

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *SAS (Struktural Analitik Sintetik)* untuk meningkatkan keterampilan membaca telaah kelas IV Pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Menunjukkan adanya peningkatan dari siklus ke siklus, pada kegiatan mengajar guru mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang lebih tekstur, memanfaatkan tahapan struktural analitik sintetik secara optimal, pada kegiatan belajar siswa menunjukkan keterlibatan aktif, keberanian tampil didepan kelas meningkat, serta mampu menerapkan intonasi, jeda, yang sesuai saat membaca. Keterampilan membaca telaah siswa mampu memahami isi bacaan suatu teks hasilnya dapat dilihat disiklus I 20% dan siklus II 70%. Hal itu menunjukkan bahwa tingkat kemampuan atau keberhasilan siswa sudah mencapai ketuntasan yang sudah ditentukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan diatas maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Perbaikan kualitas pembelajaran, salah satu dengan Penerapan *Metode Sas Struktural Analitik Sintetik*

2. Bagi Siswa

Diharapkan belajar yang rajin dan tetap fokus memperhatikan pelajaran agar dapat meningkatkan keterampilan membaca

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti berikutnya agar dapat mengembangkan penelitian dengan penerapan metode *Metode Sas Struktural Analitik*

G. Jadwal Penelitian

Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2025

No.	Kegiatan	Bulan																			
		Maret				April				Mei				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Data Awal																				
2	Penyusunan Proposal																				
3	Seminar Proposal																				
4	Pengurusan Izin Penelitian																				
5	Pengambilan & Pengolahan data																				
6	Penyusunan Skripsi																				
7	Ujian Skripsi																				