

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat Cahaya Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN 002 Mamasa. Hasil penelitian menunjukkan dengan penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dapat dilihat sebagai berikut:

Dari data observasi siklus I, guru memperoleh taraf keberhasilan 78,6%, Sedangkan pada hasil observasi siswa memperoleh taraf keberhasilan sebesar 74,9% Kemudian, dari data observasi siklus II guru memperoleh taraf keberhasilan 92,12% dan untuk taraf keberhasilan siswa sebesar 92,58%.

Untuk hasil tes pemahaman konsep siswa, pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata 64,7 dan ketuntasan belajar sebesar 50% atau 10 orang siswa. Pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata 81,4 dengan ketuntasan belajar sebesar 85% atau 17 orang siswa.

B. Saran

1. Bagi guru

Guru atau calon guru diharapkan selalu mempertimbangkan kebijakan dalam melaksanakan proses pembelajaran untuk memilih dan menetapkan Metode pembelajaran mana yang cocok untuk meningkatkan pemahaman siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan rajin belajar dan tetap fokus memperhatikan pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini serta mengembangkan kajian yang lebih relevan di masa mendatang

