

L

A

M

P

I

R

A

N

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SIKLUS I PERTEMUAN I

INFORMASI UMUM
IDENTITAS SEKOLAH Nama penyusun : Gantiana Tanga Nim: 221118198 Istansi: SD Semester: Ganjil Tema: Asyiknya Bermain Alokasi Waktu: 2x35 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah Mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu: 1. Siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital dengan benar. 2. Siswa mampu menulis kalimat dengan huruf kapital yang tepat.
KOMPETENSI AWAL
1. Menggali informasi dari teks tentang pengalaman sehari-hari. 2. Menyajikan informasi dari teks dengan bahasa sendiri.
PROFIL PELAJAR PANCASILA
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis,kreatif, inovatif, mandiri, berkebnikenaan global
SARANA DAN PRASARANA
1. Teks bacaan 2. Alat tulis 3. LKPD
TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
MODEL PEMBELAJARAN
Model pembelajaran RADEC
KOMPONEN INTI
PEMAHAMAN BERMAKNA
Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami kalimat yang ditulis dengan huruf kapital.
PERTANYAAN PEMANTIK
Apa yang biasanya kalian perhatikan saat kalian membaca sebuah Cerita
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
1) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar	1. Siswa menjawab salam dari guru
2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	2. Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa
3) Guru mengecek kehadiran siswa	3. Siswa yang hadir mengangkat tangan
4) Guru menyampaikan judul bab,dan judul materi	4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi

Kegiatan Inti

Tahapan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa
Read	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca secara bergiliran.	Mendengarkan guru membaca, membaca teks secara bergiliran.
Answer	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks.	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan
Discuss	Membagi siswa dalam kelompok. Membimbing diskusi kelompok.	Berdiskusi dalam kelompok kecil untuk mencatat penggunaan huruf kapital dan penggunaan.
Explain	Guru menjelaskan aturan penggunaan huruf kapital.	Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat.
Create	Meminta siswa menulis kalimat pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan huruf kapital.	Menulis kalimat pendek dengan benar dan membacakan hasilnya.

Kegiatan Penutup

Aktivitas guru	Aktivitas Siswa
Guru menyimpulkan materi.	Siswa bersama guru menyimpulkan materi
Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan	Siswa menjawab refleksi dari guru
Guru memberikan penguatan positif terhadap sikap positif siswa.	Siswa menanggapi penguatan positif dari guru
Guru menutup pembelajaran	Siswa bersama guru menutup pembelajaran

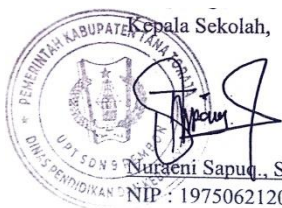
Wali Kelas III

Peneliti

Opmng

Otniel Pangadongan, S.Pd
NIPPPK.199301152023211020

Gantiana Tanga
Nim:221118198

Kepala Sekolah,

Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001

LKPD SIKLUS I

“Bermain Di taman Kota”

Hari Minggu pagi, Rina dan Sinta bangun lebih awal. Setelah sarapan bersama keluarga, mereka diajak Ayah pergi ke Taman Merdeka. Taman itu berada di pusat Kota Makassar dan selalu ramai setiap akhir pekan.

Di taman, Rina bermain ayunan, sedangkan Sinta mencoba perosotan bersama temannya, Budi. Tidak jauh dari situ, Pak Andi, penjaga taman, sedang menyiram bunga mawar. Mereka juga melihat Ibu Lina, pedagang es krim yang ramah, sedang melayani pembeli.

Sekitar pukul sepuluh, Ayah mengajak mereka beristirahat di bangku dekat kolam ikan. Rina membaca buku cerita berjudul *Petualangan Si Kancil* sedangkan Sinta menikmati es krim rasa coklat. Mereka sangat senang karena hari Minggu ini terasa ceria dan penuh permainan menyenangkan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapa saja nama tokoh dalam teks?
2. Di mana mereka bermain?
3. Kata apa saja yang menggunakan huruf kapital? Tuliskan!
4. Mengapa kata "Hari Minggu" diawali huruf kapital?
5. Bagaimana aturan penggunaan huruf kapital untuk nama orang?

B. Buatlah kalimat baru!

Tuliskan **2 kalimat** menggunakan huruf kapital dengan benar:

1. _____
2. _____

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SIKLUS I PERTEMUAN II

INFORMASI UMUM
IDENTITAS SEKOLAH Nama penyusun : Gantiana Tanga Nim: 221118198 Istansi: SD Semester: Ganjil Tema: Asyiknya Bermain Alokasi Waktu: 2x35 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah Mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu: 1. Siswa dapat mengidentifikasi tanda titik pada kalimat 2. Siswa dapat membaca kalimat dengan tanda titik menggunakan intonasi yang tepat 3. Siswa dapat menulis kalimat pernyataan dengan tanda titik yang benar.
KOMPETENSI AWAL
1. Menggali informasi dari teks pendek tentang kegiatan sehari-hari 2. Menyajikan informasi yang di peroleh dari teks.
PROFIL PELAJAR PANCASILA
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis,kreatif, inovatif, mandiri, berkebnikenaan global
SARANA DAN PRASARANA
4. Teks bacaan 5. Alat tulis 6. LKPD
TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
MODEL PEMBELAJARAN
Model pembelajaran RADEC
KOMPONEN INTI
PEMAHAMAN BERMAKNA
Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami kalimat yang ditulis dengan huruf kapital.
PERTANYAAN PEMANTIK
Apa yang biasanya kalian perhatikan saat kalian membaca sebuah Cerita
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
5) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar	5. Siswa menjawab salam dari guru
6) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	6. Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa
7) Guru mengecek kehadiran siswa	7. Siswa yang hadir mengangkat tangan
8) Guru menyampaikan judul bab,dan judul materi	8. Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi

Kegiatan Inti

Tahapan	Aktivitas guru	Aktivitas siwa
Read	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca secara bergiliran	Mendengarkan guru membaca , membaca teks secara bergilira.
Answer	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan
Discuss	Membagi siswa ke dalam kelompok. Membimbing diskusi kelompok.	Berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menulis kalimat pernyataan baru.
Explain	Guru menjelaskan fungsi tanda titik.	Mendengarkan penjelasan guru.
Create	Meminta siswa menulis kalimat pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan tandatitik	Menulis klimat pendek dengan benar dan membacakan hasilnya.

Kegiatan Penutup

Aktivitas guru	Aktivitas Siswa
Guru menyimpulkan materi.	Siswa bersama guru menyimpulkan materi
Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan	Siswa menjawab refleksi dari guru
Guru memberikan penguatan positif terhadap sikap positif siswa.	Siswa menanggapi penguatan positif dari guru
Guru menutup pembelajaran	Siswa bersama guru menutup pembelajaran

Wali Kelas III

Peneliti

Opmg

Otniel Pangadongan, S.Pd
NIPPPK.199301152023211020

Gantiana Tanga
Nim:221118198

Kepala Sekolah,

Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001

LKPD PERTEMUAN II

"Bermain Petak Umpet"

Sabtu sore, Rina, Sinta, dan Budi bermain petak umpet di halaman rumah.

“Siapa yang mau jadi penjaga dulu?” tanya Sinta.

“Aku saja!” seru Budi dengan semangat.

Rina dan Sinta segera berlari mencari tempat bersembunyi.

Budi mulai menghitung, “Satu, dua, tiga... sampai sepuluh!”

Setelah selesai menghitung, ia berteriak, “Aku datang mencari kalian!”

Rina bersembunyi di balik pohon mangga, sedangkan Sinta bersembunyi di belakang kursi taman.

“Di mana kalian bersembunyi?” Budi terus mencari sambil tersenyum.

Akhirnya, ia menemukan Rina terlebih dahulu.

“Hore! Aku menang lagi!” teriak Budi gembira.

Semua anak tertawa senang.

A. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapa saja tokoh dalam cerita?
2. Tuliskan satu kalimat yang menggunakan tanda tanya!

B. Buatlah kalimat baru!

Tuliskan **4 kalimat** menggunakan tanda baca yang tepat:

- 1 kalimat dengan tanda titik: _____
- 1 kalimat dengan tanda koma: _____
- 1 kalimat dengan tanda tanya: _____
- 1 kalimat dengan tanda seru: _____

C. Diskusi Kelompok

- Bandingkan jawabanmu dengan teman satu kelompok.
- Tentukan kalimat mana yang benar sesuai aturan tanda baca.
- Siapkan perwakilan kelompok untuk membacakan hasilnya di depan kelas.

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SIKLUS I PERTEMUAN III

INFORMASI UMUM
IDENTITAS SEKOLAH

Nama penyusun : Gantiana Tanga
Nim: 221118198
Istansi: SD
Semester: Ganjil
Tema: Asyiknya Bermain
Alokasi Waktu: 2x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

- Siswa mampu mengidentifikasi kesalahan spasi pada kalimat
- Siswa mampu membaca kalimat dengan spasi yang benar
- Siswa mampu menulis kalimat dengan jarak yang tepat.

KOMPETENSI AWAL

1. Mengidentifikasi penggunaan spasi yang benar dalam kalimat sederhana.
2. Menyajikan kalimat dengan spasi yang tepat.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis,kreatif, inovatif, mandiri, berkebnikenaan global

SARANA DAN PRASARANA

7. Teks bacaan
8. Alat tulis
9. LKPD

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran RADEC

KOMPONEN INTI

PEMAHAMAN BERMAKNA

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami kalimat yang ditulis dengan huruf kapital.

PERTANYAAN PEMANTIK

Apa yang biasanya kalian perhatikan saat kalian membaca sebuah Cerita

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
9) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar	9. Siswa menjawab salam dari guru
10) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	10. Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa
11) Guru mengecek kehadiran siswa	11. Siswa yang hadir mengangkat tangan
12) Guru menyampaikan judul bab, dan judul materi	12. Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi

Kegiatan Inti

Tahapan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa
Read	Menyediakan teks membaca, teks yang sengaja di buat kesalahan spasinya.	Mendengarkan guru membaca.
Answer	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan
Discuss	Membimbing diskusi kelompok.	Berdiskusi dan menulis kembali teks dengan spasi yang benar.
Explain	Menjelaskan aturan penggunaan spasi dan memberi contoh tambahan di papan tulis.	Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat.
Create	Meminta siswa menulis kalimat pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan spasi.	Menulis kalimat pendek dengan benar dan membacakan hasilnya.

Kegiatan Penutup

Aktivitas guru	Aktivitas Siswa
Guru menyimpulkan materi.	Siswa bersama guru menyimpulkan materi
Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan	Siswa menjawab refleksi dari guru
Guru memberikan penguatan positif terhadap sikap positif siswa.	Siswa menanggapi penguatan positif dari guru
Guru menutup pembelajaran	Siswa bersama guru menutup pembelajaran

Wali Kelas III

Peneliti

Opmg

Otniel Pangadongan, S.Pd
NIPPPK.199301152023211020

Gantiana Tanga
Nim:221118198

Kepala Sekolah,

Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001

LKPD PERTEMUAN III

Perbaiki kalimat berikut

1. HariMinggu pagi, Rina danBudi bermain layanglayang di LapanganMerdeka.
→ _____
 2. Angin bertiupkencang sehingga layanglayang cepat terbang tinggi.
→ _____
 3. “Pegang talinyakuat-kuat,” kata Rina.
→ _____
 4. Mereka dudukdibawah pohon sambil minum airmineral.
→ _____
-

B. Buatlah 3 kalimat baru dengan spasi yang benar!

1. _____
2. _____

IDENTITAS SEKOLAH

Nama penyusun : Gantiana Tanga

Nim: 221118198

Istansi: SD

Semester: Ganjil

Tema: Asyiknya Bermain

Alokasi Waktu: 2x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

4. Siswa mampu mengenal bentuk tanda seru dan fungsinya dalam kalimat.
5. Siswa mampu membaca kalimat dengan intonasi yang sesuai dengan tanda seru.
6. Siswa mampu menulis kalimat dengan menggunakan tanda seru.

KOMPETENSI AWAL

3. Mengidentifikasi penggunaan tanda seru dalam kalimat sederhana.
4. Menyajikan kalimat dengan tanda baca yang tepat.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis,kreatif, inovatif, mandiri, berkebnikenaan global

SARANA DAN PRASARANA

10. Teks bacaan
11. Alat tulis
12. LKPD

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran RADEC

KOMPONEN INTI**PEMAHAMAN BERMAKNA**

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami kalimat yang ditulis dengan huruf kapital.

PERTANYAAN PEMANTIK

Apa yang biasanya kalian perhatikan saat kalian membaca sebuah Cerita

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
13) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar	13. Siswa menjawab salam dari guru
14) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	14. Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa
15) Guru mengecek kehadiran siswa	15. Siswa yang hadir mengangkat tangan
16) Guru menyampaikan judul bab,dan judul materi	16. Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi

Kegiatan Inti

Tahapan	Aktivitas guru	Aktivitas siwa
Read	Menyediakan teks membaca yang teks tersebut sebagai model. Mencontohkan pembacaan kalimat bertanda seru.	Mendengarkan guru membaca, memperhatikan cara guru membaca dengan kalimat seru.
Answer	Memberikan pertanyaan pemahaman tentang tanda seru.	Menjawab pertanyaan guru.
Discuss	Membimbing diskusi kelompok.	Berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menemukan fungsi tanda seru.
Explain	Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
Create	Meminta siswa menulis kalimat pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan tanda seru.	Menulis kalimat pendek dengan benar dan membacakan hasilnya.

Kegiatan Penutup

Aktivitas guru	Aktivitas Siswa
Guru menyimpulkan materi.	Siswa bersama guru menyimpulkan materi
Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan	Siswa menjawab refleksi dari guru
Guru memberikan penguatan positif terhadap sikap positif siswa.	Siswa menanggapi penguatan positif dari guru
Guru menutup pembelajaran	Siswa bersama guru menutup pembelajaran

Wali Kelas III

Peneliti

Opmmg

Otniel Pangadongan, S.Pd
NIPPPK.199301152023211020

Gantiana Tanga
Nim:221118198

Kepala Sekolah,

Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SIKLUS II PERTEMUAN II

INFORMASI UMUM
IDENTITAS SEKOLAH Nama penyusun : Gantiana Tanga Nim: 221118198 Istansi: SD Semester: Ganjil Tema: Asyiknya Bermain Alokasi Waktu: 2x35 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah Mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu: 1. Siswa mampu mampu mengidentifikasi kalimat tanya dan tanda tanya dalam teks 2. Siswa mampu membaca kalimat dengan intonasi yang tepat 3. Siswa mampu membuat kalimat dengan benar.
KOMPETENSI AWAL
1. Mengenali informasi dari teks pendek tentang kegiatan sehari-hari.
PROFIL PELAJAR PANCASILA
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis,kreatif, inovatif, mandiri, berkebnikenaan global
SARANA DAN PRASARANA
13. Teks bacaan 14. Alat tulis 15. LKPD
TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
MODEL PEMBELAJARAN
Model pembelajaran RADEC
KOMPONEN INTI
PEMAHAMAN BERMAKNA
Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami kalimat yang ditulis dengan huruf kapital.
PERTANYAAN PEMANTIK
Apa yang biasanya kalian perhatikan saat kalian membaca sebuah Cerita
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
17) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar	17. Siswa menjawab salam dari guru
18) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	18. Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa
19) Guru mengecek kehadiran siswa	19. Siswa yang hadir mengangkat tangan
20) Guru menyampaikan judul bab,dan judul materi	20. Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi

Kegiatan Inti

Tahapan	Aktivitas guru	Aktivitas siwa
Read	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Dan membaca bersama-sama dengan memperhatikan intonasi pada kalimat tanya	Mendengarkan guru membaca, membaca teks secara bergiliran dengan memperhatikan intonasi pada kalimat tanya
Answer	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan
Discuss	Membimbing diskusi kelompok.	Berdiskusi dalam kelompok kecil.
Explain	Guru menjelaskan fungsi tanda baca di akhir kalimat tanya.	Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat hal penting.
Create	Meminta siswa menulis kalimat pendek dengan memperhatikan tanda tanya.	Menulis kalimat pendek.

Kegiatan Penutup

Aktivitas guru	Aktivitas Siswa
Guru menyimpulkan materi.	Siswa bersama guru menyimpulkan materi
Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan	Siswa menjawab refleksi dari guru
Guru memberikan penguatan positif terhadap sikap positif siswa.	Siswa menanggapi penguatan positif dari guru
Guru menutup pembelajaran	Siswa bersama guru menutup pembelajaran

Wali Kelas III

Peneliti

Opmmg

Otniel Pangadongan, S.Pd
NIPPPK.199301152023211020

Gantiana Tanga
Nim:221118198

Kepala Sekolah,

Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SIKLUS II PERTEMUAN III

INFORMASI UMUM
IDENTITAS SEKOLAH Nama penyusun : Gantiana Tanga Nim: 221118198 Istansi: SD Semester: Ganjil Tema: Asyiknya Bermain Alokasi Waktu: 2x35 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah Mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu: 1. Siswa mampu mengenali tanda koma dalam kalimat 2. Siswa dapat menempatkan tanda koma pada kalimat dengan tepat 3. Siswa dapat membuat kalimat sendiri dengan tanda koma.
KOMPETENSI AWAL
1. Menggali informasi dari teks pendek sederhana dengan pengalaman sehari-hari 2. Menyajikan teks pendek dengan sederhana secara tertulis dengan ejaan dan tanbda baca yang benar.
PROFIL PELAJAR PANCASILA
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis,kreatif, inovatif, mandiri, berkebnikenaan global
SARANA DAN PRASARANA
16. Teks bacaan 17. Alat tulis 18. LKPD
TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
MODEL PEMBELAJARAN
Model pembelajaran RADEC
KOMPONEN INTI
PEMAHAMAN BERMAKNA
Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami kalimat yang ditulis dengan huruf kapital.
PERTANYAAN PEMANTIK
Apa yang biasanya kalian perhatikan saat kalian membaca sebuah Cerita
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
21) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar	21. Siswa menjawab salam dari guru
22) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	22. Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa
23) Guru mengecek kehadiran siswa	23. Siswa yang hadir mengangkat tangan
24) Guru menyampaikan judul bab,dan judul materi	24. Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi

Kegiatan Inti

Tahapan	Aktivitas guru	Aktivitas siwa
Read	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model.membacakan teks yang sesuai dengan intonasi	Mendengarkan guru membaca, dan membaca secara bersama-sama
Answer	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan
Discuss	Membentuk kelompok keil. Membimbing diskusi kelompok.	Berdiskusi dalam kelompok kecil untuk memperbaiki penempatan tanda koma.
Explain	Guru meminta perwakilan kelompok membacakan diskusi.	Mempresentasikan hasil diskusi
Create	Meminta siswa menulis kalimat pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan tanda koma,	Menulis kalimat pendek dengan benar dan membacakan hasilnya.

Kegiatan Penutup

Aktivitas guru	Aktivitas Siswa
Guru menyimpulkan materi.	Siswa bersama guru menyimpulkan materi
Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan	Siswa menjawab refleksi dari guru
Guru memberikan penguatan positif terhadap sikap positif siswa.	Siswa menanggapi penguatan positif dari guru
Guru menutup pembelajaran	Siswa bersama guru menutup pembelajaran

Wali Kelas III

Peneliti

Opmmg

Otniel Pangadongan, S.Pd
NIPPPK.199301152023211020

Gantiana Tanga
Nim:221118198

Kepala Sekolah,

Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001

PEDOMAN PENILAI KETERAMPILAN MEMBACA

No	Aspek yang di amati	Indikator	Skor
1	Pelafalan	Pelafalan seluruh teks tidak jelas	1
		Pelafalan tidak jelas pada sebagian teks	2
		Pelafalan tidak jelas pada beberapa kalimat	3
		Pelafalan cukup jelas pada seluruh teks	4
2	Intonasi	Intonasi tidak tepat pada seluruh teks	1
		Intonasi tidak tepat pada sebagian teks	2
		Intonasi tidak tepat pada beberapa kalimat	3
		Intonasi tepat pada seluruh teks	4
3	Volume	Tidak ada suara	1
		Suara Kurang jelas	2
		Suara cukup jelas	3
		Kejelasan suara untuk di dengar	4
4	Jeda	Tidak menguasai tanda baca	1
		Menguasai tanda baca pada sebagian teks	2
		Menguasai tanda baca pada beberapa kalimat	3
		Mengusai tanda baca pada seluruh teks	4

Lampiran tes keterampilan membaca nyaring kelas III siklus I

No	Nama	P/L	Indikator																Jmlh skor	Skor maks	Hasil skor	Ket
			Lafal				Intonasi				Volume				Jeda							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	A.L.T	P		√				√						√			√		11	16	68,75	TT
2.	E.I.B	L			√			√						√				√	13	16	81,25	T
3.	F.K	P		√				√					√			√			10	16	62,5	TT
4	K	P				√			√			√				√			11	16	68,75	TT
5.	K.S	L			√					√			√				√		13	16	81,25	T
6.	K.E.T	P		√					√				√			√			10	16	62,5	TT
7.	L.P	L			√				√		√								9	16	56,25	TT
8.	M.P	L		√				√			√					√			7	16	43,75	TT
9.	S.R	L			√					√			√				√		13	16	81,25	T
10	V.A.S	P				√				√			√				√		14	16	87,5	T

Lampiran tes keterampilan membaca Siklus II

No	Nama	P/L	Indikator																Jmlh skor	Skor maks	Hasil skor	Ket
			Lafal				Intonasi				Volume				Jeda							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	A.L.T	P			√				√					√			√		13	16	81,25	T
2.	E.I.B	L				√			√					√		√		√	15	16	93,75	T
3.	F.K	P			√				√				√				√		12	16	75	T
	K	P				√													12	16	75	T
5.	K.S	L				√			√					√			√		14	16	87,5	T
6.	K.E.T	P			√				√					√				√	14	16	87,5	T
7.	L.P	L			√				√					√			√		13	16	81,25	T
8.	M.P	L		√				√					√			√	√		10	16	62,5	TT
9.	S.R	L			√			√						√				√	14	16	87,5	T
10	V.A.S	P				√			√					√				√	15	16	93,75	T

Lampiran observasi siklus I dan II

**LEMBAR OBSERVASI GURU PERTEMUAN I SIKLUS I DALAM
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak		3	
Pendahuluan	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa	✓				✓
	Guru menanyakan kabar					✓
	Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran					✓
	Guru mengecek kehadiran siswa				✓	
	Guru menyampaikan judul bab, dan judul materi			✓		
Kegiatan Inti	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca nyaring secara bergiliran			✓		
	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks			✓		
	Membimbing diskusi kelompok untuk memperbaiki huruf			✓		

	kapital, tanda baca dan spasi dalam teks								
	Guru meminta hasil presentasi					✓			
Penutup	Meminta siswa menulis paragraf pendek berdasarkan pengalaman siswa					✓			
	Guru menyimpulkan materi					✓			
	Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan.					✓			
	Guru memberikan pengutan terhadap sikap positif siswa.					✓			
	Guru menutup pembelajaran					✓			
	Jumlah skor yang diperoleh								
	Jumlah skor maksimal								
Skor Observasi									

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI GURU PERTEMUAN II SIKLUS I DALAM
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak			3
Pendahuluan	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa					✓
	Guru menanyakan kabar					✓
	Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran					✓
	Guru mengecek kehadiran siswa					✓
	Guru menyampaikan judul bab, dan judul materi					
	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca nyaring secara bergiliran					✓
	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks					✓
	Membimbing diskusi kelompok untuk memperbaiki huruf					✓

Kegiatan Inti	kapital, tanda baca dan spasi dalam teks								
	Guru membimbing diskusi kelompok								
	Guru meminta hasil presentasi						✓		
	Meminta siswa menulis paragraf pendek berdasarkan pengalaman siswa						✓		
Penutup	Guru menyimpulkan materi						✓		
	Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan.						✓		
	Guru memberikan pengutan terhadap sikap positif siswa.						✓		
	Guru menutup pembelajaran						✓		
	Jumlah skor yang diperoleh								
	Jumlah skor maksimal								
Skor Observasi									

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI GURU PERTEMUAN III SIKLUS I DALAM
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak			3
Pendahuluan	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa					✓
	Guru menanyakan kabar					✓
	Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran					✓
	Guru mengecek kehadiran siswa					✓
	Guru menyampaikan judul bab, dan judul materi					✓
	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca nyaring secara bergiliran					✓
	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks					✓
	Membimbing diskusi kelompok untuk					✓
	Memperbaiki huruf					✓

Kegiatan Inti	kapital, tanda baca dan spasi dalam teks							
	Guru membimbing diskusi kelompok							
	Guru meminta hasil. presentasi						✓	
	Meminta siswa menulis paragraf pendek berdasarkan pengalaman siswa					✓		
Penutup	Guru menyimpulkan materi					✓		
	Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan.					✓		
	Guru memberikan pengutan terhadap sikap positif siswa.					✓		
	Guru menutup pembelajaran					✓		
	Jumlah skor yang diperoleh							
	Jumlah skor maksimal							
Skor Observasi								

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL RADEC SIKLUS I
PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Siswa menjawab salam dari guru						✓
	Siswa menjawab kabar						✓
	Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa				✓		
	Siswa yang hadir mengangkat tangan						✓
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi				✓		
	Mendengarkan guru membaca nyaring, membaca teks secara bergiliran dengan memperhatikan intonasi dan tanda baca				✓		
	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan				✓		
	Berdiskusi dalam kelompok kecil			✓			
	Mempresentasikan hasil diskusi			✓			

Kegiatan Inti	Menulis paragraf pendek dengan benar dan membacakan hasilnya			✓				
Penutup	Menyimpulkan materi			✓				
	Menjawab pertanyaan refleksi dari guru			✓				
	Siswa menanggapi penguatan dari guru			✓				
	Menutup Pembelajaran							✓
	Jumlah Skor yang diperoleh							
	Jumlah skor maksimal							
	Skor Observasi							

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL RADEC SIKLUS I
PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Siswa menjawab salam dari guru						✓
	Siswa menjawab kabar						✓
	Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa						✓
	Siswa yang hadir mengangkat tangan						✓
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi						✓
	Mendengarkan guru membaca nyaring, membaca teks secara bergiliran dengan memperhatikan intonasi dan tanda baca				✓		
	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan				✓		
	Berdiskusi dalam kelompok kecil				✓		
	Mempresentasikan hasil diskusi					✓	

Kegiatan Inti	Menulis paragraf pendek dengan benar dan membacakan hasilnya					✓	
	Menyimpulkan materi					✓	
Penutup	Menjawab pertanyaan refleksi dari guru					✓	
	Siswa menanggapi penguatan dari guru					✓	
	Menutup Pembelajaran					✓	
	Jumlah Skor yang diperoleh						
	Jumlah skor maksimal						
	Skor Observasi						

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL RADEC SIKLUS I
PERTEMUAN III**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Siswa menjawab salam dari guru						✓
	Siswa menjawab kabar						✓
	Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa						✓
	Siswa yang hadir mengangkat tangan					✓	
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi					✓	
	Mendengarkan guru membaca nyaring, membaca teks secara bergiliran dengan memperhatikan intonasi dan tanda baca					✓	
	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan				✓		
	Berdiskusi dalam kelompok kecil					✓	
	Mempresentasikan hasil diskusi					✓	

Kegiatan Inti	Menulis paragraf pendek dengan benar dan membacakan hasilnya					✓	
	Menyimpulkan materi					✓	
Penutup	Menjawab pertanyaan refleksi dari guru					✓	
	Siswa menanggapi penguatan dari guru					✓	
	Menutup Pembelajaran					✓	
	Jumlah Skor yang diperoleh					✓	
	Jumlah skor maksimal						
	Skor Observasi						

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI GURU PERTEMUAN I SIKLUS II DALAM
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
Pendahuluan	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa					✓
	Guru menanyakan kabar					✓
	Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran				✓	
	Guru mengecek kehadiran siswa					✓
	Guru menyampaikan judul bab dan judul materi				✓	
	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca nyaring secara bergiliran				✓	
	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks					✓
	Guru membimbing					✓

Kegiatan Inti	diskusi kelompok								
	Guru meminta hasil presentasi							✓	
	Meminta siswa menulis paragraf pendek berdasarkan pengalaman siswa							✓	
Penutup	Guru menyimpulkan materi							✓	
	Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan.							✓	
	Guru memberikan pengutan terhadap sikap positif siswa.							✓	
	Guru menutup pembelajaran							✓	
	Jumlah skor yang diperoleh								
	Jumlah skor maksimal								
	Skor Observasi								

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI GURU PERTEMUAN II SIKLUS II DALAM
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak			3
Pendahuluan	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa					✓
	Guru menanyakan kabar					✓
	Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran					✓
	Guru mengecek kehadiran siswa					✓
	Guru menyampaikan judul bab, dan judul materi					✓
	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca nyaring secara bergiliran					✓
	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks					✓
	Guru membimbing					✓

[illegible]

(.....)

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	50-59%	Kurang
5	0-49%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI GURU PERTEMUAN III SIKLUS II DALAM
PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak			3
Pendahuluan	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa					✓
	Guru menanyakan kabar					✓
	Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran					✓
	Guru mengecek kehadiran siswa					✓
	Guru menyampaikan judul bab, dan judul materi					✓
	Menyediakan teks membaca, teks tersebut sebagai model. Mengajak siswa membaca nyaring secara bergiliran					✓
	Memberikan pertanyaan pemahaman isi teks					✓
	Guru membimbing diskusi kelompok					✓

Kegiatan Inti	Guru meminta hasil presentasi						✓
	Meminta siswa menulis paragraf pendek berdasarkan pengalaman siswa						✓
Penutup	Guru menyimpulkan materi						✓
	Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan beberapa pertanyaan.						✓
	Guru memberikan pengutan terhadap sikap positif siswa.						✓
	Guru menutup pembelajaran						✓
	Jumlah skor yang diperoleh						
	Jumlah skor maksimal						
Skor Observasi							

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL RADEC SIKLUS II
PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Siswa menjawab salam dari guru				✓		
	Siswa menjawab kabar						✓
	Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa						✓
	Siswa yang hadir mengangkat tangan						✓
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi						✓
	Mendengarkan guru membaca nyaring, membaca teks secara bergiliran dengan memperhatikan intonasi dan tanda baca					✓	
	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan					✓	
	Berdiskusi dalam kelompok kecil					✓	✓

Kegiatan Inti	Mempresentasikan hasil diskusi						✓
	Menulis paragraf pendek dengan benar dan membacakan hasilnya						✓
Penutup	Menyimpulkan materi						✓
	Menjawab pertanyaan refleksi dari guru						✓
	Siswa menanggapi penguatan dari guru						✓
	Menutup Pembelajaran				✓		
	Jumlah Skor yang diperoleh						
	Jumlah skor maksimal						
	Skor Observasi						

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL RADEC SIKLUS II
PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Siswa menjawab salam dari guru						✓
	Siswa menjawab kabar						✓
	Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa						✓
	Siswa yang hadir mengangkat tangan						✓
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi						✓
	Mendengarkan guru membaca nyaring, membaca teks secara bergiliran dengan memperhatikan intonasi dan tanda baca					✓	
	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan					✓	
	Berdiskusi dalam kelompok kecil					✓	
	Mempresentasikan hasil diskusi					✓	

[illegible]

(.....)

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL RADEC SIKLUS II
PERTEMUAN III**

Hari/Tanggal:

Kelas : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓
	Siswa menjawab kabar	✓					✓
	Siswa yang mengambil bagian maju kedepan dan berdoa						✓
	Siswa yang hadir mengangkat tangan						✓
	Siswa mendengarkan guru menyampaikan judul bab dan judul materi					✓	✓
	Mendengarkan guru membaca nyaring, membaca teks secara bergiliran dengan memperhatikan intonasi dan tanda baca					✓	
	Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan				✓		✓
	Berdiskusi dalam kelompok kecil					✓	
	Mempresentasikan hasil diskusi					✓	

Kegiatan Inti	Menulis paragraf pendek dengan benar dan membacakan hasilnya								✓
Penutup	Menyimpulkan materi								✓
	Menjawab pertanyaan refleksi dari guru								✓
	Siswa menanggapi penguatan dari guru								✓
	Menutup Pembelajaran								✓
	Jumlah Skor yang diperoleh								
	Jumlah skor maksimal								
	Skor Observasi								

Observer

(.....)

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No	Rentang nilai	Kategori
1	80-100%	Sangat baik
2	70-79%	Baik
3	60-69%	Cukup
4	51-59%	Kurang
5	0-50%	Sangat kurang

Lampiran tes wawancara

Pewawancara	: Menurut pendapat bapak ibu apakah dengan menerapkan model RADEC dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring bagi siswa?
Guru	: iya, karena model ini bisa membantu siswa lebih percaya diri saat membaca nyaring.
pewawancara	: Bagaimana tanggapan bapak tentang siswa dan suasana yang tercipta selama pembelajaran menggunakan model RADEC
Guru	: siswa lebih aktif terutama pada tahapan radec
pewawancara	: menurut bapak apakah penggunaan model RADEC cocok digunakan dalam pembelajaran khususnya dalam membaca nyaring
Guru	: Iya sangat cocok

Pewawancara	: Apakah proses pembelajaran selama ini menyenangkan?
Siswa	: Iya
Pewawancara	: Apakah kamu sering kesulitan memahami materi?
Siswa	: Tidak terlalu
Pewawancara	:Apakah kamu senang belajar menggunakan model RADE?
Siswa	: Iya, sangat senang
Pewawancara	:Apakah kamu lebih memahami materi pelajaran dengan menggunakan model RADEC?
Siswa	: Iya bu, Mudah dipahami
Pewawancara	:Menurut kamu kesulitan apa yang kamu alami pada saat proses pembelajaran dengan tema asyiknya bermain
Siswa	: Tidak ada kesulitan karena melibatkan pengalaman bermain kami bu



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/452/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 09 Rembon**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenalkan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Gantiana Tanga
NIM : 221118198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Read-Answer-Discuss-Explain-Create (RADEC)* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Kelas III UPT 09 Rembon.
Pembimbing : 1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.
2 Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 16 Juni 2025
Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran Surat keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 09 REMBON**

Alamat : Sarapeang, kel. Lembang Sarapeang Kec. Rembon

UPT SURAT KETERANGAN

Nomor : /UPT/SDN09/28/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : UPT SDN 09 Rembon

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Gantiana Tanga
NIM : 221118198
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 09 Rembon dengan Judul
" Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read-answer-discuss-explain-create) untuk
meningkatkan keterampilan membaca nyaring di UPT SDN 09 Rembon" sejak tanggal
14 juli 2025 sampai dengan tanggal 28 juli 2025.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sarapeang , 28 Juli 2025

Kepala Sekolah,



Nuraeni Sapuq., S.Pd, SD
NIP : 197506212014092001

Buku konsul Pembimbing I

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/1 2015		Konsultasi Judul	f.
2.	24/1 2015		Revisi Judul	f.
3.	25/1 2015		Sistematika penulisan lebih dipelajari	f.
4.	2/2 2015		BAB I - III Instrumen	f.
5.	13/2 2015		Instrumen AEC Judul	f.
6.	13/2 2015		Revisi proposal	f.

- 4 -

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/1 2015		AEC Ujian Skripsi	f.
2.	25/1 2015			f.
3.				
4.				
5.				
6.				

- 8 -

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/1 2015		AEC Ujian Skripsi	f.
2.	25/1 2015			f.
3.				
4.				
5.				
6.				

- 8 -

Buku konsul pembimbing II

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	2/4/8		Konsul Judul	Ø
2.	5/4/8		Konsul BAB I-III konsep Pemasaran	Ø
3.	8/5/2015		Konsul BAB I-III Instrumen Penelitian	Ø
4.	12/5/2015		Konsul BAB I-III	Ø
5.	18/5/2015		Konsul Instrumen Penelitian	Ø
6.	1/6/2015		Acc Simpro	Ø

- 12 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23/5/2015		Konsul Saran dalam Penyusunan	Ø
2.	24/5/2015		Acc saran dalam Penyusunan	Ø
3.	28/5/2015		Konsul BAB IV	Ø
4.	1/6/2015		Revisi BAB IV	Ø
5.	12/6/2015		Konsul BAB IV	Ø
6.	19/6/2015		Konsul BAB IV	Ø

- 13 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/8/2015		Konsul BAB IV dan Lampiran	Ø
2.	18/8/2015		Konsul BAB IV dan Lampiran	Ø
3.	19/8/2015		Revisi BAB I - Lampiran	Ø
4.	21/8/2015		Acc Ujian Skripsi	Ø
5.				
6.				

- 16 -

Dokumentasi

Tahap (*Read*) Membaca



Tahap (*Answer*) Menjawab



Tahap (*Explain*) Presentasi



Tahap (*Discuss*) Diskusi



Membimbing siswa



Foto bersama kelas III



Tahap Create

Wawancara dengan siswa



RIWAYAT HIDUP



Gantiana Tanga lahir di Talion, Kecamatan Rembon, Kabupaten Tana Toraja, Pada tanggal 06 Januari 2004. Anak ke tujuh dari 11 bersaudara. Buah hati dari Bapak Simon Sinaeng dan Ibu Selfina Limbongan. Memulai pendidikan pada tahun 2009 di SDN 170 Salutandung dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) SMP Katolik Rembon dan tamat pada tahun 2018, selanjutnya masuk sekolah menengah kejuruan (SMK) di SMKN 3 Tana Toraja dan tamat pada tahun 2021, Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi yaitu Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2025 dengan jenjang pendidikan 4 tahun.