

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1.Modul Ajar Siswa Siklus I

Modul Ajar IPAS Siklus I

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun : Asriani Instansi : UPT SDN 04 Makale Tahun Penyusun : Utara Jenjang Sekolah : 2025 Mata Pelajaran : SD Fase/Kelas : IPAS Unit : C/6 Materi : Pembelajaran : Tata Surya Alokasi Waktu : 1 JP x 45 Menit	
B. KOMPENSI AWAL	
Peserta didik dapat mengetahui tentang tata surya dan apa saja yang terdapat di dalam tata surya.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuahn Yang Masa Esa dan berakhlak mulia. • Mandiri • Bernalar kritis • Bergotong royong • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Ruang kelas ▪ Media Pembelajaran ▪ Alat Tulis ▪ LKPD ▪ Laptop/LCD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik regular/tipikal	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Model Pembelajaran : • Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Metode Pembelajaran	

• Cermah • Tanya Jawab • Diskusi	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Alur Tujuan Pembelajaran Unit ▪ Memahami sistem tata surya ▪ Mempelajari tentang sistem tata surya ▪ Mengetahui jumlah planet Tujuan subunit pembelajaran ▪ Setelah menonton video animasi tentang tata suryapeserta didik mampu mengenal dan menyebutkan apa saja yang ada didalam tata surya. Tujuan jam ke-1 Menyusun planet berdasarkan jaraknya terhadap matahari.	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
• Meningkatkan pemahaman siswa mengenai sistem tata surya.	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
Pertemuan I • jumlah planet pada sistem tata surya? • Apa nama planet yang paling dekat dengan matahari? Pertemuan II • Mengapa hanya planet bumi yang bisa ditinggali oleh manusia? • Planet mana yang paling dekat dengan matahari, dan Planet mana yang paling jauh Pertemuan III • Bagaimana benda-benda langit di tata surya saling berinteraksi? • Kenapa kita bisa melihat bintang di malam hari, tapi tidak bisa melihatnya di siang hari? Pertemuan IV • Apa nama planet terbesar di tata surya? • Mengapa hanya bumi yang bisa di huni makhluk hidup	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PERTEMUAN I	

A.Benda langit anggota tata surya			
KEGIATAN AWAL			
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	1.Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa.	1.Siswa menjawab salam dari guru	
	2.Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	2.Salah satu siswa memimpin dalam doa.	
	3.Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan dalam belajar	3.Siswa menjawab pertanyaan dari guru	
	4.Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	4.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	
	5.Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	5.Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang di sampaikan oleh guru	
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Orientasi	1. Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i> 3. Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i>	6. .Siswa memperhatikan media pembelajaran 7. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 8. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9. Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i> 10. Siswa terbagi dalam	

	4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i> 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	kelompok	
Eksplorasi	11. Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami.	12. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	
Pembentukan Konsep	13. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	14. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	
Aplikasi	15. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah kelompok untuk mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 16. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	17. siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18. Siswa mengumpulkan LKPD	
Penutupan			

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari
- Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa

PERTEMUAN II

B.Setiap Planet Melakukan Rotasi dan Revolusi

Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Kegiatan Inti	1.Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa. 2.Guru dan peserta didik memulai dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa 3.Guru mengecek kehadiran Siswa dan kesiapan dalam belajar 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5.Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	1.Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa yang ditunjuk memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3.Siswa menjawab jika guru memanggil Namanya 4.Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru 5.Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang di sampaikan oleh guru	
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Orientasi	1. Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan	6. .Siswa memperhatikan media pembelajaran 7. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru	

	menggunakan media <i>word wide telescope</i> 3. Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i> 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	8. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9. Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i> 10. Siswa terbagi dalam kelompok	
Eksplorasi	11. Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami.	12. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal	
Pembentukan konsep	13. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	14. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	
Aplikasi	15. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan	17. Siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18. Siswa mengumpulkan LKPD	

	jawaban dari kelompoknya 16. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.		
Kegiatan Akhir			
• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran • Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa			
Pertemuan III			
C.Planet			
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	1.Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa. 2.Guru dan peserta didik memulai dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa 3.Guru mengecek kehadiran Siswa dan kesiapan dalam belajar 4.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5.Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	1.Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa yang ditunjuk memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3.Siswa menjawab jika guru memanggil Namanya 4.Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru 5.Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang di sampaikan oleh guru	
Kegiatan Inti			
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Orientasi	1. Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas	6. Siswa memperhatikan media pembelajaran 7. Siswa menyimak materi	

	2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i> 3. Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i> 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	pembelajaran yang disampaikan guru 8. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9. Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i> 10. Siswa terbagi dalam kelompok	
Eksplorasi	11. Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami	12. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal	
Pembentukan Konsep	13. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	14. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru	
Aplikasi	15. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan jawaban dari kelompoknya	16. Siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18. Siswa mengumpulkan LKPD	

	17.Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	
KEGIATAN AKHIR		
• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran • Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa		
Pertemuan IV		
D.Matahari Sebagai Pusat Tata Surya		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1.Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa. 2.Guru dan peserta didik memulai dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa 3.Guru mengecek kehadiran Siswa dan kesiapan dalam belajar 4.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5,Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	1.Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa yang ditunjuk memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3.Siswa menjawab jika guru memanggil Namanya 4.Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru 5.Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang di sampaikan oleh guru
Kegiatan Inti		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Orientasi	1. Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan	6.Siswa memperhatikan media pembelajaran 7.Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru

	dipelajari dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i> 3. Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i> 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	8.Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9.Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i> Siswa terbagi dalam kelompok
Eksplorasi	10. Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal
Pembentukan Konsep	11. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru
Aplikasi	15.Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah kelompok untuk mempresentasikan jawaban dari kelompoknya	17.siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18.Siswa mengumpulkan LKPD

	16.Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	
Penutupan	• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran • Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	
E.REFLEKSI		
Refleksi Guru : Refleksi dari berupa pertanyaan pada diri sendiri. 1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif? 2. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan? 3. Apakah yang bias dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya? Refleksi Peserta Didik 1. Apa yang kalian pelajari hari ini? 2. Apakah kalian senang belajar menggunakan media visual? 3. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?		
F.KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL		
Pengayaan		
1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP). 2. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar 3. diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.		
Remedial		
1. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. 2. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas. 3. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor		

sebagai bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan I

SISTEM TATA SURYA

Perhatikan susunan planet pada sistem tata surya berikut!



Sebutkan nama planet yang sesuai berdasarkan gambar tersebut!

	Matahari	Planet Favoritku
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Rumahnya Anggota Kelompok

Pertemuan II

Nama anggota kelompok:

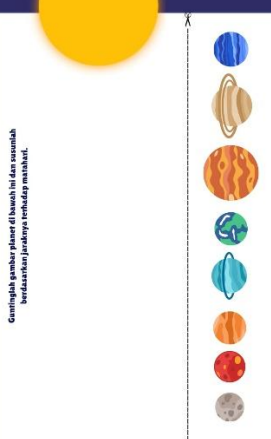
PLANET TATA SURYA
Pasangkan gambar dan deskripsi planet dengan benar.



- Planet terbesar di tata surya.
- Planet terpanas di tata surya.
- Planet terkecil kedua di tata surya.
- Planet terbesar kedua di tata surya.
- Planet terdekat dengan matahari.
- Planet terdingin di tata surya.
- Planet terjauh dari matahari.
- Planet yang memiliki kehidupan.

Pertemuan III

Gambarkan gambar planet di bawah ini dan susunlah berdasarkan jaraknya terhadap matahari.



Pertemuan IV

Nama: _____
Kelas: _____

Sistem Tata Surya dan Planet-Planetnya
Bacalah pertanyaan dengan cermat, fokus pada kata kunci dan petunjuk, lalu berikan tanda silang pada pilihan jawaban yang sesuai.

- Apa yang menjadi pusat dari tata surya kita?
A. Bumi C. Matahari
B. Saturnus D. Jupiter
- Kenapa Matahari menjadi pusat dari tata surya kita?
A. Karena ukurannya yang paling besar C. Karena ukurannya yang lebih kecil
B. Karena memiliki gravitasi terbesar D. Karena memiliki energi yang rendah
- Planet apa yang dikenal sebagai 'planet merah'?
A. Venus C. Jupiter
B. Mars D. Saturnus
- Planet mana yang memiliki cincin paling cantik dan terdiri dari gumpalan es?
A. Jupiter C. Saturnus
B. Uranus D. Neptunus
- Apa ciri utama dari planet yang dikategorikan sebagai planet dalam?
A. Orbitnya dekat dengan Matahari C. Terletak jauh dari Matahari
B. Memiliki cincin D. Memiliki banyak satelit

A. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Buku Panduan Guru dan Siswa IPAS Untuk Kelas VI Sekolah Dasar

B. DAFTAR PUSTAKA

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, IPAS Buku Siswa SD Kelas VI Penulis: Amalia Fitri Ghaniem, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, Miranda Yasella

Makale Utara, 15 Juli 2025

Wali Kelas VI



Irene Ampang, S.Pd

NIP. 198709292022212009

Peneliti



Asriani

221118165

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Wahid Hako, S.Pd.

NIP. 197605302005022003

Lampiran 2.Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus 1 Pertemuan 1

Nama Sekolah :UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran :IPAS

Kelas/Semester :VI/1

Materi Pokok :Tata Surya

Hari/Tanggal : Senin, 15 Juni 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

Amatilah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana	Keterangan

		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓				✓	
4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓			✓		
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan	✓			✓		

	media <i>word wide telescope</i>	✓					
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓			✓		
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓			✓		
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓			✓		
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓			✓		

	yang telah diberikan oleh guru	✓					
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓			✓		
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru	✓			✓		

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓					
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh			46				
Jumlah Skor maksimal			72				
Nilai observasi			63.8 %				
Kualifikasi			Cukup (C)				

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer

Irene Ampang, S.Pd.

NIP. 198709292022212009

Lampiran 3. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juni 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

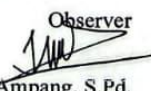
No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4

	media word wide telescope	✓					
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓			✓		
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓			✓		
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media word wide telescope	✓			✓		
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓			✓		

	yang telah diberikan oleh guru	✓					
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓			✓		
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru	✓			✓		

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		48					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		66.67.					
Kualifikasi		Cukup (C)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer

 Irene Ampang, S.Pd.
 NIP. 198709292022212009

Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus 1 Pertemuan 3

Nama Sekolah :UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran :IPAS

Kelas/Semester :VI/1

Materi Pokok :Tata Surya

Hari/Tanggal :Kamis, 17 Juni 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

Amatilah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana	Keterangan

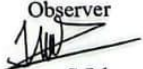
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓
4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan	✓				✓	

	media <i>word wide</i> <i>telescope</i>	✓					
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓				✓	

	yang telah diberikan oleh guru	✓					
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓			✓		
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru	✓			✓		

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓					
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh			54				
Jumlah Skor maksimal			72				
Nilai observasi			75%				
Kualifikasi			Baik (B)				

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer

 Irene Ampang, S.Pd.
 NIP. 198709292022212009

Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus I Pertemuan 4

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Juni 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

Amatilah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana	Keterangan

		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓
4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓					✓
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan	✓				✓	

	media <i>word wide telescope</i>	✓					
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓				✓	

	yang telah diberikan oleh guru						
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓				✓	
9	Guru melakukan penilaian	✓			✓		
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru	✓			✓		

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh				56			
Jumlah Skor maksimal				72			
Nilai observasi				77.7%			
Kualifikasi				Baik (B)			

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor makstmal}} \times 100$$

Observer

Irene Ampang, S.Pd.

NIP. 198709292022212009

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus I Pertemuan 1

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

Siklus 1 Pertemuan 1

Mata Pelajaran :IPAS

Materi Pokok :Tata Surya

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓				✓	
2	Siswa menjawab kabar	✓				✓	
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓				✓	
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓				✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓			✓		
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			✓		
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓			✓		

	pembelajaran yang akan dicapai						
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓			✓		
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓			✓		
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓			✓		
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓			✓		
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓			✓		
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓			✓		

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓		✓	
2	Siswa menjawab salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		44					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		61.11%					
Kualifikasi		(Cukup (C))					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah :UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran :IPAS

Kelas/Semester :VI/1

Materi Pokok :Tata Surya

Hari/Tanggal : Rabu , 16 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

Siklus 1 Pertemuan 2

Mata Pelajaran :IPAS

Materi Pokok :Tata Surya

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓			✓		
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓			✓		
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓			✓		
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓			✓		

Kegiatan Inti

1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			✓		
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓			✓		

	pembelajaran yang akan dicapai				✓		
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓					✓
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓			✓		
2	Siswa menjawab salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		50					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		69.4%					
Kualifikasi		Cukup (C)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus I Pertemuan 3

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

Siklus 1 Pertemuan 3

Mata Pelajaran :IPAS

Materi Pokok :Tata Surya

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓				✓	
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓				✓	
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓				✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				✓	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓				✓	

	pembelajaran yang akan dicapai						
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓			✓		
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓			✓		
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓			✓		

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓					✓
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		85					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		76,3 %					
Kualifikasi		Baik (B)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus 1 Pertemuan 4

Nama Sekolah :UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran :IPAS

Kelas/Semester :VI/1

Materi Pokok :Tata Surya

Hari/Tanggal : Jumat , 18 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

Siklus 1 Pertemuan 4

Mata Pelajaran :IPAS

Materi Pokok :Tata Surya

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓				✓	
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓				✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				✓	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓				✓	

	pembelajaran yang akan dicapai						
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru						✓
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran						✓
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa					✓	
2	Siswa menjawab salam						✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		57					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		79.1					
Kualifikasi		Baik (B)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

Lampiran 10. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I

Nama: WELUANSKI Kelas: _____

Bumi dan Tata Surya

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

SOAL ESSAY

1. Sistem Pembentuk tata surya adalah ~~asteroid~~ matahari, ~~asteroid~~ satelit, Planet ✓
2. Apakah matahari termasuk bintang? Jika ya, Jelaskan matahari termasuk bintang karena ~~itu adalah~~ pusat tata surya ✓
3. Planet Venus sering disebut sebagai Planet merah atau Planet Terpanas ✓
4. Lapisan penyusun benda langit dari lapisan terluar hingga terdalam secara berurutan adalah 1 korona 2 kromosfer 3 fotosfer 4 inti ✓
5. Planet mars tidak dapat dihuni oleh makhluk hidup karena tidak memiliki air dan atmosfernya.....? Venus X
6. Planet terbesar dalam tata surya adalah? ~~asteroid~~ venus X
7. Gerhana matahari terjadi saat ... matahari tenggelam X
8. Sebutan lain untuk planet Mars adalah planet mars X
9. Matahari sebagai pusat tata surya ✓
10. Rotasi Bumi membutuhkan waktu selama 24 jam. ✓

60

Nama: Vincent Lopenek

Kelas: VI B

Bumi dan Tata Surya



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

SOAL ESSAY

1. Sistem Pembentuk tata surya adalah bulan X
2. Apakah matahari termasuk bintang? Jika ya, Jelaskan ya karena matahari adalah bintang Y₂
3. Planet Venus sering disebut sebagai Planet Panas atau Panas Y₂
4. Lapisan penyusun benda langit dari lapisan terluar hingga terdalam secara berurutan adalah atmosfer X
5. Planet mars tidak dapat dihuni oleh makhluk hidup karena tidak memiliki air dan atmosfernya.....? Kasar X
6. Planet terbesar dalam tata surya adalah? Jupiter ✓
7. Gerhana matahari terjadi saat... bumi dan bulan sejajar dengan matahari ✓
8. Sebutan lain untuk planet Mars adalah planet merah ✓
9. Matahari sebagai pusat tata surya ✓
10. Rotasi Bumi membutuhkan waktu selama 24 jam. ✓

60

Nama: DARWIN SAPUTRA

Kelas: VI B.

Bumi dan Tata Surya



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

SOAL ESSAY

1. Sistem Pembentuk tata surya adalah bulan X
2. Apakah matahari termasuk bintang? Jika ya, jelaskan ya karena terang X
~~karena memancarkan cahaya~~
3. Planet Venus sering disebut sebagai bintang di sar atau planet el panas ✓
~~planet~~
4. Lapisan penyusun benda langit dari lapisan terluar hingga terdalam secara berurutan adalah asteroid - satelit - bintang X
~~asteroid - komet - satelit - bintang~~
5. Planet Mars tidak dapat dihuni oleh makhluk hidup karena tidak memiliki air dan atmosfernya.....? udara X
6. Planet terbesar dalam tata surya adalah? Jupiter ✓
7. Gerhana matahari terjadi saat bulan X
8. Sebutan lain untuk planet Mars adalah planet merah ✓
9. Matahari sebagai pusat tata surya ✓
10. Rotasi Bumi membutuhkan waktu selama 24 jam. ✓

50

Lampiran 11 Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa Siklus I

No.Soal	Skor Uraian	
1	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
2	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
3	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
4	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
5	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
6	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
7	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
8	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
9	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
10	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar

Lampiran 12. Hasil Tes Siklus I

Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	Kode Nama	Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Akhir	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	AA	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50	TT
2.	AP	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	60	TT
3.	AK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80	T
4.	BK	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	5	50	TT
5.	CJ	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	60	TT
6.	CS	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	70	T
7.	DS	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50	TT
8.	DL	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	TT
9.	DY	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	60	TT
10	GA	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	7	70	T
11	GC	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	30	TT
12	GR	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	50	TT
13	GB	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	T
14	JN	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	5	50	TT
15	LP	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70	T
16	LN	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5	50	TT
17	NG	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4	40	TT
18	RS	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70	T
19	SN	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	70	T
20	VT	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4	40	TT
21	WY	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	T
22	YK	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	T
Jumlah												1.320		
Nilai KKTP												70		
Rata-Rata												60		
Ketuntasan												40,91		
Ketidak Tuntasan												59,09		

Keterangan

Sangat baik (85-100) = 4 Siswa

Baik (70-84) = 5 Siswa

Cukup (55-69) = 10 Siswa

Kurang (46-54) = 3 Siswa

Lampiran 13. Modul Ajar Siklus II

MODUL AJAR IPAS KELAS VI

SIKLUS II

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Penyusun : Asriani Instansi :UPT SDN 4 Makale Utara Tahun : 2025 Jenjang Sekolah :SD Fase/Kelas :C/VI Materi Pembelajaran : Tata Surya Alokasi Waktu :4 Kali Pertemuan	
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik dapat mengetahui tentang sistem tata surya, mendeskripsikan karakteristik anggota tata surya	
C.PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuahn Yang Masa Esa dan berakhlak mulia. • Mandiri • Bernalar kritis • Bergotong royong • Kreatif	
D.SARANA DAN PRASARANA	
• LCD/Laptop ▪ Buku Paket kelas VI ▪ Alat Tulis ▪ Media Pembelajaran ▪ Ruang Kelas	
E.TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta Didik regular/tipikal	
F.MODEL PEMBELAJARAN	
• Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Metode Pembelajaran • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi	
A.TUJUAN PEMBELAJARAN	
Alur Tujuan Pembelajaran Unit • Siswa mampu mendeskripsikan	

karakteristik anggota tata surya Siswa mampu menyimulasikan pergerakan planet mengelilingi matahari Tujuan subunit pembelajaran Peserta didik diharapkan dapat Mendeskripsikan dan mengenal sistem tata surya Tujuan jam ke-1 Peserta didik mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi dan revolusi bumi		
B.PEMAHAMAN BERMAKNA		
Meningkatkan pemahaman siswa mengenai sistem tata surya		
C.PERTANYAAN PEMANTIK		
Pertemuan I - Apa yang akan terjadi kalau tidak ada Matahari dalam tata surya kita? - Mengapa Bumi tidak jatuh ke Matahari, padahal Matahari sangat besar dan panas? Pertemuan II - Kenapa bentuk Bulan bisa berubah-ubah setiap malam? - Menurut kalian, apakah ada satelit selain Bulan? Apa fungsinya? Pertemuan III - Menurut kalian, apakah Bumi satu-satunya planet yang ada di luar angkasa? Mengapa? - Kalau malam hari kita bisa melihat bintang dan bulan, menurut kalian kenapa siang hari tidak bisa terlihat? Pertemuan IV - Mengapa Bumi cocok untuk dihuni manusia, sedangkan planet lain tidak? Kalau kalian bisa pergi ke salah satu planet, planet apa yang ingin kalian kunjungi? Kenapa?		
D.KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PERTEMUAN I		
A.Planet-planet dalam tata surya		
KEGIATAN AWAL		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1.Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa.	Siswa menjawab salam dari guru

	2.Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	3.Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan dalam belajar	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	4.Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
	5.Guru menyampaikan pertanyaan pematik	Siswa menjawab pertanyaan pematik yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Keiatan Siswa
Orientasi	1.Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas 2.Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i> 3.Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 4.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i> 5.Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	6.Siswa memperhatikan media pembelajaran 7.Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 8.Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9.Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i> 10.Siswa terbagi dalam kelompok
Eksplorasi	11.Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman	12. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal

	kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami.	lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.
Pembentukan Konsep	13. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	14. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
Aplikasi	15. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 16. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	17. siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18. Siswa mengumpulkan LKPD
Penutupan	• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari • Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran • Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	

PERTEMUAN II

B. Benda langit lain dalam Tata Surya (Satelit, Asteroid, komet, meteoroid, meteor dan meteorit)

Langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa.	Siswa menjawab salam dari guru
	2. Guru dan peserta didik memulai dengan berdoa	Salah satu siswa yang ditunjuk memimpin doa untuk mengawali

	bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa	kegiatan pembelajaran
	.3.Guru mengecek kehadiran Siswa dan kesiapan dalam belajar	Siswa menjawab jika guru memanggil Namanya
	4.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	.Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
	5.Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	Siswa menjawab pertanyaan pematik yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Orientasi	19. Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas 20. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i> 21. Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 22. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i> 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	6..Siswa memperhatikan media pembelajaran 7.Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 8.Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9.Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i> 10.Siswa terbagi dalam kelompok

Ekplorasi	11.Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami	12.Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal
Pembentukan Konsep	13.Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan	14.Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru
Aplikasi	15.Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah kelompok untuk mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 16.Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	17.Siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18.Siswa mengumpulkan LKPD
Penutupan	• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran • Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	

Pertemuan III

C.Perbandingan Ukuran dan jarak antar Planet

Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1.Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa.	1.Siswa menjawab salam dari guru

	2.Guru dan peserta didik memulai dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa	2.Salah satu siswa yang ditunjuk memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran
	.3.Guru mengecek kehadiran Siswa dan kesiapan dalam belajar	3.Siswa menjawab jika guru memanggil Namanya
	4.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	4.Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
	5.Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	5.Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang sampaikan oleh guru
Kegiatan Inti		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Orientasi	1.Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas 2.Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i> 3.Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 4.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i>	6.Siswa memperhatikan media pembelajaran 7.Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 8.Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9.Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i>

	5.Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	10.Siswa terbagi dalam kelompok
Eksplorasi	11.Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami	12.Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal
Pembentukan Konsep	13.Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	14.Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru
Aplikasi	15.Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah kelompok untuk mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 16.Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	17.siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18.Siswa mengumpulkan LKPD
Penutupan	• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran • Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	

Pertemuan IV		
D.Pentingnya Tata Surya bagi kehidupan di Bumi		
Kegiatan Awal		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa.	.Siswa menjawab salam dari guru
	2. Guru dan peserta didik memulai dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa	Salah satu siswa yang ditunjuk memimpin doa
	3. Guru mengecek kehadiran Siswa dan kesiapan dalam belajar	Siswa menjawab jika guru memanggil Namanya
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	.Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
	5. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	5.Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti		
Langkah model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Orientasi	1.Guru menyiapkan media pembelajaran di depan kelas 2.Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	6.Siswa memperhatikan media pembelajaran 7.Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 8Siswa memperhatikan guru dalam

	3.Guru memberikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 4.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media <i>word wide telescope</i> 5.Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan dua sampai tiga orang siswa	menyelesaikan contoh soal menggunakan media <i>word wide telescope</i> 9Siswa menggunakan media <i>word wide telescope</i> 10.Siswa terbagi dalam kelompok
Eksplorasi	11.Guru memberikan latihan soal berupa LKPD siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami	12.Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKPD dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal
Pembentukan Konsep	13.Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	14.Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru
Aplikasi	15.Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah kelompok untuk mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 16.Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	17.siswa yang kelompoknya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya 18.Siswa mengumpulkan LKPD
Penutupan	• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	

	• Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik • Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa
REFLEKSI	
Refleksi Guru : Refleksi dari berupa pertanyaan pada diri sendiri. 4. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif? 5. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan? 6. Apakah yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya? Refleksi Peserta Didik 4. Apa yang kalian pelajari hari ini? 5. Apakah kalian senang belajar menggunakan media visual? Bagai mana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?	
KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL	
Pengayaan 4. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP). 5. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar 6. diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi. Remedial 4. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. 5. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas. 6. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.	
LAMPIRAN	
A.LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Pertemuan I Pertemuan II	

Nama: _____

Kelas: _____



Tata Surya



Isilah dan lengkapi gambar di bawah ini sesuai dengan keterangan yang disediakan!

Planet paling dekat dengan matahari

Planet dengan ukuran terbesar

Planet dengan jarak terjauh dari matahari

Jarak & jumlah planet dalam tata surya

Planet terbesar kedua setelah bumi

Planet yang kita huni saat ini

Planet sebagai dalam tata surya

Planet terbesar yang memiliki cincin

Planet dari tata surya kita

Merkurius

Venus

Bumi

Mars

Jupiter

Saturnus

Neptunus

Uranus

Merkurius

Venus

Bumi

Mars

Jupiter

Saturnus

Neptunus

Uranus

Nama: _____

Kelas: _____



PERSOALAN TENTANG TATA SURYA



Pilih jawaban yang benar dengan menghitamkan lingkaran jawaban.

- Planet yang terdekat dengan matahari adalah...

A. Mars

B. Merkurius

C. Venus
- Planet terbesar yang ada di tata surya kita adalah...

A. Jupiter

B. Bumi

C. Venus
- Bulan mengelilingi planet bernama...

A. Jupiter

B. Bumi

C. Mars
- Planet yang terkenal dengan ciri-ciri cincinnya adalah...

A. Uranus

B. Neptunus

C. Saturnus
- Planet yang sangat panas karena dekat dengan matahari...

A. Venus

B. Bumi

C. Mars
- Berapa planet yang ada di dalam tata surya kita...

A. 6

B. 8

C. 10



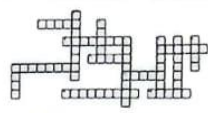
Pertemuan III

MENGENAL TATA SURYA
Cemalah pengelompokan planet di dalam heli
Berilah nama masing-masing planet dan urutannya sesuai
dengan jaraknya dari matahari.

	Mercury adalah planet terdekat dari matahari.	☒
	Venus adalah planet kedua terdekat dari matahari.	☒
	Earth adalah planet ketiga terdekat dari matahari.	☒
	Mars adalah planet keempat terdekat dari matahari.	☒
	Jupiter adalah planet kelima terdekat dari matahari.	☒
	Saturn adalah planet keenam terdekat dari matahari.	☒
	Uranus adalah planet ketujuh terdekat dari matahari.	☒
	Neptune adalah planet kedelapan terdekat dari matahari.	☒

Pertemuan VI

SISTEM TATA SURYA



1. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
2. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
3. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
4. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
5. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
6. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
7. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
8. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
9. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.
10. Matahari adalah bintang yang paling dekat dengan bumi.

A. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Buku Panduan Guru dan Siswa IPAS Untuk Kelas VI Sekolah Dasar

B. DAFTAR PUSTAKA

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, IPAS Buku Siswa SD Kelas VI Penulis: Amalia Fitri Ghaniem, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, Miranda Yasella

Makale Utara, 21 Juli 2025

Wali Kelas VI



Irene Ampang, S.Pd.
NIP. 198709292022212009

Peneliti



Asriani
221118165

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Erlan Bako, S.Pd
NIP. 197605302005022003



Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan 1

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1= Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

2= Jika guru melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

Amatilah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana	Keterangan

		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓
4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓					✓
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan	✓				✓	

	media <i>word wide telescope</i>						
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓				✓	

	yang telah diberikan oleh guru						
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓				✓	
9	Guru melakukan penilaian	✓					
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru	✓			✓		

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		57					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		79,1%.					
Kualifikasi		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer

Irene Ampang, S.Pd.

NIP. 198709292022212009

Lampiran 15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan 2

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Selasa . 22 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4

		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓
4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓					✓
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan	✓				✓	

	media <i>word wide telescope</i>						
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓				✓	

	yang telah diberikan oleh guru						
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓				✓	
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru	✓			✓		

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		61					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		84.7 %					
Kualifikasi		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer

Irene Ampang, S.Pd.

NIP. 198709292022212009

Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan 3

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

Amatilah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana	Keterangan

		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓
4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓					✓
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan	✓				✓	

	media word wide telescope						
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media word wide telescope	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓				✓	

	yang telah diberikan oleh guru						
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓				✓	
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru	✓					

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		66					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		91.6 %					
Kualifikasi		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer

Irene Ampang, S.Pd.

NIP. 198709292022212009

Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan 4

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Kamis . 24 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

Amatilah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana	Keterangan

		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓
4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓					✓
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan	✓					✓

	media word wide telescope						
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓					✓
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓					✓
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media word wide telescope	✓					✓
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja	✓					✓

	yang telah diberikan oleh guru						
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					✓
8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓				✓	
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru	✓					

	menyimpulkan materi yang telah dipelajari.						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		60					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		91.4%					
Kualifikasi		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer

Irene Ampang, S.Pd.

NIP. 198709292022212009

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan 1

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

Siklus II Pertemuan 1

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓					✓
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				✓	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓				✓	

	pembelajaran yang akan dicapai						
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓	✗	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓			✓		

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓					✓
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		57					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		80,5 %					
Kualifikasi		Baik (B)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan 2

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Selasa 22 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

Siklus II Pertemuan 2

Mata Pelajaran :IPAS

Materi Pokok :Tata Surya

Petunjuk Pengisian

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓					✓
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				✓	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓			✓	✓	

	pembelajaran yang akan dicapai						
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		60					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		83.3%					
Kualifikasi		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan 3

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Rabu 23 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓					✓
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					✓
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓					✓

	pembelajaran yang akan dicapai						
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓					✓
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		64					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		88.8%					
Kualifikasi		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan 4

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : VI/1

Materi Pokok : Tata Surya

Hari/Tanggal : Kamis 24 Juli 2018

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-5 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 12-18 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

Siklus II Pertemuan 4

Mata Pelajaran :IPAS

Materi Pokok :Tata Surya

Petunjuk Pengisian

2=Jika 6-11 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 19-22 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							

1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓					✓
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					✓
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan	✓					✓

	pembelajaran yang akan dicapai						
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓					✓
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>word wide telescope</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	

10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓					✓
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh			60				
Jumlah Skor Maksimal			72				
Nilai Observasi			91.61.				
Kualifikasi			Sangat Baik (SB)				

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Observer



Sri Astuti Pasauran

Nama : WELNANGKI
Kelas : VI B

Bumi dan Tata Surya

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas. Untuk pertanyaan pilihan ganda, pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (✓) di depan pilihan.

Pilihan Ganda

1. Apa pusat dari sistem tata surya kita?

A. Bulan	C. Bumi ✓
B. Matahari	D. Mars ✓
2. Apa yang menyebabkan terjadinya siang dan malam?

A. Revolusi Bumi	C. Gravitasi Bulan ✓
B. Rotasi Bumi	D. Orbit Bulan ✓
3. Planet terbesar dalam tata surya adalah?

A. Saturnus	C. Bumi ✓
B. Jupiter	D. Mars ✓
4. Apa nama planet terdekat dari Matahari?

A. Bumi	C. Venus ✓
B. Mars	D. Merkurius ✓
5. Gerhana matahari terjadi saat ...

A. Bumi berada di antara Matahari dan Bulan ✓	C. Matahari berada di antara Bulan dan Bumi
B. Bulan berada di antara Matahari dan Bumi	D. Bumi dan Bulan sejajar dengan Matahari

Isian Singkat

6. Sebutan lain untuk planet Mars adalah planet merah ✓
7. Matahari sebagai pusat tata surya ✓
8. Satelit alami Bumi yang menyebabkan pasang surut air laut adalah bulan ✓
9. Rotasi Bumi membutuhkan waktu selama 24 jam. ✓
10. Planet yang memiliki cincin paling terlihat di tata surya adalah saturnus ✓

Nama: Vincent Fapri Elmas

Kelas: VII B

Bumi dan Tata Surya



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas. Untuk pertanyaan pilihan ganda, pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (✓) di depan pilihan.

Pilihan Ganda

1. Apa pusat dari sistem tata surya kita?

- A. Bulan
B. Matahari
C. Bumi
D. Mars

✓

2. Apa yang menyebabkan terjadinya siang dan malam?

- A. Revolusi Bumi
B. Rotasi Bumi
C. Gravitasi Bulan
D. Orbit Bulan

✓

3. Planet terbesar dalam tata surya adalah?

- A. Saturnus
B. Jupiter
C. Bumi
D. Mars

✓

80

4. Apa nama planet terdekat dari Matahari?

- A. Bumi
B. Mars
C. Venus
D. Merkurius

✓

5. Gerhana matahari terjadi saat ...

- A. Bumi berada di antara Matahari dan Bulan
B. Bulan berada di antara Matahari dan Bumi
C. Matahari berada di antara Bulan dan Bumi
D. Bumi dan Bulan sejajar dengan Matahari

X

Isian Singkat

6. Sebutan lain untuk planet Mars adalah planet Mercur ✓

7. Matahari sebagai pusat tata surya ✓

8. Satelit alami Bumi yang menyebabkan pasang surut air laut adalah revolusi X

9. Rotasi Bumi membutuhkan waktu selama 24 jam. ✓

10. Planet yang memiliki cincin paling terlihat di tata surya adalah Saturnus ✓

Nama: DARWIN SAPUTRA

Kelas: VI B

Bumi dan Tata Surya



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas. Untuk pertanyaan pilihan ganda, pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (✓) di depan pilihan.

Pilihan Ganda

1. Apa pusat dari sistem tata surya kita?

- A. Bulan
☒ B. Matahari
C. Bumi
D. Mars

2. Apa yang menyebabkan terjadinya siang dan malam?

- A. Revolusi Bumi
☒ B. Rotasi Bumi
C. Gravitasi Bulan
D. Orbit Bulan

3. Planet terbesar dalam tata surya adalah?

- A. Saturnus
☒ B. Jupiter
C. Bumi
D. Mars

4. Apa nama planet terdekat dari Matahari?

- A. Bumi
B. Mars
C. Venus
☒ D. Merkurius

5. Gerhana matahari terjadi saat ...

- A. Bumi berada di antara Matahari dan Bulan
B. Bulan berada di antara Matahari dan Bumi
C. Matahari berada di antara Bulan dan Bumi
☒ D. Bumi dan Bulan sejajar dengan Matahari

Isian Singkat

6. Sebutan lain untuk planet Mars adalah planet merah

7. Matahari sebagai pusat tata surya

8. Satelit alami Bumi yang menyebabkan pasang surut air laut adalah bulan

9. Rotasi Bumi membutuhkan waktu selama 24 jam.

10. Planet yang memiliki cincin paling terlihat di tata surya adalah saturnus

Lampiran 23. Pedoman Penskoran Hasil Belajar Tes Formatif Siklus II

No.SoaI	Skor Uraian	
1	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
2	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
3	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
4	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
5	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
6	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
7	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
8	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
9	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar
10	0	Jika jawaban salah atau tidak ada jawaban
	10	Jika jawaban benar

Lampiran 24. Hasil Tes Siklus II

Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II

No	Kode Nama	Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Akhir	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	AA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	TT
2.	AP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TT
3.	AK	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	T
4.	BK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TT
5.	CJ	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	TT
6.	CS	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	T
7.	DS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	TT
8.	DL	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	TT
9.	DY	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80	TT
10	GA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	T
11	GC	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	6	60	TT
12	GR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80	TT
13	GB	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	T
14	JN	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TT
15	LP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	T
16	LN	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	60	TT
17	NG	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6	60	TT
18	RS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
19	SN	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	T
20	VT	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	TT
21	WY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
22	YK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	T
Jumlah												1.820		
Nilai KKTP												70		
Rata-Rata												82,72		
Ketuntasan												86,36		
Ketidak Tuntasan												13,64		

Keterangan

Sangat baik (85-100) = 13 Siswa

Baik (70-84) = 6 Siswa

Cukup (55-69) = 3 Siswa

Kurang (46-54) = - Siswa

Lampiran 25. Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan 2

Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan 2

Pertemuan	Hasil Observasi Siklus I										Hasil Observasi Siklus II									
	Guru				Skor	Siswa				Skor	Guru				Skor	Siswa				Skor
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1	-	12	2	4	46	-	10	8	-	44	-	3	9	6	57	-	3	8	7	57
2	-	10	4	4	48	-	7	8	3	50	-	1	9	8	61	-	1	9	8	60
3	-	5	8	5	54	-	4	9	5	55	-	-	8	10	66	-	-	8	10	64
4	-	3	10	5	56	-	2	11	5	57	-		3	15	69	-	-	12	6	68
	Ketuntasan				<u>70,77%</u>	Ketuntasan				71,6%	Ketuntasan				87,45%	Ketuntasan				86,05%

Keterangan: Skor Maksimal = 72

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 26. Format Wawancara Guru

FORMAT WAWANCARA GURU

Identitas Informan/Narasumber

Instansi	UPT SDN 4 Makale Utara
Nama Guru	Irene Ampang, S.Pd
Hari/Tanggal	Senin 28 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu mengenai pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media <i>word wide telescope</i>	Menurut saya, penerapan model pembelajaran dan media tersebut sangat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa, karena siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dengan teman kelompoknya.
2	Menurut ibu apakah siswa mampu menyelesaikan soal dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media <i>word wide telescope</i> ?	Menurut saya, siswa mampu menyelesaikan soal setelah penerapan model dan media tersebut. Saya melihat setelah beberapa kali penerapan siswa menjadi lebih cepat dalam menyelesaikan soal baik secara individu maupun kelompok.
3	Bagaimana tanggapan ibu mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media <i>word wide telescope</i> ?	Model ini, membuat siswa menjadi lebih aktif berdiskusi, bekerja sama dalam kelompok. Selain itu, media <i>word wide telescope</i> membantu siswa memahami tentang tata surya
4	Berdasarkan pengamatan ibu, apakah ada peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media <i>word wide telescope</i> ?	Iya, peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar dan menambah wawasan mereka

Lampiran 27. Format Wawancara Siswa

Format Wawancara Siswa

Identitas Informasi/Narasumber

Instansi	UPT SDN 4 Makale Utara
Nama Siswa	Yustina Kasih W.D
Hari/Tanggal	Senin, 28 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan kamu ketika mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media <i>word wide telescope</i> ? Apakah lebih menarik?	Senang dan lebih menarik dan suka memakai nomor kepala
2	Apakah kamu suka belajar dengan berkelompok dan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media <i>word wide telescope</i> ?	Saya suka, karena bisa berdiskusi dan bekerja sama dengan teman
3	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media <i>word wide telescope</i> ?	Iya, karena saya harus berdiskusi, mengamati gambar atau video, dan menjawab pertanyaan bersama teman. Jadi saya lebih aktif dari pada hanya duduk dan mendengarkan
4	Apa tantangan atau kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran menggunakan media <i>word wide telescope</i> ?	Aaya, biasa menukar nama-nama planet yang ditampilkan.

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/454/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SDN 4 Makale Utara**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Asriani
NIM : 221118165
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Word Wide Telescope untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5 SDN 4 Makale Utara.
Pembimbing : 1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.
2. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 16 Juni 2025

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 4 MAKALE UTARA

Alamat: Jalan Lion Tondok Iring, Kel. Tambunan, Kec. Makale Utara

SURAT KETERANGAN

Nomor: 146/UPT/SDN4/VII/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Asriani

NIM : 221118165

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Word Wide Telescope* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SDN 4 Makale Utara.

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 4 Makale Utara, Kelurahan Tambunan, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 15 Juli 2025 s/d 28 Juli 2025.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Makale Utara, 28 Juli 2025

Kepala UPT SDN 4 Makale Utara

M. Bako, S.Pd.
NIP. 197605302005022003



BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/03/25		Konsul Judul	St.
2.	08/04/25		Konsul Judul	St.
3.	16/04/25		ACC Judul	St.
4.	23/4/25		Konsul proposal BAB I	St.
5.	29/04/25		Konsul proposal BAB II	St.
6.	06/05/25		Konsul proposal BAB III	St.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	09/05/25		Konsul proposal BAB III	St.
2.	04/05/25		ACC proposal	St.
3.	20/05/25		Konsul Babak Sampul	St.
4.	13/06/25		ACC penyusunan penulisan	St.
5.	05/06/25		Konsul Babak penulisan	St.
6.	07/06/25		Konsul lanjutan	St.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	13/08/25		Konsul lanjutan	St.
2.	18/08/23		Konsul lanjutan	St.
3.	20/08/23		Konsul lanjutan Skripsi	St.
4.	21/08/23		ACC skripsi	St.
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	28/03	12.30	Konsul Judul	H
2.	5/04	12.30	Konsul Judul lanjutan ACC Judul	H
3.	1/05	12.30	ACC Judul Konsul proposal	H
4.	3/05	12.30	Konsul proposal ke 2	H
5.	13/05	12.30	Konsul proposal ke 3	H
6.	14/05	12.30	ACC proposal	H

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	9/5	12.30	Konsul Bab 1 Simpulan	H
2.	12/5	12.30	Konsul Bab 2 Simpulan	H
3.	13/5	12.30	ACC Bab 1 Konsul Bab 2	H
4.	16/5	12.30	Konsul Bab 3 Konsul Bab 4	H
5.	17/5	12.30	Konsul Bab 5 Konsul Bab 6	H
6.	18/5	12.30	Konsul Bab 7 Konsul Bab 8	H

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/5	12.30	Konsul Bab 9	H
2.	19/5	12.30	Konsul Bab 10	H
3.	20/5	12.30	Konsul Bab 11	H
4.	21/5	12.30	ACC Bab 12	H
5.				
6.				

DOKUMENTASI



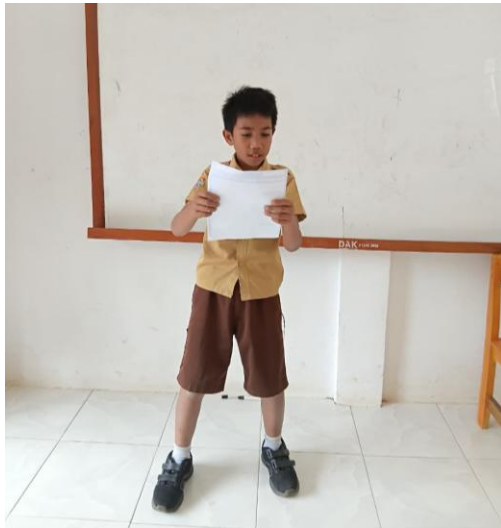
Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Orientasi)



Siswa Menggunakan dan Mengamati Media *Word Wide Telescope* (Eksplorasi)



Siswa Berdiskusi Mengerjakan Lembar Kerja Kelompok (Pembentukan Konsep)



Siswa Mempresentasikan Jawaban (Aplikasi)



Guru dan Siswa Menyimpulkan Materi yang telah dipelajari (Penutupan)



Guru Membagikan LKPD



Tes Siklus I



Tes Siklus II



Wawancara Bersama Guru



Wawancara Bersama Siswa



Foto Bersama Guru dan Siswa

RIWAYAT HIDUP



Asriani, lahir di Timbaan pada tanggal 4 April 2003, Merupakan anak kedua dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Pampang Toding Lino' dan Ibu Yuliana Limbong Bisara. Penulis Memasuki Pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada Tahun 2009 di SDN 007 Timbaan kemudian pada tahun 2013 Pindah ke SDN Gotong-Gotong 1 Makassar dan lulus Tahun 2014. Kemudian Melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 2 Satap Tabang pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Kristen Kondosapata Makassar pada tahun 2017 dan lulus pada tahun 2020. Kini Penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan selesai pada tahun 2025.