

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI CANVA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II
UPT SDN 11 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh :
MUTIARA MAGDALENA DEPO
221118197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI CANVA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II
UPT SDN 11 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Mutiar M. Depo
221118197

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI CANVA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II
UPT SDN 11 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh :

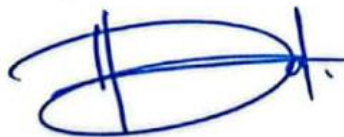
Mutiara Magdalena Depo

221118197

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS II UPT SDN 11 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Mutiara Magdalena Depo
NIM : 221118197
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dan ujian di depan panitia Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing :

1. Yohanis Padallingan S.Pd.,M.Pd. (.....)
2. Marchelina Rante, S.H., M.H. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

Anggota :

a. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Magdalena Depo
Nim : 221118197
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Berbantuan Media Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II UPT SDN
11 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Mutiara Magdalena Depo

Motto

“Keberhasilan bukan milik yang pintar.
Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa
berusaha ”
(B.J. Habibie)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu
tidak akan hilang”
(Amsal 23:18)

ABSTRAK

Depo, Magdalena Mutiara, 2025. Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan media aplikasi canva untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas II UPT SDN 11 Makale, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. dan (2) Marchelina Rante, S.H., M.H.

Kata kunci : discovery learning, aplikasi canva, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II UPT SDN 11 Makale melalui penerapan model discovery learning berbantuan aplikasi Canva. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 12 siswa tahun ajaran 2025/2026. Hasil penelitian menunjukkan ketuntasan belajar siswa meningkat dari 41,66% pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II. Aktivitas guru meningkat dari 55,26% pada siklus I menjadi 77,63% pada siklus II. Aktivitas siswa juga meningkat dari 56,57% pada siklus I menjadi 73,68% pada siklus II, keduanya masuk kategori baik. Dengan demikian, penerapan model discovery learning berbantuan aplikasi Canva terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Media Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II UPT SDN 11 Makale”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Teristimewa kepada Kedua orang tua terkasih, Ayah (Petrus Ussa’) dan Ibu (Naomi Marakka Depo’) terima kasih atas cinta, doa, semangat, dan dukungan yang tak pernah putus. Ayah dan Ibu memang bukan sarjana, tapi berkat perjuangan dan ketulusan hati kalian, anakmu kini berhasil meraih gelar sarjana. Dari keluarga yang sederhana, Ayah dan Ibu telah membuktikan bahwa kasih sayang dan kerja keras mampu mengalahkan segala keterbatasan. Meski banyak rintangan, kalian tak pernah lelah berjuang demi masa depan anak-anakmu. Gelar ini adalah hadiah kecil untuk semua pengorbanan besar yang telah kalian berikan.

2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja
5. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Penasihat Akademik Kemahasiswaan dan Spritual Universitas Kristen Indonesia Toraja
6. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.
7. Marchelina Rante, S.H., M.H. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.
8. Segenap Bapak Ibu dosen PGSD Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan selama masa studi hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudaraku Santa,Valen, Argo, Rindi, Cinta, Drayel dan Faransiska Sian, yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, nasehat, motivasi dan dukunga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Muhammad Yusuf, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 11 Makale yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
11. Novriyanti Cindy Dani, S.Pd.,Gr. Selaku wali kelas II UPT SDN 11 Makale yang telah memberikan bantuan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
12. Siswa dan siswi kelas II UPT SDN 11 Makale, atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
13. Teman-teman terlebih khusus kepada Sri Palangda', Tirza Datu Tandian, Indriwani ponto, Juwita Barrang, yang senantiasa memberi dukungan dan bantuan selama penulisan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 21, secara khusus kelas D12 atas kerjasamanya dalam menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja
15. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian (teoritis dan praktis)	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	24

C. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Fokus Penelitian.....	29
C. Setting Penelitian	29
D. Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi)	30
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	34
G. Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	143
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	144
FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	145
DOKUMENTASI	151
RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa	36
Tabel 2.1 Presentase Hasil Observasi	37
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	39
Tabel 4.1 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I	50
Tabel 5.1 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I	51
Tabel 6.1 Hasil Tes Formatif Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Canva	53
Tabel 7.1 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Canva	54
Tabel 8.1 Hasil Observasi Guru Siklus II	64
Tabel 9.1 Hasil Observasi Siswa Siklus II	65
Tabel 10.1 Hasil Formatif Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan M66edia Canva	66
Tabel 11.1 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Disovery Learning Berbantuan Media Canva.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul ajar siklus I.....	82
Lampiran 2. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan I.....	90
Lampiran 3. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I petemuan I.....	93
Lampiran 4. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan II.....	96
Lampiran 5. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan II.....	99
Lampiran 6. Modul ajar siklus II.....	102
Lampiran 6. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan I.....	114
Lampiran 7. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan I.....	117
Lampiran 8. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan II	120
Lampiran 9. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan II.....	123
Lampiran 10. Pedoman penskoran I.....	126
Lampiran 11. Tes siklus I.....	127
Lampiran 12. Pedoman penskoran siklus II.....	130
Lampiran 13. Tes siklus II	132
Lampiran 14. Perbandingan nilai siklus I dan II.....	135
Lampiran 15. Lembar kerja peserta didik	136
Lampiran 16. Data Hasil Tes Formatif Siklus I	138
Lampiran 17. Data Hasil Tes Formatif Siklus II.....	139
Lampiran 18. Hasil wawancara guru	140
Lampiran 19. Hasil wawancara guru	141