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Orang tua (Bapak Mareppang dan Ibu Sondok) yang selalu menjadi harapan dan doa, serta penyemangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak Bongga, Sarce Sari, Antoneta, Nataniel, Iwan, Alfrianti, Nia, Yulius adek Marthen, Perdi dan ponakan Prisil, Aron, Alvaro, Yorlan, Ivana, Felisia dan Theo yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk terus kuat dan semangat dalam menjalani masa perkuliahan.

11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas C12 Makale Prodi PGSD UKI Toraja yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
12. Teman seperjuangan Asriani yang selalu memberikan masukan dan saran untuk mendukung dalam menyusun skripsi ini.
13. Kepada ketiga teman saya Debizilia, Sepriani dan Seprianti yang selalu memberi masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Maka, 21 Agustus 2025



Rika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI PGSD	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR	v
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
a) Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
b) Fokus Penelitian	23
c) Setting Penelitian	24
d) Rancangan Tindakan	25
e) Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	28
f) Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	30
g) Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pelaksanaan tindakan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Hasil belajar Siswa.....	31
Tabel 3. 2 Kriteria Kemampuan Guru dan Aktivitas Siswa.....	32
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian I.....	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian II.....	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	67
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka pikir.....	20
Gambar 3.1 Rancangan Model Penelitian Kelas Arikunto 2017.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I, II, III dan IV.....	83
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	95
3. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	98
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan III.....	101
5. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan IV	104
6. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I	107
7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	110
8. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan III.....	113
9. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan IV.....	116
10. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	119
11. Lembar Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siklus I.....	121
12. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	122
13. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I, II, III, dan IV	124
14. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	136
15. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	139
16. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan III	142
17. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan IV.....	145
18. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I.....	148
19. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	151
20. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan III.....	154
21. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan IV.....	157
22. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	160
23. Lembar Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siklus I.....	162
24. Format Wawancara Guru.....	164
25. Format Wawancara Siswa	165
26. Surat Permohonan Penelitian.....	166

27.Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	167
28.Dokumentasi.....	16