

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SIMBOL DAN
MAKNA PANCASILA DENGAN MEDIA *CARD SORTING*
DI KELAS III UPT SDN 3 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI



Oleh :

NORMAYANA DATU PUANG

221118225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SIMBOL DAN
MAKNA PANCASILA DENGAN MEDIA *CARD SORTING*
DI KELAS III UPT SDN 3 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NORMAYANA DATU PUANG

221118225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

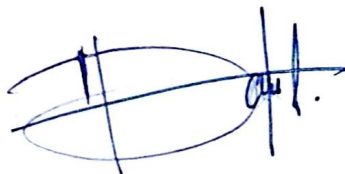
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SIMBOL DAN
MAKNA PANCASILA DENGAN MEDIA *CARD SORTING*
DI KELAS III UPT SDN 03 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI

Oleh:
Normayana Datu Puang
221118225

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized oval shape with a vertical line through it and a horizontal line at the bottom, followed by the letters 'Hakpantria'.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SIMBOL DAN MAKNA
PANCASILA DENGAN MEDIA *CARD SORTING* DI III UPT SDN 03 MALIMBONG
BALEPE**

Atas nama saudara:

Nama : Normayana Datu Puang
NIM : 221118225
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

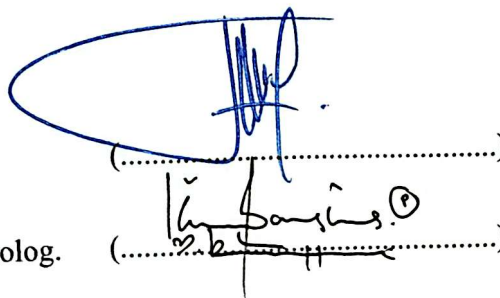
Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 Agustus 2025

Pembimbing:

1) Hendrik, S.Pd., M.Pd.

2) Iindarda S. Panggalo, M.Psi.Psikolog.



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

Anggota :

a. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

b. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

c. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Normayana Datu Puang

NIM : 221118225

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Simbol Dan
Makna Pancasila Dengan Media Card Sorting Di Kelas III
UPT SDN 3 Malimbong Balepe'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya yang bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 15 September, 2025

Yang menyatakan

Normayana Datu Puang

MOTTO

“ TO GOD BE THE GLORY”

“WALK BY FAITH”

“Direndahkan dimata manusia ditinggikan dimata Tuhan”

**“ Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan penuh keyakinan
mengakhiri dengan kata Amin”**

“ Jangan takut, percaya saja”

(Markus 5:36)

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

(Yeremia 17:7)

ABSTRAK

Normayana Datu Puang, 2025. Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SDN 03 Malimbong Balepe' Melalui Media *card sorting*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Hendrik, S.Pd., M.Pd. Dan Iindarda S. Panggalo, S.Psi.,M.Psi.

Kata Kunci: *Meningkatkan pemahaman siswa menggunakan media card sorting,*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap symbol dan makna pancasila dengan media *card sorting* dikelas III SDN 03 Malimbong Balepe. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini direncanakan terdiri dari empat tahap yaitu: (a) Perencanaan, (b) Tindakan, (c) Observasi, (d) Refleksi. Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini menggunakan lembar observasi. Data dari penelitian ini adalah hasil aktivitas guru dan siswa yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman siswa siklus 1 dan siklus 2. Hasil tes siklus 1 dengan ketuntasan belajar 68% dengan kriteria sangat kurang kemudian dilanjutkan ke siklus 2 dengan nilai ketuntasan 92% pada kriteria baik. Berdasarkan hasil penelitian yang di laksanakan selama 2 siklus disimpulkan bahwa dengan penggunaan media card sorting dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas III SDN 03 Malimbong Balepe.

KATA PENGANTAR

Segala Puji, Hormat dan kemuliaan hanya bagi Tuhan Yesus atas segala kasih dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program studi S1 PGSD.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan pemahaman siswa terhadap simbol dan makna pancasila dengan media *card sorting* dikelas III SDN 03 Malimbong Balepe”. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca terutama rekan-rekan PGSD dalam menambah ilmu pengetahuan Khususnya dalam pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta banyak kekeliruan di dalam penyusunan, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK., AC, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan belajar dan memperoleh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan kesempatan bagi saya untuk mengadakan penelitian.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua prodi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman kepada penulis.
4. Hendrik ,S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan lindarda S. Panggalo S. Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dengan baik didalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan sehingga memperoleh ilmu dan wawasan yang cukup.
6. Hermin Simangka S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Malimbong balepe yang memberikan saya kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
7. Natalia Sampe Arrang, S.Pd., Selaku Wali kelas III terima kasih karna telah banyak membantu penulis.
8. Kepada Ayahanda (SandaRatte) dan Ibunda (MartaTandiLiling) saya mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya dengan penuh cinta dan kesabaran, Ayah dan ibu selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan akademik saya. Segala pengorbanan, kasih sayang, dan keikhlasan yang diberikan

menjadi sumber kekuatan bagi saya untuk terus berjuang dan menjadi penyemangatku dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teruntuk saudara saya Coenstein Paumbunan terima kasih atas segala dukungan, motivasi, semangat serta doa yang tulus selama saya mengerjakan skripsi ini.
10. Teruntuk suami tercinta Yusran Arjuna terima kasih telah menjadi pedamping yang setia dalam segala hal, yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini, tempat berbagi suka duka, memberi dukungan, doa, serta semangat tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan ketenangan di tengah segala tekanan yang saya hadapi selama ini. Terima kasih selalu ada sampai dimana penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
11. Kepada Sintayani terima kasih atas dukungan, doa serta motivasi yang diberikan.
12. Kepada Radix Lengkong dan Enjelina Atir terima kasih atas dukungan, saran dan juga semangat yang di berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh teman seperjuangan kelas D12 PGSD terima kasih telah berjuang bersama hingga dimana dapat menyelesaikan skripsi.

Makale, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL Error! Bookmark not defined.

PERSETUJUAN KETUA PROGRAM STUDI Error! Bookmark not defined.

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....Error! Bookmark not defined.

MOTTO vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI.....xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Fokus Penelitian.....	22
C. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian	22
D. Rancangan Tindakan (persiapan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi) ...	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Jadwal Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	112
SURAT KETERANGAN	113
FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	114
DOKUMENTASI.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lima Sila Dalam Pancasila	7
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Belajar Rubrik Penilaian.....	29
Tabel 3.2 Tingkat Keberhasilan	30
Tabel 3.3 Tingkat Penguasaan	31
Tabel 3.4 Tingkat Penyajian	31
Tabel 3.5 Kategori Observasi.....	32
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2025.....	33
Tabel 4.1 Hasil Tes Siswa Formatif Siklus 1	39
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Meningkatkan Pemahaman Menggunakan Media <i>Card Sorting</i>	39
Tabel 4.3 Hasil Tes Formatif Siklus 2	54
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Meningkatkan Pemahaman Menggunakan Media <i>Card Sorting</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Pertemuan I.....	74
Lampiran 2 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 Pertemuan I.....	79
Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	82
Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Sisklus I Pertemuan II	85
Lampiran 5 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	88
Lampiran 6 Modul Ajar Pertemuan II.....	91
Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II pertemuan I	95
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	98
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II.....	100
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	103
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Tes Formatif I.....	105

Lampiran 12 Hasil Tes Formatif I.....	106
Lampiran 13 Pedoman Penskoran Tes Formatif II	107
Lampiran 14 Hasil Tes Formatif Siklus II	108
Lampiran 15 Hasil Wawancara.....	110