

LAMPIRAN

Lampiran 1

Siklus 1 Pertemuan1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Fitriani Bumbungan
Instansi	: UPT SDN 3 Bangkelekila
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase Kelas	: Kelas IV
BAB	:
Alokasi Waktu	: (2×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik awanya belum bisa menjelaskan Tahap siklus hidup hewan • Sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa membuat bagan tahapan siklus hidup hewan • sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa menejelaskan perbedaan siklus hidup hewan pada metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, setelah pemebelajaran bisa menejalaskan metamofosis semourna dan tidak sempurna	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia • Mandiri • Bernalar kristis • Gotong royong • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Internet • Lebtap • Media metamorfosis • LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik legular	
F. JUMLAH PERETA DIDIK	
• 25 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
• Pembelajaran tatap muka	

KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMEBELAJARAN	
• Peserta didik dapat menjelaskan siklus hidup pada hewan • Peserta didik mensimulasikan siklus hidup hewan	
B. PEMEHAMAN BERMAKNA	
• Dengan memahami materi ini peserta didik dapat mengetahui bawah setiap hewan mengalami siklus yang berbeda	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
• Apakah semua makhluk hidup mengalami sebuah siklus	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa • Guru mengajak siswa untuk berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	• Siswa menjawab salam dari guru • Siswa bersedia untuk berdoa • Siswa menjawab • Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan • Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi • Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai berapa tahap siklus pada kupu-kupu dan katak • Guru membagi siswa kedalam 4	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran • Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi • Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis • Siswa menjawab pertanyaan guru • Siswa membuat kelompok sesuai yang diarahkan guru • Siswa mengambil LKKPD untuk

kelompok	dikerjakan
• Guru membagikan LKKPD • Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya • Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	• Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya • Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa
Penutup	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Siswa bersedia memimpin doa
E. ASESMEN/PENILAIAN	
• Penilaian sikap • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan	
F. LAMPIRAN	
Lembar Kerja Kelompok Peserta Didik Nama Kelompok : 1. 2. 3. 4. 5. Kelas/Semester : IV/ Mata Pelajaran : IPAS Jawablah soal di bawah ini dengan benar! 1. Apa itu siklus hidup hewan? 2. Apa yang kalian ketahui tentang metamorfosis? 3. Sebutkan dua macam metamorfosis.! 4. Sebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis dengan hewan yang tidak mengalami metamorfosis! 5. Katak tergolong dalam metamorfosis apa?	

Bangkelekila, 17...juli, 2025

Guru Kelas

Peneliti



Dominggus Pammase, S.Pd
NIP. 198903122023211011



Fitriani Bumbungan
NIM 221118088

Mengetahui

Kepala Sekolah



Jon Daryuh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197106082005011004

Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA MATAMORFOSIS**

Siklus I Pertemuan I

Hari/tanggal : Kamis 17 Juli 2025

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika guru melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa untuk berdoa	✓				✓	
	• Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan	✓				✓	
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓			✓		
	• Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	✓			✓		
2.	• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan	✓				✓	
	• Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓			✓		
	• Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau tranformasi yang terjadi	✓			✓		

	• Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis	✓				✓	
	• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai berapa tahap siklus pada kupu-kupu dan katak	✓				✓	
	• Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok	✓				✓	
	• Guru membagikan LKCPD	✓				✓	
	• Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓				✓	
	• Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	✓			✓		
3.	• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓				✓	
	• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh							46
Jumlah skor maksimum							68
Nilai observasi							67.64%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah perolehan nilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Dominggus Pammase, S.Pd

Lampiran 3

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA MATAMORFOSIS**

Siklus I Pertemuan I

Hari/tanggal : Kamis 17 Juli 2025

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓	
	• Siswa bersedia untuk berdoa	✓				✓	
	• Siswa menjawab	✓			✓		
	• Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓				✓	
	• Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai pengetahuan yang dimiliki	✓			✓		
2.	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓			✓		
	• Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓			✓		
	• Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan	✓				✓	

	bentuk atau transformasi yang terjadi						
	• Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis	✓			✓		
	• Siswa menjawab pertanyaan guru	✓				✓	
	• Siswa membuat kelompok sesuai yang diarahkan guru	✓			✓		
	• Siswa mengambil LKKPD untuk dikerjakan	✓				✓	
	• Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓			✓		
	• Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa	✓				✓	
3	• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓				✓	
	• Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya	✓			✓		
	• Siswa bersedia memimpin doa	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh							43
Jumlah skor maksimum							68
Nilai observasi							63,23%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah perolehan nilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Nopita Lembang Allo

Lampiran 4

Siklus 1 Pertemuan2

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Fitriani Bumbungan
Instansi	: UPT SDN 3 Bangkelekila
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase Kelas	: Kelas IV
BAB	:
Alokasi Waktu	: (2×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik awanya belum bisa menjelaskan Tahap siklus hidup hewan • Sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa membuat bagan tahapan siklus hidup hewan • sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa menejelaskan perbedaan siklus hidup hewan pada metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, setelah pemebelajaran bisa menejalaskan metamofosis semourna dan tidak sempurna	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia • Mandiri • Bernalar kristis • Gotong royong • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Internet • Lebtap • Media metamorfosis • LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik legular	
F. JUMLAH PERETA DIDIK	
• 25 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
• Pembelajaran tatap muka	

KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMEBELAJARAN	
• Peserta didik dapat menjelaskan siklus hidup pada hewan • Peserta didik mensimulasikan siklus hidup hewan	
B. PEMEHAMAN BERMAKNA	
• Dengan memahami materi ini peserta didik dapat mengetahui bawah setiap hewan mengalami siklus yang berbeda	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
• Apakah semua makhluk hidup mengalami sebuah siklus	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa • Guru minta salassatu siswa untuk memimpin doa • Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	• Siswa menjawab salam dari guru • Sala satu Siswa bersedia untuk memimpin doa • Siswa menjawab • Siswa memeperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan • Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau tranformasi yang terjadi • Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai hewan yang	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran • Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau tranformasi yang terjadi • Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis • Siswa menjawab pertanyaan guru • Siswa membuat kelompok sesuai yang diarahkan guru

- mengalami metamorfosis - Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok - Guru membagikan LKKPD - Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya - Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	- Siswa mengambil LKKPD untuk dikerjakan - Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya - Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa
Penutup	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
- Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya - Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	- Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya - Siswa bersedia memimpin doa
E. ASESMEN/PENILAIAN	
- Penilaian sikap - Penilaian pengetahuan - Penilaian keterampilan	
F. LAMPIRAN	
Lembar Kerja Kelompok Peserta Didik Nama Kelompok : 1. 2. 3. 4. 5. Kelas/Semester : IV/ Mata Pelajaran : IPAS Jawablah soal di bawah ini dengan benar! 1. Apa yang terjadi pada telur kupu-kupu jika menetas ? 2. Mengapah kupu-kupu dan katak perluh mengalami siklus hidup? 3. Apa yang terjadi pada telur kata setelah menetas? 4. Apa yang dimaksud dengan larva? 5. Sebutkan tahapan dalam daur hidup kupu-kupu!	

Bangkelekila, 21...juli, 2025

Guru Kelas



Dominggus Pammase, S.Pd

NIP. 198903122023211011

Peneliti



Fitriani Bumbungan

NIM 221118088

Mengetahui

Kepala Sekolah



Jonni Daman, S.Pd., M.Pd

NIP. 197106082005011004

Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA MATAMORFOSIS**

Siklus I Pertemuan 2

Hari/tanggal : Senin 21 Juli 2025

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika guru melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa	✓					✓
	• Guru meminta salassatu siswa untuk memimpin dalam doa	✓					✓
	• Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan	✓				✓	
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓				✓	
	• Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	✓			✓		
2.	• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan	✓				✓	
	• Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓				✓	
	• Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau tranformasi yang terjadi	✓					✓
	• Guru mengarahkan siswa untuk						

	mengidentifikasi hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis	✓			✓		
	• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai hewan yang mengalami metamorfosis	✓				✓	
	• Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok	✓				✓	
	• Guru membagikan LKKPD	✓				✓	
	• Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓			✓		
	• Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	✓			✓		
3.	• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓				✓	
	• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya	✓					✓
	• Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh							51
Jumlah skor maksimum							68
Nilai observasi							74,41% 75%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{Jumlah perolehan nilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Dominggus Pammase, S.Pd

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA MATAMORFOSIS**

Siklus I Pertemuan 2

Hari/tanggal : Senin 21 Jan' 2025

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓
	• Sala satu siswa bersedia memimpin doa	✓				✓	
	• Siswa menjawab	✓			✓		
	• Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓				✓	
	• Siswa menjawab peranyan pertanyaan guru sesuai pengetahuan yang dimiliki	✓			✓		
2.	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓				✓	
	• Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk	✓				✓	

	memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi						
	• Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis	✓				✓	
	• Siswa menjawab pertanyaan guru	✓				✓	
	• Siswa membuat kelompok sesuai yang diarahkan guru	✓				✓	
	• Siswa mengambil LKKPD untuk dikerjakan	✓				✓	
	• Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓				✓	
	• Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa	✓				✓	
3	• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓				✓	
	• Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya	✓			✓		
	• Siswa bersedia memimpin doa	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh							80
Jumlah skor maksimum							60
Nilai observasi							73.52%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{Jumlah perolehan nilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Nopita Lembang Allo

Lampiran 7

Siklus 2 Pertemuan1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Fitriani Bumbungan
Instansi	: UPT SDN 3 Bangkelekila
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase Kelas	: Kelas IV
BAB	:
Alokasi Waktu	: (2×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik awanya belum bisa menjelaskan Tahap siklus hidup hewan • Sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa membuat bagan tahapan siklus hidup hewan • sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa menejelaskan perbedaan siklus hidup hewan pada metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, setelah pemebelajaran bisa menejalaskan metamofosis semourna dan tidak sempurna	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia • Mandiri • Bernalar kristis • Gotong royong • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Internet • Lebtop • Media metamorfosis • LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik legular	
F. JUMLAH PERETA DIDIK	
• 25 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	

• Pembelajaran tatap muka	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMEBELAJARAN	
• Peserta didik mampu memahami siklus hidup pada hewan • Peserta didik mampu menjelaskan hewan yang mengalami metamorfosis dan hewan yang tidak mengalami metamorfosis	
B. PEMEHAMAN BERMAKNA	
• Dengan memahami materi ini peserta didik dapat mengetahui bawah setiap hewan mengalami siklus yang berbeda	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
• Apakah semua makhluk hidup mengalami sebuah siklus	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa • Guru mengajak siswa untuk berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	• Siswa menjawab salam dari guru • Siswa bersedia untuk berdoa • Siswa menjawab • Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan • Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi • Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai hewan yang	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran • Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi • Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis • Siswa menjawab pertanyaan guru • Siswa membuat kelompok sesuai

mengalami metamorfosis dengan yang tidak • Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok • Guru membagikan LKKPD • Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya • Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	yang diarahkan guru • Siswa megambil LKKPD untuk dikerjakan • Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya • Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa
Penutup	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Siswa Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Siswa bersedia memimpin doa
E. ASESMEN/PENILAIAN	
• Penilaian sikap • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan	
F. LAMPIRAN	
Lembar Kerja Kelompok Peserta Didik Nama Kelompok : 1. 2. 3. 4. 5. Kelas/Semester : IV/ Mata Pelajaran : IPAS Jawablah soal di bawah ini dengan benar! 1 Apa itu siklus hidup hewan? 2 Apa yang kalian ketahui tentang metamorfosis? 3 Sebutkan dua macam metamorfosis.! 4 Sebutkan contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis! 5 Tuliskan tahap-tahap dari kupu-kupu?	



Bangkelekila, 22. juli, 2025

Guru Kelas

Dominggus Pammase, S.Pd
NIP. 198903122023211011

Peneliti

Fitriani Bumbungan
NIM 221118088

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yoni Dinahy, S.Pd., M.Pd
NIP. 197106082005011004

Lampiran 8

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA METAMORFOSIS**

Siklus 2 Pertemuan I

Hari/tanggal : Rabu 23 Juli 2025

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika guru melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa	✓					✓
	• Guru mengajak siswa untuk berdoa	✓					✓
	• Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan	✓				✓	
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓					✓
	• Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	✓				✓	
2.	• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan	✓					✓
	• Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓					✓
	• Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi	✓				✓	

	• Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis	✓					✓
	• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai hewan yang mengalami metamorfosis dengan yang tidak	✓				✓	✓
	• Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok	✓					✓
	• Guru membagikan LKPPD	✓				✓	
	• Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓				✓	
	• Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	✓				✓	
3.	• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓				✓	
	• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya	✓					✓
	• Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh							60
Jumlah skor maksimum							60
Nilai observasi							100,00%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{Jumlah perolehan nilai}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Dominggus Dammase, S.Pd

Lampiran 9

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA METAMORFOSIS**

Siklus 2 Pertemuan I

Hari/tanggal : Rabu 23 Juni 2025

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓
	• Siswa bersedia untuk berdoa	✓				✓	
	• Siswa menjawab	✓				✓	
	• Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓					✓
	• Siswa menjawab peranyan pertanyaan guru sesuai pengetahuan yang dimiliki	✓				✓	
2.	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓				✓	
	• Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan	✓				✓	

	bentuk atau tranformasi yang terjadi						
	• Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis	✓				✓	
	• Siswa menjawab pertanyaan guru	✓					✓
	• Siswa membuat kelompok sesuai yang diarahkan guru	✓				✓	
	• Siswa mengambil LKKPD untuk dikerjakan	✓					✓
	• Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓				✓	
	• Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa	✓				✓	
3	• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓					✓
	• Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya	✓				✓	
	• Siswa bersedia memimpin doa	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh							57
Jumlah skor maksimum							60
Nilai observasi							95.00%

95.00%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah perolehan nilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Nopita Lembang Allo

Lampiran 10

Siklus 2 Pertemuan2

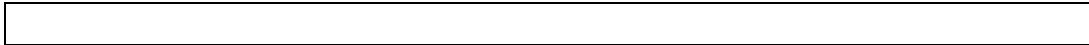
MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Fitriani Bumbungan
Instansi	: UPT SDN 3 Bangkelekila
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase Kelas	: Kelas IV
BAB	:
Alokasi Waktu	: (2×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik awanya belum bisa menjelaskan Tahap siklus hidup hewan • Sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa membuat bagan tahapan siklus hidup hewan • sebelum pembelajaran peserta didik belum bisa menejelaskan perbedaan siklus hidup hewan pada metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, setelah pemebelajaran bisa menejalaskan metamofosis semourna dan tidak sempurna	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia • Mandiri • Bernalar kristis • Gotong royong • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Internet • Lebtap • Media metamorfosis • LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik legular	
F. JUMLAH PERETA DIDIK	
• 25 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
• Pembelajaran tatap muka	

KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMEBELAJARAN	
• Peserta didik mampu memahami siklus hidup pada hewan • Peserta didik mampu menjelaskan hewan yang mengalami metamorfosis dan yang tidak mengalami	
B. PEMEHAMAN BERMAKNA	
• Dengan memahami materi ini peserta didik dapat mengetahui bawah setiap hewan mengalami siklus yang berbeda	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
• Apakah semua mahluk hidup mengalami sebuah siklus	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa • Guru mengajak siswa untuk berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	• Siswa menjawab salam dari guru • Siswa bersedia untuk berdoa • Siswa menjawab • Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari • Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan • Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi • Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang bagaimana perkembangan pada kupu-kupu dan katak • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai hewan yang mengalami metamorfosis sempurna	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran • Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa • Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau transformasi yang terjadi • Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis • Siswa menjawab pertanyaan guru • Siswa membuat kelompok sesuai yang diarahkan guru

dan tidak sempurna • Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok • Guru membagikan LKKPD • Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya • Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	• Siswa mengambil LKKPD untuk dikerjakan • Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya • Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa
Penutup	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Siswa bersedia memimpin doa
E. ASESMEN/PENILAIAN	
• Penilaian sikap • Penilaian pengetahuan • Penilaian keterampilan	
F. LAMPIRAN	
Lembar Kerja Kelompok Peserta Didik Nama Kelompok : 1. 2. 3. 4. 5. Kelas/Semester : IV/ Mata Pelajaran : IPAS Jawablah soal di bawah ini dengan benar! 6 Apakah kucing mengalami metamorfosis? 7 Apa yang kalian ketahui tentang metamorfosis? 8 Apakah kupu-kupu termasuk metamorfosis sempurna atau tidak, jelaskan! 9 Sebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis 10 Mengapa katak tergolong dalam metamorfosis sempurna?	



Bangkelekila, 20 Juli, 2025

Guru Kelas

Dominggus Pammase, S.Pd

NIP. 198903122023211011

Peneliti

Fitriani Bumbungan

NIM 221118088

Mengetahui
Kepala Sekolah

Joni Darius S.Pd., M.Pd
NIP. 197106082005011004

Lampiran 11

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA METAMORFOSIS**

Siklus 2 Pertemuan 2

Hari/tanggal : Senin 28 Juli 2025

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika guru melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Guru membuka pembelajaran dan memberi salam kepada siswa	✓					✓
	• Guru mengajak siswa untuk berdoa	✓					✓
	• Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang akan diperlukan	✓				✓	
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓					✓
	• Melakukan apresiasi dan semangat belajar dengan cara memberikan pertanyaan seputar materi	✓					✓
2.	• Guru menyiapkan media metamorfosis yang akan digunakan	✓					✓
	• Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓					✓
	• Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan bentuk atau tranformasi yang terjadi	✓				✓	

	• Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis	✓					✓
	• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna	✓					✓
	• Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok	✓					✓
	• Guru membagikan LKKPD	✓					✓
	• Guru meminta siswa untuk maju mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓				✓	
	• Guru menjelaskan kembali hasil diskusi kelompok siswa	✓					✓
3.	• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓					✓
	• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya	✓					✓
	• Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh							65
Jumlah skor maksimum							60
Nilai observasi							1050%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah perolehan nilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Dominggus Pammase, SPd

Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA METAMORFOSIS**

Siklus 2 Pertemuan 2

Hari/tanggal : Senin 20 Juli 2021

Kelas : IV

Jam :

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1 : Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 : Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓
	• Siswa bersedia untuk berdoa	✓					✓
	• Siswa menjawab	✓				✓	
	• Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik-topik materi yang akan dipelajari	✓					✓
	• Siswa menjawab peranyaan pertanyaan guru sesuai pengetahuan yang dimiliki	✓					✓
2.	• Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran	✓					✓
	• Siswa memperhatikan Guru menjelaskan konsep metamorfosis dan siklus hidup hewan pada siswa	✓					✓
	• Siswa memperhatikan Guru Memaparkan media metamorfosis kepada siswa dan meminta siswa untuk memperhatikan perubahan						✓

	bentuk atau tranformasi yang terjadi	✓					
	• Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang apa yang mereka lihat dan pelajari dari media metamorfosis	✓				✓	
	• Siswa menjawab pertanyaan guru	✓					✓
	• Siswa membuat kelompok sesuai yang diarahkan guru	✓					✓
	• Siswa mengambil LKKPD untuk dikerjakan	✓					✓
	• Siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓				✓	
	• Siswa menyimak penjelasan guru terhadap hasil diskusi kelompok siswa	✓				✓	
3	• Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	✓					✓
	• Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya	✓					✓
	• Siswa bersedia memimpin doa	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh							64
Jumlah skor maksimum							68
Nilai observasi							94,12%

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\text{jumlah perolehan nilai}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Nopita Lembang Allo

Lampiran 13

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN SISWA

SIKLUS I

No	Nama siswa	Indikator																Jumlah skor	Hasil	Ket.
		Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya				Berani mengajukan pertanyaan selama pembelajaran				Berani menjawab pertanyaan yang diberikan				Berani mempresentasikan hasil pemahaman di depan kelas						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	G.M				✓	✓						✓			✓			10	62,5	C.A
2	S.S.T				✓			✓					✓		✓			13	81,25	A
3	D.P				✓				✓			✓				✓		14	87,5	S.A
4	F.M			✓			✓					✓			✓			10	62,5	C.A
5	F.T			✓			✓				✓				✓			9	56,25	C.A
6	I				✓				✓			✓				✓		14	87,5	S.A
7	H			✓					✓		✓						✓	13	81,25	A
8	B.E				✓		✓					✓				✓		12	75	A
9	A				✓		✓				✓			✓				9	56,25	C.A
10	A.R			✓				✓				✓			✓			11	68,75	C.A
11	K.T				✓			✓				✓					✓	14	87,5	S.A
12	A.P.R				✓		✓						✓			✓		13	81,25	A
13	A.S			✓				✓					✓		✓			12	75	A
14	N.M				✓			✓				✓					✓	14	87,5	S.A
15	V.B				✓				✓			✓					✓	15	93,75	S.A
16	G.G				✓			✓			✓					✓		12	75	A
17	L		✓					✓			✓					✓		10	62,5	C.A
18	M				✓				✓			✓			✓			13	81,25	A
19	K				✓			✓				✓				✓		14	87,5	S.A
20	A			✓					✓			✓			✓			12	75	A
21	S				✓				✓			✓					✓	15	93,75	S.A
22	R.R			✓			✓				✓					✓		10	62,5	C.A

23	N			✓		✓			✓			✓		13	81,25	A
Persentase Jumlah Siswa Yang Tuntas															69,56%	

Persentase	Kategori
85-100%	Sangat Aktif
70-84%	Aktif
55-69%	Cukup Aktif
30-54%	Kurang Aktif
0-29%	Sangat Kurang Aktif

Keterangan:

Tuntas :16

Tidak Tuntas :7

Lampiran 14

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN SISWA

SIKLUS II

No	Nama siswa	Indikator																Jumlah skor	Hasil	Ket.
		Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya				Berani mengajukan pertanyaan selama pembelajaran				Berani menjawab pertanyaan yang diberikan				Berani mempresentasikan hasil pemahaman di depan kelas						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	G.M				✓			✓				✓					✓	14	87,5	S.A
2	S.S.T				✓			✓				✓					✓	15	93,75	S.A
3	D.P				✓				✓			✓				✓		15	93,75	S.A
4	F.M			✓				✓				✓				✓		13	81,25	A
5	F.T				✓			✓				✓				✓		14	87,25	S.A
6	I				✓				✓			✓					✓	15	93,75	S.A
7	H				✓				✓			✓					✓	16	100	S.A
8	B.E				✓			✓				✓				✓		14	87,5	S.A
9	A				✓			✓			✓				✓			11	68,75	C.A
10	A.R				✓				✓			✓				✓		15	93,75	S.A
11	K.T				✓			✓				✓					✓	14	87,5	S.A
12	A.P.R				✓			✓				✓					✓	15	93,75	S.A
13	A.S				✓			✓				✓					✓	15	93,75	S.A
14	N.M				✓				✓			✓					✓	16	100	S.A
15	V.B				✓				✓			✓					✓	15	93,75	S.A
16	G.G				✓			✓				✓					✓	14	87,5	S.A
17	L			✓				✓			✓					✓		11	68,75	C.A
18	M				✓				✓			✓				✓		14	87,5	S.A
19	K				✓				✓			✓					✓	16	100	S.A
20	A				✓				✓			✓				✓		14	87,5	S.A
21	S				✓				✓			✓					✓	15	93,75	S.A
22	R.R				✓			✓				✓					✓	14	87,5	S.A
23	N				✓				✓			✓				✓		15	93,75	S.A

Persentase Jumlah Siswa Yang Tuntas	91,30%
-------------------------------------	--------

Persentase	Kategori
85-100%	Sangat Aktif
70-84%	Aktif
55-69%	Cukup Aktif
30-54%	Kurang Aktif
0-29%	Sangat Kurang Aktif

Keterangan:

Tuntas :21

Tidak Tuntas :2

Lampiran 15

DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN SISWA

No	Indikator	Keterangan	Skor
1	Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya	Siswa mengerjakan tugas dengan baik, menunjukkan pemahaman yang baik tentang materi, dan menyelesaikannya dengan tepat waktu.	4
		Siswa mengerjakan tugas dengan cukup baik, menunjukkan pemahaman yang cukup baik tentang materi pelajaran	3
		Siswa mengerjakan tugas dengan cukup, menunjukkan pemahaman yang cukup tentang materi, tetapi kadang-kadang memerlukan bantuan.	2
		Siswa mengerjakan tugas dengan kurang baik, menunjukkan kurangnya pemahaman tentang materi.	1
2	Berani mengajukan pertanyaan selama pembelajaran	Siswa mengajukan pertanyaan yang menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi dan keinginan untuk memahami materi lebih lanjut.	4
		Siswa mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi pelajaran, menunjukkan rasa ingin tahu yang cukup	3
		Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, tetapi tidak selalu mengajukan pertanyaan atau berpartisipasi dalam diskusi	2
		Siswa tidak mengajukan pertanyaan, menunjukkan kurangnya rasa ingin tahu tentang materi pelajaran.	1
3	Berani menjawab pertanyaan yang diberikan	Siswa menjawab pertanyaan dengan percaya diri, tanpa ragu-ragu, dan menunjukkan pemahaman yang baik tentang materi.	4
		Siswa menjawab pertanyaan	3

		dengan baik, menunjukkan pemahaman yang cukup baik tentang materi, dan memberikan jawaban yang relevan.	
		Siswa menjawab pertanyaan dengan bantuan dari guru atau teman, menunjukkan bahwa mereka memerlukan sedikit dukungan untuk menjawab.	2
		Siswa tidak menjawab pertanyaan, menunjukkan kurangnya keberanian atau kemauan untuk berpartisipasi.	1
4	Berani mempresentasikan hasil pemahamannya di depan kelas	Siswa mempresentasikan hasil pemahamannya dengan percaya diri, tanpa ragu-ragu, dan menunjukkan pemahaman dengan baik tentang materi.	4
		Siswa mempresentasikan hasil pemahamannya dengan baik, menunjukkan pemahaman yang cukup tentang materi.	3
		Siswa mempresentasikan hasil pemahamannya dengan sedikit bantuan dari guru atau teman.	2
		Siswa siswa tidak berani mempresentasikan hasil pemahannya di depan kelas.	1

Deskripsi:

1. Sangat aktif: siswa konsisten dari awal sampai akhir pembelajaran. Mereka bersemangat dalam pembelajaran, rajin bertanya, berpartisipasi dalam diskusi kelas mengajukan ide atau solusi dan aktif mencari pemahaman tambahan diluar materi yang diajarkan. Mereka cenderung memiliki tingkat motivasi yang tinggi dan berusaha untuk mengambil peran aktif dalam proses pembelajaran.

2. **Aktif:** siswa yang aktif terlibat juga menunjukkan minat dan partisipasi yang baik dalam pembelajaran. Mereka terlibat dalam diskusi kelas, bertanya atau menjawab pertanyaan yang diberikan, dan mengerjakan tugas dengan tekun. Walaupun tidak seintens siswa yang sangat aktif, mereka tetap berkontribusi dalam proses pembelajaran dikelas.
3. **Cukup Aktif:** siswa terlibat dalam proses pembelajaran tetapi tidak terlibat secara terus menerus, artinya mereka dapat menunjukkan minat dalam pembelajaran, tetapi tidak secara konsisten aktif dalam setiap aspek pembelajaran.
4. **Kurang Aktif:** siswa yang kurang aktif cenderung memiliki tingkat partisipasi yang rendah dalam proses pembelajaran di kelas. Mereka mungkin lebih pasif dalam mengikuti pembelajaran, jarang bertanya atau berpartisipasi dalam diskusi, dan menunjukkan minat yang lebih rendah dalam materi yang diajarkan.

Lampiran 16**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

(Dilakukan diakhir penelitian)

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Bangkelekila

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Kelas/Semester : IV/I

Hari/Tanggal : Kamis/ 24/06/2025

No	pertanyaan	jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak tentang media metamorfosis?	Merupakan media pembelajaran yang bagus, karena memberikan gambaran yang konkret tentang siklus hidup hewan
2.	Bagaimana pendapat bapak, setelah digunakan media metamorfosis dalam pelajaran IPAS khususnya pada materi siklus hidup hewan?	Saya melihat siswa sudah aktif belajar dan percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan
3.	Menurut bapak apakah dengan menggunakan media metamorfosis dapat meningkatkan keaktifan siswa?	Iya media tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa
4.	Menurut bapak apakah media metamorfosis cocok digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya materi siklus hidup hewan?	Iya bapak melihat media metamorfosis cocok digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya materi siklus hidup hewan, karena menjelaskan dengan jelas.
5.	Apakah bapak tertarik untuk menggunakan media metamorfosis dalam pembelajaran IPAS?	Iya saya tertarik dengan media tersebut

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

(Dilakukan diakhir penelitian)

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Bangkelekila

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Kelas/Semester : IV/I

Hari/Tanggal : Kamis/24/06/2025

No	pertanyaan	jawaban
1.	Apakah kamu jadi lebih berani mengajukan pertanyaan setelah melihat dan mendengar penjelasan tentang media yang ibu jelaskan.	Iya, saya berani mengajukan pertanyaan setelah melihat dan mendengarkan penjelasan dari media metamorfosis.
2.	Bagaimana rasanya belajar kelompok menggunakan media metamorfosis?	Seruh, karena kami berdiskusi sambil melihat gambar siklus hidup hewan bersama-sama.
3.	Menurut kamu, apakah media yang ibu jelaskan membuat kamu lebih mudah mengerti tentang siklus hidup hewan?	Iya, saya jadi tahu ulat berubah jadi kepompong dulu sebelum jadi kupu-kupu
4.	Dari kedua media metamorfosis yang ibu sudah jelaskan manakah yang kamu sukai?	Saya suka kedua media tersebut, karena keduanya memberikan penjelasan tentang siklus hidup hewan, seperti katak dan kupu-kupu. Saya juga suka dari bentuk dan warna media yang ibu jelaskan.

Lampiran 17

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara Dengan Guru



Gambar 2. Wawancara Dengan Siswa



Gambar 3 Menjelaskan Media Metamorfosis



Gambar 4. Kerja Kelompok Siswa



Gambar 5. Presentasi siswa



Gambar 6. media metamorfosis

Lampiran 18



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/441/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 3 Bangkelekila**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	: Fitriani Bumbungan
NIM	: 221118088
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPAS dengan Menggunakan Media Metamorfosis pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila.
Pembimbing	: 1. Trivena, S.Pd., M.Pd. 2 Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 16 Juni 2025



TORAJA Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 19



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SDN 3 BANGKELEKILA'
Alamat: Akung, Lemb. Bangkelekila, Kec Bangkelekila'



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 051/421.2/SDN.3-BKL/TU/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **JONI DANUN S.Pd, M.Pd**
 NIP : 197106082005011004
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit kerja : UPT SDN 3 BANGKELEKILA

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Fitriani Bumbungan**
 NIM : 221118088
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila, terhitung mulai tanggal 14 juli s/d 26 Juli 2025 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA METAMORFOSIS PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS IV UPT SDN 3 BANGKELEKILA"

Demikianlah surat keterangan ini di buat sesuai dengan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan semestinya.

Akung, 28 Juli 2025

Kepala Sekolah


 JONI DANUN S.Pd, M.Pd
 NIP. 197106082005011004

Lampiran 20

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	07/04/25		Konsul Judul	fu.
2.	08/04/25		Konsul Judul	fu.
3.	10/04/25		Acc Judul	fu.
4.	29/04/25		Bimbingan Proposal	fu.
5.	05/05/25		Bimbingan Proposal	fu.
6.	07/05/25		Bimbingan Proposal	fu.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	9/05/25		Acc Sempro	fun
2.	21/05/25		Bimbingan Perbaikan Seminar	fun
3.	14/06/25		Pengisian data	fun
4.	5/8/25		Bimbingan online Bab IV	fun
5.	11/8/25		Revisi Bab IV Untuk siklus Pembahasan	fun
6.	17/8/25		Bab IV → observasi & praktik Perdamaian Wawancara Tambah Referensi & Pembahasan	fun

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/ 08/ 25		Bimbingan Tugas Akhir	fu.
2.	20/ 08/ 25		Bimbingan Bab IV - Campiran	fu.
3.	21/ 08/ 25		Bimbingan	fu.
4.	22/ 08/ 25		Ata Ujian Skripsi.	fu.
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	07/04/25		konsul Judul & Acc Judul	Yfr
2.	27/04/25		Bimbingan online Proposal	Yfr
3.	01/05/25		Bimbingan online	Yfr
4.	07/05/25		Bimbingan Proposal	Yfr
5.	09/05/25		Bimbingan Proposal	Yfr
6.	09/05/25		Acc Sempoa	Yfr

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	27/05/25		Bimbingan Perbaikan Seminar Proposal	yln
2.	14/06/25		Penyajian data	yln
3.	11/07/25		Bimbingan Bab IV dan Bab V	yln
4.	12/07/25		Revisi Bab IV	yln
5.	3/08/25		Revisi lampiran	yln
6.	19/08/25		Lampiran - Revisi: Paskara Gk ah	yln

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23/08/ 2025		Reni Karyo	ylh
2.	24/08/ 2025		Reni Layan	ylh
3.	25/08/ 2025		Ace Ulin Haryo	ylh
4.				ylh
5.				
6.				

RIWAYAT HIDUP



Fitriani Bumbungan, lahir di Akung pada tanggal 6 April 2003, Anak ke 9 dari 9 bersaudara, buah cinta dari Tanda Pasang dan Yohana Toppa. Adapun jenjang pendidikan yaitu masuk sekolah dasar SDN 206 Impres Akung pada tahun 2008 setelah kelas V melanjutkan pendidikan ke Provinsi papua, Kabupaten Mamberamo Raya disekolah SDN Inpres Warembori dan, lulus pada tahun 2015. Ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Satu Atap Warembori, dan lulus pada tahun 2018. Ditahun yang sama juga penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Toraja Utara, dan lulus pada tahun 2021. Oleh karena keinginan yang besar menjadi seorang sarjana pendidikan. Pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2025.