

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG BILANGAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
2 UPT SDN 11 MAKALE**

SKRIPSI



OLEH :

MONALISA

221118187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG BILANGAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
2 UPT SDN 11 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Monalisa

221118187

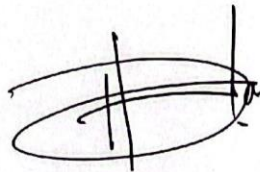
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG BILANGAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
2 UPT SDN 11 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh
Monalisa
221118187

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, all enclosed within an oval loop.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG BILANGAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 UPT SDN 11 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Monalisa
NIM : 221118187
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Juli 2025

Pembimbing:

1. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.
2. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Tadi Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

Anggota :

a. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

c. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monalisa
NIM : 221118187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning*
Berbantuan Media Pembelajaran Kantong Bilangan
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Matematika Kelas 2 UPT SDN 11 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Monalisa

MOTTO

**KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA DAN HARAPAN MU TIDAK
AKAN HILANG**

AMSAL 23:18

**Jangan takut akan masa depanmu Dia yang berjanji, Dia yang menepati
tepat waktunya dan waktunya**

Ulangan 31:6

ABSTRAK

Monalisa,2025, Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II UPT SDN 11 Makale.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dibimbing oleh dosen (1) Weryanti Laen Langi, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan (2)Yohanis Padallingan S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Media Kantong Bilangan, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini mengkaji Penerapan Model *Problem Based Learning* Media Berbantuan Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 UPT SDN 11 Makale. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan,observasi dan refleksi.Subjek penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk memperoleh gambaran langsung tentang aktivitas belajar siswa dan guru melalui penerapan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media kantong bilangan dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data dari penelitian ini adalah hasil tes siswa yang berhubungan dengan meningkatkan hasil siswa.Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh yang ditunjukkan dengan nilai tes akhir pada I dengan niali rata-rata 59,06 dan pada siklus II diperoleh nilai rata -rata 87,13 pada tes akhir yang dilaksanakan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II UPT SDN 11 Makale” tetap pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, Kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi. dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik, Kemahasiswaan, dan Spiritual (PAKS) yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Weryanti Laen Langi, S.Pd., M.Pd, Pembimbing I dan Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Segenap dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi Pendidikan Strata Satu.
7. Segenap Tenaga Kependidikan dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh Perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Muhammad Yusuf, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT SDN 11 Makale yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Novrianti Cindy Dani, S.Pd.,Gr. selaku wali kelas II yang telah membantu serta memberikan dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
10. Dengan cinta, saya mengucapkan terima kasih kepada ayah Yunus Raka Mangera dan ibu Martha Minna' yang masih menemani saya hingga sampai pada tahap ini. terima kasih untuk semua motivasi, nasehat, doa dan kerja kerasnya.

11. Saudaraku Hendrik dan Elda Mangera semua keluarga yang telah bekerja keras dan memberikan doa, motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
12. Inri Ponto dan Lisna Monang, Stephanie Anta Mappadang dan Lora Kelana, Ricky Randa Mappadang, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
13. Keluarga besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya Kelas D12, terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama yang baik selama menjalani perkuliahan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu Pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Juli 2025

Monalisa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
G. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
SURAT IZIN PENELITIAN.....	133
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	134
DOKUMENTASI.....	129
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Tabel Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi u Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Analisis Observasi Siswa Hasil ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan

Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Soal Tes Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Siklus I	74
Lampiran 4 Lembar Kerja Siklus I	76
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	78
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	80
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2	82
Lampiran 8 Lembar Kerja Siklus I Pertemuan 2	85
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	87
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	89
Lampiran 11 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3	91
Lampiran 12 Lembar Kerja Siklus I Pertemuan 3	94
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3	96
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3	98
Lampiran 15 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	100
Lampiran 16 Lembar Kerja Siklus II Pertemuan 1	103
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	105
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	107
Lampiran 19 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2	109
Lampiran 20 Lembar Kerja Siklus II Pertemuan 2	112
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	113
Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	115
Lampiran 23 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3	117
Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3	122
Lampiran 25 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siklus I	127
Lampiran 26 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siklus II	124

