

DAFTAR PUSTAKA

- Airlanda, G. S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 5712–5721.
- Ambarsari, R. Y., Santoso, A. B., Asfuri, N. B., & Nurjihat, I. (2023). Analisis kemampuan menulis teks narasi kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 50–59. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i1.7287>
- Artikel, I., & Kunci, K. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Materi Menyambut Usia Baligh Melalui Media Diskusi Dan Media Audio Visual Kelas IV SD N 10 Simpang Selatan Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman*. 01(04), 27–32.
- A'yun, P. Q., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4), 1198–1205. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9206>
- Dharwisesa, M. W., Widiana, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 227. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28257>
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri*. 2022, 5(3), 248–253.
- Fauziah, D. (2025). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SMP Ma'had Darussa'adah Cilongok. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 5(1), 201–211. <https://doi.org/10.58218/alinea.v5i1.1353>
- Goleman, Daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Metode Action Research. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Pembelajaran, H. M. (2020). *Rama_86206_18101100127_0723117802_0706126701_02*. 11–30.

- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Kaif, S. H., & Fajrianti, F. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Menguji Lemak pada Makanan melalui Metode Eksperimen Kelas V SDN 57 Buton. *Jurnal Elementary*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.11851>
- Laila Qadaria, Khoirul Bariah Rambe, Wapiatul Khairiah, Rahmanita Minta Ito Pulungan, & Elvira Zahratunnisa. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Lolotandung, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Fan-N-Pick Berbantuan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 2394–2403. <http://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/8189>
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Nazir, R. A. R., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 966–972. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2998>
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Pandawangi.S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 1–5.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purwati, R., Marlina, M., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 245–254. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i2.1362>
- Rahmawati, D. A. A. P., Syifa'u, E. A., & Setiawaty, R. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Lau. *Janacitta*, 7(1), 81–88. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v7i1.2876>
- Rahman, A., Usman, H., Makassar, U. N., Info, A., Learning, C., Round, T., & Narasi, M. K. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Round Table Dalam Mengembangkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III UPT SPF SDN KIP Bara-Baraya 1 Kota. *NSJ: Nubin Smart Journal*, 3(2), 1–10. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Reta, E. L., Ramopoly, I. H., & Tadius, T. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Upt Sdn 3 Sangalla Utara. *Media Bina Ilmiah*, 19(8), 5461-5474.
- Sari, D. N., & Widodo, A. (2021). Efektivitas Video Animasi Sparkol terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 223–230.
- Siregar, E. (2020). *Media Pembelajaran Digital: Sparkol Videoscribe dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 100–108.
- Wacana, A. O. V., Suaedi, H., & Citraningrum, D. M. (2024). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024. *Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia V*, 13(1), 33–48.

- Wahyuniari, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Dan Hasil Belajar *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 457–466. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/17237>
- Wahyuni, S. (2025). *Peningkatan keterampilan menulis teks narasi menggunakan model*. 10(C).
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Menggunakan Buku Saku Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Upt Smpn 35 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.