

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1 Modul Ajar Pertemuan I

MODUL AJAR

PERTEMUAN 1

A. INFORMASI UMUM		
I. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Normayana Datu Puang
Instansi	:	UPT SDN 3 Malimbong Balepe
Tahun penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Fase/ Kelas	:	B/ III
Pertemuan	:	1
Materi/Topik	:	Simbol Pancasila
Hari/ Tanggal	:	
Alokasi waktu	:	2 x 35 Menit
II. KOMPETENSI AWAL		
Siswa mengenali lambang Negara Indonesia (Garuda Pancasila) dan memahami setiap sila pancasila beserta maknanya dalam kehidupan sehari-hari.		
III. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Beriman,Berakhlak Mulia,Bergotong royong,Bernalar kritis		
IV. SARANA DAN PRASARANA		
Alat Dan Bahan	:	Spidol, Papan Tulis,Kartu Card Sorting
Media Pembelajaran	:	- Kartu bergambar simbol pancasila - Lembar kerja siswa
Sumber Belajar	:	Buku Tematik kelas 3 tema 4 (kurikulum Merdeka)
V. TARGET PESERTA DIDIK		
a. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.		
b. Peserta didik dengan kesulitan belajar, memiliki gaya belajar yang terbatas dan kesulitan berkonsentrasi dalam jangka panjang.		

c. Peserta didik dengan gaya belajar Audio Visual dan Kinestetik.
VI. JUMLAH PESERTA DIDIK
25 peserta didik
B. KEGIATAN INTI
Siswa melakukan kegiatan mengelompokkan kartu sesuai simbol dan makna pancasila melalui diskusi kelompok. Langkah- langkah: 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2) Guru membagikan kartu yang berisi simbol dan makna pancasila 3) Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mencocokkan simbol dan maknanya 4) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi 5) Guru memberikan umpan balik dan klarifikasi
VII. TUJUAN PEMBELAJARAN
1) Menyebutkan kelima sila dalam pancasila. 2) Mengidentifikasi simbol dari setiap sila pancasila. 3) Mengelompokkan simbol, sila dan makna dengan tepat melalui media <i>card sorting</i>
III. ASESMEN
f) Asesmen Formatif • Observasi selama diskusi kelompok. • Lembar kerja <i>Card Sorting</i>: apakah siswa dapat mengelompokkan dengan benar? g) Asesmen sumatif (individu) • Siswa mengerjakan kuis singkat (5 pertanyaan) tentang makna simbol-simbol pancasila.
IV. PEMAHAMAN BERMAKNA
• Simbol-simbol dalam pancasila mengandung nilai luhur yang menjadi dasar kehidupan berbangsa dan bernegara.
V. PERTANYAAN PEMANTIK
a. Mengapa pancasila penting bagi kita? b. Apa arti lambang bintang pada lambang pancasila? c. Apa contoh sikap sesuai sila ke -3 dalam kehidupan sehari-hari? d. Apakah kamu hafal sila-sila Pancasila? Coba sebutkan secara berurutan!
VI. PERSIAPAN BELAJAR

- a) Mempersiapkan LKPD
- b) Mempersiapkan Media Card sorting
- c) Membagi kelompok belajar Mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa
	- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam - Guru menanyakan kabar - Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari hari ini	- Siswa menjawab salam dari guru - Siswa menjawab kabar - Siswa menyanyi dan berdoa - Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya di panggil - Siswa mendengarkan
Kegiatan inti	kegiatan guru	kegiatan siswa

	• Guru menunjukkan gambar lambang pancasila dan menanyakan nama dan maknanya • Guru menjelaskan secara singkat symbol kelima pancasila • Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil dan membagikan kartu • Guru memberikan intruksi permainan card sorting: mencocokkan gambar, teks sila dan simbolnya • Guru mengamati dan membimbing siswa proses diskusi pencocokan kartu • Guru meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka didepan kelas • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa • Guru mengaitkan nilai-nilai pancasila dengan perilaku sehari-hari	• Siswa mendengarkan • Siswa mulai menulis • Siswa mendengarkan • Siswa mulai berdiskusi • Siswa berdiskusi • Siswa mulai menjawab • Siswa mendengarkan • Siswa mendengarkan • Siswa mendengarkan
--	--	---

Penutup	Kegiatan guru	Kegiatan siswa
	- Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas - Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam - Guru memberikan salam	- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi - Siswa berdoa - Siswa menjawab
DAFTAR PUSTAKA		
Ghaniem, Amalia Fitri dkk. 2022. <i>Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk Sekolah Dasar Kelas III</i>. Jakarta. Pusat Kurikulum Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Ghaniem, Amalia Fitri dkk. 2022. <i>Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk Sekolah Dasar Kelas III</i>. Jakarta. Pusat Kurikulum Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi		
LAMPIRAN		
LKPD		

Guru Kelas  <u>Natalia Sampearrang, S. Pd</u> NIP. 199112292019032015	Peneliti  <u>Normayana Datu Puang</u> NIM. 221118225
 Mengetahui Kepala Sekolah  <u>Hermin Simangka, S.Pd</u> NIP.197608132010012006	

Lampiran 2 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus 1 Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 03 Malimbong Balepe

Mata Pelajaran : PPkn

Kelas/Semester : III

Materi Pokok : Simbol dan Makna Pancasila

Hari/tanggal : -

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

4= Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

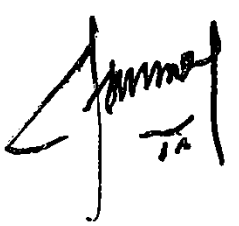
Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa						
2	Guru menanyakan kabar						

3	Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai						
4	Guru mengecek kehadiran siswa						
Kegiatan Inti							
1	Guru menjelaskan simbol kelima pancasila						
2	Guru menunjukkan lambang pancasila menanyakan nama dan makna						
3	Guru membagi kelompok siswa dan membagikan kartu						
4	Guru memberikan intruksi dalam mencocokkan gambar, teks sila dan simbolnya						
5	Guru membimbing siswa dalam diskusi pencocokkan kartu						
6	Guru meminta perwakilan kelompok maju kedepan mempresentasikan hasil kerja mereka						
7	Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah di bahas.						
2	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.						
3	Guru memberikan salam.						
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							
Nilai Observasi							
Kualifikasi							

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
81-100	
75-80	
61-74	
51-60	
0-50	Sangat kurang

Guru Kelas

Natalia Sampearrang, S.Pd

Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(Aspek Siswa)

Siklus 1 Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 03 Malimbong Balepe

Mata Pelajaran : PPkn

Kelas/Semester : III

Materi Pokok : Simbol dan Makna Pancasila

Hari/tanggal : -

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

4= Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru.						
2	Siswa menjawab kabar.						

3	Siswa menyanyi dan berdoa.						
4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya di panggil						
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan						
2	Siswa mendengarkan dan menulis						
3	Siswa mendengarkan						
7	Siswa mulai berdiskusi						
8	Siswa mulai menjawab						
9	Siswa betepuk tangan						
Kegiatan Penutup							
1	Siswa Bersama dengan guru menyimpulkan materi.						
2	Siswa berdoa						
3	Siswa menjawab salam						

Jumlah				
Jumlah skor yang diperoleh				
Jumlah skor maksimal				
Nilai Observasi				
Kualifikasi				

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Kualifikasi
----------------------	--------------------

81-100	Sangat baik
75-80	Baik
61-74	Cukup
51-60	Kurang
0-50	Sangat kurang

Observer

Janria Buli AppuLembang

Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Sisklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 03 Malimbong Balepe

Mata Pelajaran : PPkn

Kelas/Semester : III

Materi Pokok : Simbol dan Makna Pancasila

Hari/tanggal : -

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

4= Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

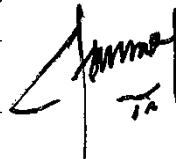
Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan				
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
Kegiatan Awal								
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa							
2	Guru menanyakan kabar							
3	Guru meminta siswa untuk							

	berdoa sebelum pembelajaran dimulai						
4	Guru mengecek kehadiran siswa						
Kegiatan Inti							
1	Guru menjelaskan simbol kelima pancasila						
2	Guru menunjukkan lambang pancasila menanyakan nama dan makna						
3	Guru membagi kelompok siswa dan membagikan kartu						
4	Guru memberikan intruksi dalam mencocokkan gambar, teks sila dan maknanya						
5	Guru membimbing siswa dalam diskusi pencocokkan kartu						
6	Guru meminta perwakilan kelompok maju kedepan mempresentasikan hasil kerja mereka						
7	Guru memberika apresiasi terhadap hasil kerja siswa						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah di bahas.						
2	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.						
3	Guru memberikan salam.						
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							
Nilai Observasi							
Kualifikasi							

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
81-100	Sangat baik
75-80	
61-74	
51-60	Kurang
0-50	Sangat kurang

Guru Kelas

Natalia Sampearrang, S.Pd

Lampiran 5 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(Aspek Siswa)

Siklus 1 Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 03 Malimbong Balepe

Mata Pelajaran : PPkn

Kelas/Semester : III

Materi Pokok : Simbol dan Makna Pancasila

Hari/tanggal : -

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

4= Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru.						
2	Siswa menjawab kabar.						

3	Siswa menyanyi dan berdoa.						
4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya di panggil						
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan						
2	Siswa mendengarkan dan menulis						
3	Siswa mendengarkan						
4	Siswa mulai berdiskusi						
5	Siswa mulai menjawab						
6	Siswa betepuk tangan						
Kegiatan Penutup							
1	Siswa Bersama dengan guru menyimpulkan materi.						
2	Siswa berdoa						
3	Siswa menjawab salam						

Jumlah				
Jumlah skor yang diperoleh				
Jumlah skor maksimal				
Nilai Observasi				
Kualifikasi				

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
81-100	Sangat baik
75-80	Baik
61-74	Cukup
51-60	Kurang
0-50	Sangat kurang

Observer

Janria Buli AppuLembang

Lampiran 6 Modul Ajar Pertemuan II

MODUL AJAR PERTEMUAN II

A. INFORMASI UMUM		
I. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Normayana Datu Puang
Instansi	:	UPT SDN 3 Malimbong Balepe
Tahun penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Fase/ Kelas	:	B/ III C
Materi/Topik	:	Makna Pancasila
Hari/ Tanggal	:	
Alokasi waktu	:	2 x 35 Menit
II. KOMPETENSI AWAL		
Siswa mengenali lambang Negara Indonesia (Garuda Pancasila) dan memahami setiap sila pancasila beserta maknanya dalam kehidupan sehari-hari.		
III. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Beriman, Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Bernalar Kritis		
IV. SARANA DAN PRASARANA		
Alat Dan Bahan	:	Spidol, Papan Tulis, Kartu Card Sorting
Media Pembelajaran	:	- Kartu bergambar simbol pancasila - Lembar kerja siswa
Sumber Belajar	:	Buku Tematik kelas 3 tema 4 (kurikulum Merdeka)
V. TARGET PESERTA DIDIK		
a. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. b. Peserta didik dengan kesulitan belajar, memiliki gaya belajar yang terbatas dan kesulitan berkonsentrasi dalam jangka panjang. c. Peserta didik dengan gaya belajar Audio Visual dan Kinestetik.		
VI. JUMLAH PESERTA DIDIK		
25 peserta didik		

B. KEGIATAN INTI	
Siswa melakukan kegiatan mengelompokkan kartu sesuai simbol dan makna pancasila melalui diskusi kelompok. Langkah- langkah: 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2) Guru membagikan kartu yang berisi simbol dan makna pancasila 3) Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mencocokkan simbol dan maknanya 4) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi 5) Guru memberikan umpan balik dan klarifikasi	
VII. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1) Menyebutkan kelima sila dalam pancasila. 2) Mengidentifikasi makna dari setiap sila pancasila. 3) Menjelaskan makna dari setiap sila dengan contoh perilaku. 4) Mengelompokkan sila dan makna dengan tepat melalui media <i>card sorting</i>	
III. ASESMEN	
h) Asesmen Formatif (kelompok) • Observasi selama diskusi kelompok. • Lembar kerja <i>Card Sorting</i>: apakah siswa dapat mengelompokkan dengan benar? i) Asesmen sumatif (individu) • Siswa mengerjakan kuis singkat (5 pertanyaan) tentang makna simbol-simbol pancasila.	
IV. PEMAHAMAN BERMAKNA	
• Simbol-simbol dalam pancasila mengandung nilai luhur yang menjadi dasar kehidupan berbangsa dan bernegara.	
V. PERTANYAAN PEMANTIK	
e. Mengapa pancasila penting bagi kita? f. Apa arti lambang bintang pada lambang pancasila? g. Apa contoh sikap sesuai sila ke -3 dalam kehidupan sehari-hari? h. Apakah kamu hafal sila-sila Pancasila? Coba sebutkan secara berurutan!	
VI. PERSIAPAN BELAJAR	
d) Mempersiapkan LKPD e) Mempersiapkan Media Card sorting f) Membagi kelompok belajar Mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan	
VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN	

	Kegiatan pendahuluan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa
		• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar • Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari hari ini	• Siswa menjawab salam dari guru • Siswa menjawab kabar • Siswa menyanyi dan berdoa • Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya di panggil • Siswa mendengarkan
	Kegiatan inti	kegiatan guru	kegiatan siswa
		• Guru menunjukkan gambar lambang pancasila dan menanyakan nama dan maknanya • Guru menjelaskan secara singkat makna kelima pancasila • Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil dan membagikan kartu • Guru memberikan intruksi permainan card sorting: mencocokkan gambar, teks sila dan makna • Guru mengamati dan membimbing siswa proses diskusi pencocokan kartu • Guru meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka didepan kelas	• Siswa mendengarkan • Siswa mulai menulis • Siswa membaca • Siswa berdiskusi • Siswa mendengarkan

		• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa • Guru mengaitkan nilai-nilai pancasila dengan perilaku sehari-hari	• Siswa mulai menjawab • Siswa mendengarkan • Siswa mendengarkan • Siswa mendengarkan
Penutup	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
	• Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah bahas • Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam • Guru memberikan salam	• Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi • Siswa berdoa • Siswa menjawab	
DAFTAR PUSTAKA			
Ghaniem, Amalia Fitri dkk. 2022. <i>Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk Sekolah Dasar Kelas III</i> . Jakarta. Pusat Kurikulum Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Ghaniem, Amalia Fitri dkk. 2022. <i>Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk Sekolah Dasar Kelas III</i>. Jakarta. Pusat Kurikulum Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi			
LAMPIRAN			
LKPD			

Guru Kelas  <u>Natalia Sampearrang, S. Pd</u> NIP. 199112292019032015	Peneliti  <u>Normayana Datu Puang</u> NIM. 221118225
 Mengetahui Kepala Sekolah  <u>Hermin Simangka, S.Pd</u> NIP.197608132010012006	

Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 03 Malimbong Balepe

Mata Pelajaran : PPkn

Kelas/Semester : III

Materi Pokok : Simbol dan Makna Pancasila

Hari/tanggal : -

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

4= Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

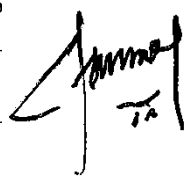
Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa						
2	Guru menanyakan kabar						
3	Guru meminta siswa untuk						

	berdoa sebelum pembelajaran dimulai						
4	Guru mengecek kehadiran siswa						
Kegiatan Inti							
1	Guru menjelaskan makna kelima pancasila						
2	Guru menunjukkan lambing pancasila menanyakan nama dan maknanya						
3	Guru membagi kelompok siswa dan membagikan kartu						
4	Guru memberikan intruksi dalam mencocokkan gambar, teks sila dan makna						
5	Guru membimbing siswa dalam diskusi pencocokkan kartu						
6	Guru meminta perwakilan kelompok maju kedepan mempresentasikan hasil kerja mereka						
7	Guru memberika apresiasi terhadap hasil kerja siswa						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah di bahas.						
2	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.						
3	Guru memberikan salam.						
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							
Nilai Observasi							
Kualifikasi							

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
81-100	Sangat baik
75-80	
61-74	
51-60	Kurang
0-50	Sangat kurang

Guru Kelas

Natalia Sampearrang, S.Pd

Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(Aspek Siswa)

Siklus II Pertemuan I

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru.						
2	Siswa menjawab kabar.						
3	Siswa menyanyi dan berdoa.						
4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya di panggil						
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan						
2	Siswa mendengarkan dan menulis						
3	Siswa mendengarkan						
4	Siswa mulai berdiskusi						
5	Siswa mulai menjawab						
6	Siswa betepuk tangan						
Kegiatan Penutup							
1	Siswa Bersama dengan guru menyimpulkan materi.						
2	Siswa berdoa						
3	Siswa menjawab salam						

Jumlah				
Jumlah skor yang diperoleh				
Jumlah skor maksimal				
Nilai Observasi				
Kualifikasi				

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
81-100	Sangat baik
75-80	Fail
61-74	Cukup
51-60	Kurang
0-50	Sangat kurang

Observer

Janria Buli AppuLembang

Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 03 Malimbong Balepe

Mata Pelajaran : PPkn

Kelas/Semester : III

Materi Pokok : Simbol dan Makna Pancasila

Hari/tanggal : -

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

4= Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

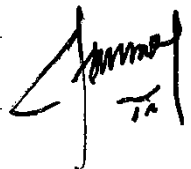
Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa						
2	Guru menanyakan kabar						
3	Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran						

	dimulai						
4	Guru mengecek kehadiran siswa						
Kegiatan Inti							
1	Guru menjelaskan makna kelima pancasila						
2	Guru menunjukkan lambing pancasila menanyakan nama dan maknanya						
3	Guru membagi kelompok siswa dan membagikan kartu						
4	Guru memberikan intruksi dalam mencocokkan gambar, teks sila dan makna						
5	Guru membimbing siswa dalam diskusi pencocokkan kartu						
6	Guru meminta perwakilan kelompok maju kedepan mempresentasikan hasil kerja mereka						
7	Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah di bahas.						
2	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.						
3	Guru memberikan salam.						
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							
Nilai Observasi							
Kualifikasi							

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
81-100	Sangat baik
75-80	
61-74	
51-60	Kurang
0-50	Sangat kurang

Guru Kelas

Natalia Sampearrang, S.Pd

Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(Aspek Siswa)

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 03 Malimbong Balepe

Mata Pelajaran : PPkn

Kelas/Semester : III

Materi Pokok : Simbol dan Makna Pancasila

Hari/tanggal : -

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-2 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

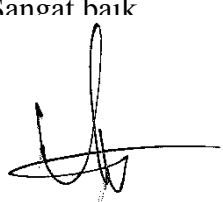
4=Jika 7-8 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Aspek yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru.						
2	Siswa menjawab kabar.						
3	Siswa menyanyi dan berdoa.						

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya di panggil						
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan						
2	Siswa mendengarkan dan menulis						
3	Siswa mendengarkan						
4	Siswa mulai berdiskusi						
5	Siswa mulai menjawab						
6	Siswa betepuk tangan						
Kegiatan Penutup							
1	Siswa Bersama dengan guru menyimpulkan materi.						
2	Siswa berdoa						
3	Siswa menjawab salam						
Jumlah skor yang diperoleh							

Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
81-100	Sangat baik
75-80	
61-74	
51-60	
0-50	Kurang
	Sangat kurang

Observer

Janria Buli AppuLembang

Lampiran 11 Pedoman Penskoran Tes Formatif I

PEDOMAN PENSEKORAN

No soal	Skor	Uraian
1	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
2	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
3	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
4	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
5	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar

Lampiran 12 Hasil Tes Formatif I

DATA HASIL TES FORMATIF

SIKLUS I

No	Skor yang di peroleh						Jumlah skor	Nilai	Ket
	Nomor soal	1	2	3	4	5			
	Bobot soal	20	20	20	20	20			
	Nama siswa								
1	CRN	20	10	0	20	20	70	70	T
2	WSS	20	20	10	20	10	70	70	T
3	S	20	10	20	10	0	60	60	TT
4	DLTL	10	20	20	20	0	70	70	TT
5	R	10	10	10	20	10	60	60	TT
6	NB	10	0	10	20	10	50	50	TT
7	GK	10	0	0	20	20	50	50	TT
8	MB	10	10	0	20	20	60	60	TT
9	SFP	10	20	10	0	10	50	50	TT
10	NE	0	10	20	0	20	50	50	TT
11	FRK	20	0	20	10	20	70	70	T
12	FAP	20	0	10	20	0	50	50	TT
13	PPK	10	20	20	0	10	60	60	TT
14	JP	20	10	20	10	10	70	70	T
15	J	10	20	20	10	10	70	70	T
16	LAKA	10	20	20	10	0	60	60	TT
17	EK	10	20	10	10	0	50	50	TT
18	CJL	20	10	20	10	0	70	70	T
19	GAS	20	20	10	0	20	70	70	T
20	JMN	10	10	20	20	10	70	70	TT
21	VBM	20	20	10	10	10	70	70	T
22	JTD	10	0	20	20	0	50	50	TT
23	OST	10	10	0	20	20	60	60	TT
24	SP	10	0	20	20	10	60	60	TT
25	KR	20	20	0	10	10	60	60	TT
Jumlah							1.520		
Nilai rata rata							68		
Ketuntasan							68%		
Ketidak Tuntasan							32%		

Keterangan :

Sangat Baik (SB) 85-100 = 0 Siswa

Baik (B) 70-84 = 10 siswa

Cukup (C) 55-65 = 7 siswa

Kurang (K) 46-54 = 8 siswa

Sangat kurang (SK) 0-45 = siswa

Lampiran 13 Pedoman Penskoran Tes Formatif II

PEDOMAN PENSKORAN HASIL TES FORMATIF 11

No soal	Skor	Uraian
1	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
2	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
3	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
4	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar
5	0	Jika tidak ada jawaban
	10	Jika ada jawaban tapi kurang tepat
	20	Jika jawaban benar

Lampiran 14 Hasil Tes Formatif Siklus II

DATA HASIL TES FORMATIF

SIKLUS II

No	Skor yang di peroleh						Jumlah skor	Nilai	Ket
	Nomor soal	1	2	3	4	5			
	Bobot soal	20	20	20	20	20			
	Nama siswa								
1	CRN	10	20	20	20	20	90	90	T
2	WSS	20	20	10	20	20	90	90	T
3	S	10	20	15	20	20	85	85	T
4	DLTL	10	20	20	15	20	85	85	T
5	R	10	15	20	20	20	85	85	T
6	NB	10	20	20	10	10	70	70	T
7	GK	10	20	15	20	20	85	85	T
8	MB	10	10	20	10	20	70	70	T
9	SFP	10	10	10	20	10	85	85	T
10	NE	10	20	10	20	10	70	70	T
11	FRK	20	10	20	15	20	85	85	T
12	FAP	20	10	20	10	10	70	70	T
13	PPK	10	10	20	20	10	70	70	T
14	JP	20	20	15	10	20	85	85	T
15	J	20	20	20	10	20	90	90	T
16	LAKA	10	20	20	15	20	85	85	T
17	EK	10	20	15	20	20	85	85	T
18	CJL	20	20	20	10	15	85	85	T
19	GAS	20	10	10	10	20	70	70	T
20	JMN	20	10	15	20	20	85	85	T
21	VBM	20	20	20	10	15	85	85	T
22	JTD	20	15	10	20	20	85	85	T
23	OST	10	20	15	20	20	85	85	T
24	SP	20	20	10	10	10	70	60	TT
25	KR	20	20	10	10	10	70	60	TT
Jumlah							2.000		
Nilai rata rata							86		
Ketuntasan							92%		
Ketidak Tuntasan							8%		

Keterangan :

Sangat Baik (SB) 85-100 = 16Siswa

Baik (B) 70-84 = 7siswa

Cukup (C) 55-65 = 2 siswa

Kurang (K) 46-54 = siswa

Sangat kurang (SK) 0-45 = siswa

Lampiran 15 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA GURU

- Peneliti : Selamat pagi Bu
 Guru : Selamat pagi juga
 Peneliti : Mohon maaf mengganggu waktunya, apakah saya bisa minta waktu sebentar untuk melakukan wawancara mengenai penggunaan media card sorting dalam meningkatkan pemahaman siswa ?
 Guru : Iya, silahkan
 Peneliti : Bagaimana tanggapan Ibu setelah digunakannya media card sorting?
 Guru : Dengan adanya media card sorting siswa bisa memiliki cara baru dalam belajar.
 Peneliti : Bagaimana tanggapan Ibu tentang siswa dan suasana yang tercipta selama pembelajaran dengan menggunakan media card sorting ?
 Guru : Siswa lebih aktif melakukan tanya jawab dengan guru serta siswa lebih termotivasi dalam penyelesaian tugas.
 Peneliti : Bagaimana Kesan dan pesan Ibu setelah penggunaan media card sorting?
 Guru : Kesan dan pesan saya yaitu media ini baik digunakan dalam pembelajaran dan cocok untuk anak sekolah dasar kelas rendah.
 Peneliti : Menurut Ibu apakah pembelajaran dengan menggunakan media card sorting dapat meningkatkan pemahaman siswa?
 Guru : Media ini cocok digunakan karna siswa bisa menjawab pertanyaan sesuai dengan pemahaman mereka.
 Peneliti : Baik Bu, mungkin sampai disini wawancaranya, terimakasih atas waktunya.
 Guru : Iya sama-sama

HASIL WAWANCARA SISWA

- Peneliti : Selamat pagi
 Siswa : Selamat Pagi Bu
 Peneliti : Apakah kita bisa wawancara sebentar?
 Siswa : Iya bisa
 Peneliti : Setelah belajar dengan menggunakan media card sorting, apakah kamu menyukai tersebut?
 Siswa : Iya saya menyukai media ini dalam belajar.
 Peneliti : Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran dilakukan dengan menggunakan Media card sorting?
 Siswa : menyenangkan, tidak membosankan.
 Peneliti : Apa ada kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran?
 Siswa : Tidak ada
 Peneliti : Kalau begitu sampai di sini wawancara kita, terimakasih atas waktunya ya
 Siswa : Iya sama-sama Bu.

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
telp. (0423) 22468, 22887, fax (0423) 22073, (E-mail) fkippkitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/495/UKI Toraja.DPKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala UPT SDN 3 Malimbong Balepe'
Di
Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa/i UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Normayana Datu Puang
NIM : 2211118225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Simbol dan Makna Pancasila dengan Media *Card Sorting* di Kelas III UPT SDN 3 Malimbong Balepe'.
Pembimbing : 1. Hendrik, S.Pd., M.Pd.
2. Iindarda S. Panggalo, M. Psi, Psikolog

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Juni 2025

Dekan,



Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

TOR NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



SURAT KETERANGAN
PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 1 MALIMBONG BALEPE



Alamat: Malimbong, Lembang Malimbong Balepe, Kecamatan Malimbong Balepe

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NO: 208 /UPT/SDN-3/MB/VII/2025

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Hermin Simangka, S.Pd
 Nip : 197608132010012006
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 3 Malimbong Balepe

Dengan Ini Menyatakan Bahwa:

Nama : Normayana Datu Puang
 Nim : 221118225
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Mahasiswa benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 14 Juli 2025 sampai dengan 26 Juli 2025 di UPT SDN 3 MALIMBONG BALEPE, guna memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul, "Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Simbol Dan Makna Pancasila Dengan Media *Card Sorting* Di Kelas III UPT SDN 3 Malimbong Malepe"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di Malimbong Balepe

Pada Tanggal 28 Juli 2025

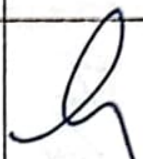
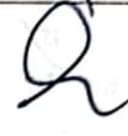
Kepala Sekolah



Hermin Simangka, S.Pd
 197608132010012006

FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

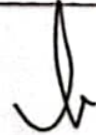
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25 /03/ 2025		Konsul Judul	
2.	24 /03/ 2025		Acc Judul	
3.	28 /09/ 2025		Konsul Proposal Bab 1	
4.	30 /03/ 2025		Konsul Proposal Bab 1 - 2	
5.	09 /05/ 2025		Konsul Proposal Bab 1- 3	
6.	06 /05/ 2025		Konsul Proposal	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/05/2025		Konsul Proposal	
2.	12/05/2025		Konsul Proposal	
3.	15/05/2025		Acc Proposal	
4.	28/05/2025		Konsul Revisi	
5.	02/05/2025		Acc Penelitian	
6.	15/08/2025		Konsul Setelah Penelitian	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/08/2025		Bab IV, V dan Lampiran	
2.	20/08/2025		1825/107 122024 — n —	
3.	21/08/2025		1825/107 122024 — n —	
4.	22/08/2025		1825/107 122024 — 22 —	
5.	23/08/2025		1825/107 122024 — 11 —	
6.			1825/107 122024 — n —	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	/	25/ 03 2025	konsul Judul	
2.		28/ 09 2025	Acc Judul	
3.		30/ 09 2025	konsul Proposal Bab 1	
4.		30/ 09 2025	konsul Proposal bab 1-2	
5.		04/ 09 2025	konsul Proposal Bab 1-3	
6.		06/ 09 2025	konsul Proposal	

DOKUMENTASI







RIWAYAT HIDUP



Normayana lahir di Belau, Kecamatan Masanda, Kabupaten Tana Toraja pada Tanggal 01 November 2003. Anak dari pasangan Sandaratte dan Marta Tandililing. Memulai pendidikan pada tahun 2009 di SDN Belau Utara dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama saya melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu SMPN 1 Bittuang dan tamat pada tahun 2018, selanjutnya saya masuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri tahun 2018, dan tamat pada tahun 2021. Pada tahun yang sama di tahun 2021 saya melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi strata(S1) disalah satu perguruan tinggi swasta di Tana Toraja yaitu Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).