

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Atmowardoyo, H. (2023). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi 2020)* (Issue March).
- Akhiruddin, et al. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. July, 1–23.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Fahrel, S., Faiha, Z., Ananda, M., Media, A., & Suriani, A. (2025). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Membaca melalui Kegiatan Membaca Nyaring di Kelas Rendah*.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak perlakuan model pembelajaran radec bagi calon guru terhadap kemampuan merencanakan pembelajaran di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 79-93.
- Hardiansyah, D. A., Apriyani, L., & Jamilah, J. (2025). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 5(3), 747-754.
- Hakpantria, Laen Langi, W., & Pabane, A. W. (2021). Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Mutu Pendidikan di SDN 6 Kesu'. *Jurnal KIP*, 10(1), 7–20. <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/1168>
- Hidayat, A., et al. (2021). *RADEC learning model in improving student learning engagement*. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*.
- Huda, A. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Komakas*. 0411, 7–9.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.

- Kuhn, M. R., & Stahl, S. A. (2017). *Fluency: A review of developmental and remedial practices*. In K. A. Dougherty Stahl & M. McKenna (Eds.), *Reading research at work: Foundations of effective practice* (pp. 96–111). Guilford Press.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Muflikah, S., Kironoratri, L., Santoso, D. A., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2025). *Peningkatan Metode Drill dan Ebook Kalokasu Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SDN Cengkalsewu Pati*. 6, 42–46.
- Nasution, D. K., Utara, S., & Bigbook, M. (2025). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Bigbook pada Siswa Bimbingan Muhammadiyah*. April, 62–74. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i01>.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran.
- Oktafani, D., Ertanti, D. W., & Cahyanto, B. (2023). Mengasah Kemampuan Membaca Siswa Melalui Membaca Nyaring Di Kelas III Sekolah Dasar. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(4), 24-31.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 250-258).
- Purwanto, A. (2021). *Model Pembelajaran RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create): Sebuah Inovasi dalam Meningkatkan Literasi dan Berpikir Kritis Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto, A., Sudrajat, A., & Suhendi, E. (2020). RADEC learning model: Helping students to improve their critical thinking skills and scientific attitude. *International Journal of Instruction*, 13(4), 55–74.
- Pang, E. S., Muaka, A., Bernhardt, E. B., & Kamil, M. L. (2016). *Teaching reading*. International Academy of Education (IAE) – UNESCO.
- Referensi: Supriyono, T. (2020). RADEC learning model: Solution for 21st century learning. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Setiawan, A., & Rusdiana, D. (2019). *RADEC Learning Model: Efforts to Improve Students' Scientific Communication and Collaboration Skills*. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Supriatna, A., & Puspita, A. (2020). *RADEC model: A learning model to develop students' critical thinking skills*. *Journal of Physics: Conference Series*.

- Supriyono, T., et al. (2020). *The implementation of RADEC model (Read-Answer-Discuss-Explain-and Create) to improve student's learning outcome*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (2020). *Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*. 3(september 2016), 1–6.
- Sari, R., Setyowati, D., & Listiarini, Y. (2024). *ANALISIS MEMBACA NYARING SISWA KELAS I SD NEGERI 9 AMBAWANG Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*
- Ulandari, N., Junaidi, I. A., & Fakhrudin, A. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Kelas IV SDN 16 Pulau Beringin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2445–1450.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47-56.