

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2021). Problem Base Learning (Pbl) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 164–173.
- Arie Anang Setyio, SPd., M. P. dkk. (2020). *strategi pembelajaran problem based learning Arie Anang Setyo*, S (H. Djafar (ed.)). yayasan barcode.
- Budiarti, N. T. (2021). Literature Study of PBL (Problem Based Learning) Learning Models on Students' Science Problem Solving. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 85.
- Dkk., P. D. P. (2024). *PENGUNAAN MEDIA PUZZLE, PEMBELAJARAN B. INDONESIA* (B. Wijaya (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Eka Wahyuni dkk. (2023). *inovasi pendidikan dan pembelajaran* (P. D. Alpino Susanto (ed.)). CV.Gita Lentera.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Hayati, I. A., & Yamin, Y. (2023). Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Cerita Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 440–444. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.3043>.
- Huliatunisa, Y. (2022). Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar - Yayah Huliatunisa, dkk - Google Buku. In H. D. Dkk (Ed.), *Huliatunisa Yahya, dkk*. CV jejak, anggota IKAPI. <https://books.google.co.id/books>

- Indah Suciati dkk. (2024). *PERKEMBANGAN SOSIOEMOSI DAN MORAL_ Kunci Keberhasilan Belajar Matematika - Google Buku*.
- Jaya, M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata - I Made Laut Mertha Jaya - Google Buku. In *Anak Hebat Indonesia* (Vol. 8). anak hebat indonesia. <https://books.google.co.id/books>.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.903>.
- Pamuji, S., & Wiyani, N. A. (2022). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Information and Communication Technology. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 173. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42726>.
- Pandawangi.S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 1–5.
- Pendidikan, D. A. N. U. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- pertiwi et. al., 2023. (n.d.). *Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, dan Jenis*. Retrieved April 27, 2025, from <https://penerbitdeepublish.com/model-pembelajaran/>

Raidah Tasa Kamila. (2022). *Raidah Tasa Kamila 2022*.

Shilphy A. Octavia. (2020). *No Title* (A. H. Zein (ed.)). grup penerbitan CV BUDI UTAMA. <https://pixabay.com>

Siti Mutmainah, M, P. D. (2022). *Model-model pembelajaran - iPusnasWebsite*. CV.Literasi Nusantara Abadi.

Sulastri, Novalia, D. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V di SDN 8 Rantepao*. 4(3), 3449–3460.

Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>

Suryani, D. D. (2023). Pecahan, Puzzle Hasil, Terhadap Matematika, Belajar Iia, Kelas. *DDian Dwi Suryani*, 09.

Tambaru, E., Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2021). Analisis Penggunaan Media Puzzle pada Tema Pahlawanku Kebanggaanku dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IVB Sekolah Dasar Inpress Bertingkat Oebobo 2 Kupang. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(1), 55–63.

Tampubolon, K. (2020). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop Di Madrasah Binaan. In *Journal Ability* (Vol. 1, Issue 1, pp. 35–45). barnawi.

Tasya Putri Purnamasari, Oyoh Bariah, N. R. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle dalam Membaca Huruf Hijaiyyah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 11438–11444.

Tulak, H. (2015). Penerapan Metode Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dengan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/download/90/68>.

Venusita, T., Riany, D., Hidayah, I. N., & Harsadi, D. (2024). *Pengembangan Media Puzzle Pecahan Berbasis Crt Didik Kelas Ii Materi Pecahan*. 4(6). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i6.2024.1>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yusrizal, M.Pd, Rahmati, M. P. (n.d.). *Tes Hasil Belajar - Yusrizal, M.*