

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Thomas ( The Original Research Of Mathe,Atices)*, 2(1),28-36.
- Damayanti, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Brainstorming Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Upt Spf Sd Inpres Kassi–Kassi 1 Kota Makassar.
- Data, T. P. (2019). Observasi. *Wawancara, Angket Dan Tes*.
- Dewi, R. D. L. P., Aslindah, A., Masruhim, M. A., Taufik, M. Z., Rahmatiyah, R., Brantasari, M., ... & Suprayitno, D. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Elly, A., & Mursalim, M. (2022). Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 101-109.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1780-1793.
- Fatmi, O. F., & Rakimahwati, R. (2021). Analisis Metode Sandiwara Boneka Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Di Taman Kanak-Kanak. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 92-101.
- Fazriandina, A., Nuraeni, Y., & Nurfadhillah, S. (2022). Analisis Keterampilan Bercerita Pada Siswa Kelas V SDN Kunciran 4 Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *FONDATIA*, 6(3), 742-750.
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Fitriyah, S., Wijayanti, A., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pelaksanaan Self Assessment Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 121-127.

- Juniati, N. W., & Widiyana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal Of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/Jear.Vli2.12045>.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Muhammadiyah University Press.
- Lizawati, L., & Ratno, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Teknik Paired Story Telling. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 223-232.
- Marlina, E., Apriliya, S., & Hamdu, G. (2018). Kemampuan Bercerita Siswa SD Menggunakan Buku Pop Up. *PEDADIKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 84-99.
- Nanda, I. (2021). Pengertian Penelitian Tindakan Kelas. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*, 1, A1-Dq.
- Nardi, S. (2023). Efektivitas Model Bermain Peran Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 87-107.
- Nofiasari, W., & Hutagalung, C. A. (2023). Storytelling Sebagai Teknik Pembelajaran Pengembangan Karakter Diri Anak Di Rumah Belajar Cahaya Indonesia. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(1), 392-402.
- Novianti, D. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Teknik Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia MIN Mesjid Raya Banda Aceh* (Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Rahmawati, R., Kurniawati, W., & Novianto, E. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Dini. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(2), 1-9.
- Rohmini, S. L., Rohim, D. C., Abshor, D. A., Rahmawati, A., & Wibowo, D. (2025). Pengaruh Model Storytelling Terhadap Keterampilan Bercerita Berbantu Media Wayang Nusantara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd 2 Kaliwungu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 665-675.

- Rustiyarso, M. S. (2021). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Noktah.
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Susilawati, D. (2024). Pengantar Ilmu Pendidikan
- Tanjung, D. S., Pinem, I., Mailani, E., & Ambarwati, N. F. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Uddin, A., & Oktaviarini, N. (2019). Analisis Kemampuan Bercerita Siswa dengan Metode Kerja Kelompok Kecil Siswa Kelas III Tema 6 Energi dan Perubahannya di SD Negeri 02 Penjor Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 1(2), 41-47.