

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap perkembangan literasi numerasi pada siswa di SD Kemala Bhayangkari Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah dengan fasilitas pembelajaran yang memadai, suasana belajar yang nyaman, serta interaksi yang efektif antara komponen sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan kemampuan numerasi. Oleh karena itu, perhatian terhadap kondisi lingkungan sekolah menjadi langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam hal literasi numerasi siswa. Kurangnya literasi numerasi pada siswa SD Kemala Bhayangkari Makassar merupakan pengaruh dari luar lingkungan sekolah.

B. Saran

1. Peningkatan Interaksi Guru dan Siswa Guru perlu memperkuat interaksi dengan siswa melalui pendekatan yang lebih personal dan inovatif. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih variatif, seperti diskusi kelompok, pemecahan masalah berbasis proyek, dan pembelajaran kolaboratif, akan membuat siswa lebih terlibat dalam proses belajar. Selain itu, guru dapat menggunakan teknologi pendidikan untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif. Dengan demikian, interaksi antara guru dan siswa akan semakin berkualitas, yang pada akhirnya dapat mendorong peningkatan literasi numerasi siswa.

2. **Motivasi Belajar Siswa** Motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan melalui pendekatan yang lebih bervariasi dan menarik di dalam kelas. Guru dapat memberikan penghargaan atau apresiasi kepada siswa yang menunjukkan kemajuan dalam literasi numerasi, baik dalam bentuk pujian, penghargaan simbolis, atau pemberian tugas-tugas yang menantang namun menyenangkan. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran yang menekankan pada keterlibatan aktif siswa, seperti permainan edukatif atau pembelajaran berbasis penemuan, juga dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa. siswa memahami konsep-konsep yang diajarkan dengan lebih baik.
3. **Penelitian Lebih Lanjut** Untuk memperdalam pemahaman mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan literasi numerasi, penelitian lebih lanjut perlu dilakukan dengan mempertimbangkan variabel lain di luar lingkungan sekolah, seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, dan kondisi sosial ekonomi siswa. Penelitian yang melibatkan jumlah sampel yang lebih besar serta menggunakan desain penelitian yang lebih kompleks dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang berperan dalam numerasi siswa.

