

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA METAMORFOSIS
PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS
IV UPT SDN 3 BANGKELEKILA**

SKRIPSI



Oleh:

FITRIANI BUMBUNGAN

221118088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA METAMORFOSIS
PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS
IV UPT SDN 3 BANGKELEKILA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

FITRIANI BUMBUNGAN

221118088

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA METAMORFOSIS
PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS
IV UPT SDN 3 BANGKELEKILA**

SKRIPSI

Oleh:

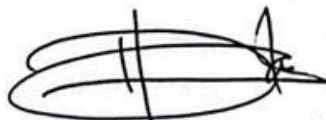
Fitriani Bumbungan

221118088

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, enclosed within an oval shape.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA METAMORFOSIS PADA MATERI
SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS IV UPT SDN 3 BANGKELEKILA**

Atas nama saudara:

Nama : Fitriani Bumbungan
Nim : 221118088
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa tugas akhir ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Trivena, S.Pd., M.Pd.


(.....)

2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.


(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Dora Rani Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN-0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....);

Sekretaris : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Susanna Vonny N. Rante., S.T., M.Pd.

(.....)

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriani Bumbungan
Nim : 221118088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPAS dengan menggunakan media metamorfosis pada materi siklus hidup hewan kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya hasil sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 22 Agustus 2025

Yang menyatakan,


Fitriani Bumbungan

MOTTO

“ Hanya karena tidak secepat orang lain, bukan berarti gagal sebagai manusia. Semuanya memiliki cerita waktu dan garis takdir sendiri. Hidup bukan perihal siapa yang tercepat tapi siapa yang bertahan sampai akhir”

ABSTRAK

Fitriani Bumbungan. 2025 Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPAS dengan menggunakan media metamorfosis pada materi siklus hidup hewan kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Trivena, S.Pd., M.Pd. (2) Yulianus M. Rombeallo, SH., M.H.

Kata kunci: Media Metamorfosis, Keaktifan Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa dalam belajar pada siswa kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila. Jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas. Pelaksanaan pembelajaran mengikuti prosedur penggunaan media metamorfosis yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing terdiri dari 4 tahap, tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media metamorfosis dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pada siswa kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila. Hal ini dapat dilihat pada hasil rubrik penilaian keaktifan siswa, pada siklus I terdapat 16 siswa yang aktif atau 69,56% siswa yang tuntas. Pada siklus II terjadi peningkatan, terdapat 21 siswa yang aktif atau 91,30% yang tuntas. Data di atas dideskripsikan bahwa keaktifan siswa meningkat dengan menggunakan media metamorfosis dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penatkan kepada Tritunggal Mahakudus, yang telah menyertai dan menuntun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPAS dengan menggunakan media metamorfosis pada materi siklus hidup hewan kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kritten Indonesia Toraja.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa saya ucapkan kepada kedua orang tua tercinta. Bapak tercinta. Tanda Pasang. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana. Dan Almh. Ibunda Yohana Toppa, terimakasih sudah membesarkan, mendoakan dan mendukung memberi nasehat semasa hidupmu, sehingga penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan skripsi ini
2. Kepada Saudara Saudari saya (Samuel Sali, Lia Bumbungan, Veromika Bumbungan, A.Md.Kep. (D3), Yohanis Tandibone, A.Md.Kep. (D3),

Yunus Tampang, S.Pd., Yos Limbong, Sapri Payung Allo, S.T., Putriana Bumbungan) yang telah banyak memberi dukungan, baik moral maupun materi dan doa selama penulis mengikuti pendidikan sampai selesainya tugas akhir ini.

3. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK., CA Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Bapak Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Ibu Trivena, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H. Selaku pembimbing II. Yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, koreksi dan motivasi kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
7. Bapak Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. Selaku Penasehat Akademik Kemahasiswaan dan Spiritualitas (PAKS) yang selama ini mendidik dan menuntun selama proses perkuliahan serta menjadi motivator selama penulis melaksanakan perkuliahan.
8. Segenap Bapak Ibu Dosen di Universitas Kristen Indonesia Toraja terlebih khusus Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ilmu serta bimbingan selama perkuliahan sehingga penyelesaian skripsi ini.

9. Bapak Joni Danun, S.Pd. M.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 3 Bangkelekila yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
10. Bapak Dominggus Pammase, S.Pd. Selaku wali kelas IV dan segenap guru UPT SDN 3 Bangkelekila yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
11. Siswa-siswi kelas IV UPT SDN 3 Bangkelekila atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
12. Teman-teman, sahabat dan orang terdekat penulis, yang telah memberikan semangat, motivasi, doa serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, 22 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN UJIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATAPENGANTAR.....	ix
DARTARISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kerangka Pikir	16
C. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Fokus Penelitian.....	19
C. Setting Penelitian	20
D. Rancangan Tindakan	20

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	24
G. Jadwal Penelitian.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 kriteria tingkat keaktifan siswa	26
3.2 Tiangkat keberhasilan.....	26
3.3 Jadwal Penelitian	28
4.1 Tabel nilai rubrik kekatifan siklus I.....	41
4.2 Tabel nilai rubrik keaktifan siklus II	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	18
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Diagram perbandingan aktivitas gurudan siswa siklus I dan II	48
Gambar 4.2. Diagram perbandingan keaktifan siswa siklus I dan II	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1	62
2. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1	66
3. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	68
4. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2	70
5. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	74
6. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	76
7. Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan 1	78
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1.....	82
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	84
10. Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan 2	86
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2.....	101
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 pertemuan 2.....	92
13. Rubrik Penilaian Siklus 1	94
14. Rubrik Penilaian siklus 2.....	96
15. Deskripsi Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa	98
16. Lembar Wawancara Guru dan Siswa.....	101
17. Dokumentasi.....	103
18. Surat Permohonan Penelitian	109
19. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	110
20. Tanda tangan Pembimbing I dan II	111