

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan congklak dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II UPT SDN 03 Malimbong pada materi penjumlahan. Dari data observasi siklus 1 guru memperoleh taraf keberhasilan 67,59%, sedangkan pada hasil observasi siswa memperoleh taraf keberhasilan 68,51%. Kemudian dari data siklus II guru memperoleh taraf keberhasilan 86,57% dan taraf keberhasilan siswa mencapai 86,10%.

Data hasil belajar siswa, pada pelaksanaan siklus I dan siklus II dapat dilihat dari nilai rata-rata dan ketuntasan belajar. Pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata 65,23%, dan ketuntasan belajar sebesar 38,09% pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata 80,23% dan ketuntasan belajar sebesar 80%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat diberikan beberapa saran bagi pihak terkait untuk dapat mengembangkan penelitian ini. Adapun saran-saran yang diberikan, antara lain:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi dengan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang salah satu contohnya adalah model *Student Teams Achievement Division*

berbantuan media permainan congklak sehingga hal ini dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi siswa yang dapat berdampak pada meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa dapat lebih aktif dan fokus dalam proses pembelajaran sehingga penerapan model *Student Teams Achievement Division* berbantuan media permainan congklak ini dapat memotivasi siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya dapat meningkatkan kekurangan yang ada dalam penelitian ini dan menjadikan dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan acuan dan referensi untuk melakukan dan mengembangkan penelitian yang relevan di masa yang akan datang.