

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, D., Sunanto, Akhwani, & Ghufro, S. (2024). Keefektifan Keadaan Lingkungan Sekolah Untuk Menimbulkan Motivasi Belajar Siswa Sdn Mekikis Kediri. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 7899–7906.
- Farida, M., Wahyuni, F., & Wibowo, S. (2025). Analisis Dinamika Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v9i1.69393>
- Kemdikbudristek. (2022). *Buku Panduan Hasil AN*.
- Mawardi, A. D. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Jurnal Palaan*, 14(1), 51–65.
- Nastiti, M. D., & Dwiyantri, A. N. (2022). Kajian Literatur: Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4q*, 04(November), 126–133.
- Poerwanto, B., Arwadi, F., & Samad, M. A. (2023). Literasi Numerasi : Pengenalan , Penguatan dan Pemberdayaan Guru SD. *Pengabd*, 4(2), 180–191. <https://ojs.unm.ac.id/pengabd/article/view/56406/25042>
- Rafliani, D., & Aniswita. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK N 1 Matur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2454–2462.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rendah, K., Sd, D. I., Duri, N., & Jakarta, K. (2024). Faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Literasi Numerasi Pada Kelas Rendah Di Sd Negeri Duri Kepa 11 Jakarta Barat. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09, 121–128.
- Rohanah, L., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(September), 139–143. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Saribu, E. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Moderasi oleh Fasilitas Belajar Pada SMP Negeri 2 Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 120–135. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5015090>
- Utami, S., Arnidha, Y., & Wahyuni, E. (2023). Analisis Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. ... , *Sains, Pendidikan ...*, 2(2), 546–555. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4316%0>

[Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/viewFile/4316/3306](http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/viewFile/4316/3306)

- Yuliana, E., Nirmala, S. D., & Ardiasih, L. S. (2023). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4196>
- Arianti, D., Sunanto, Akhwani, & Ghufon, S. (2024). Keefektifan Keadaan Lingkungan Sekolah Untuk Menimbulkan Motivasi Belajar Siswa Sdn Mekikis Kediri. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 7899–7906.
- Farida, M., Wahyuni, F., & Wibowo, S. (2025). Analisis Dinamika Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v9i1.69393>
- Kemdikbudristek. (2022). *Buku Panduan Hasil AN*.
- Mawardi, A. D. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Jurnal Palaan*, 14(1), 51–65.
- Nastiti, M. D., & Dwiyaniti, A. N. (2022). Kajian Literatur: Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4q*, 04(November), 126–133.
- Poerwanto, B., Arwadi, F., & Samad, M. A. (2023). Literasi Numerasi : Pengenalan , Penguatan dan Pemberdayaan Guru SD. *Pengabd*, 4(2), 180–191. <https://ojs.unm.ac.id/pengabdi/article/view/56406/25042>
- Rafliani, D., & Aniswita. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK N 1 Matur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2454–2462.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rendah, K., Sd, D. I., Duri, N., & Jakarta, K. (2024). Faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Literasi Numerasi Pada Kelas Rendah Di Sd Negeri Duri Kepa 11 Jakarta Barat. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09, 121–128.
- Rohanah, L., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(September), 139–143. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Saribu, E. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Moderasi oleh Fasilitas Belajar Pada SMP Negeri 2 Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 120–135. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5015090>

- Utami, S., Arnidha, Y., & Wahyuni, E. (2023). Analisis Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. ... , *Sains, Pendidikan ...*, 2(2), 546–555. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4316%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/viewFile/4316/3306>
- Yuliana, E., Nirmala, S. D., & Ardiasih, L. S. (2023). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4196>