

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN

MEDIA *WORD WIDE TELESCOPE* UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI

SDN 4 MAKALE UTARA

TUGAS AKHIR



Oleh:

ASRIANI

221118165

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN

MEDIA *WORD WIDE TELESCOPE* UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI

SDN 4 MAKALE UTARA

TUGAS AKHIR



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Asriani

221118165

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN
MEDIA *WORD WIDE TELESCOPE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI
SDN 4 MAKALE UTARA
TUGAS AKHIR**

Oleh:

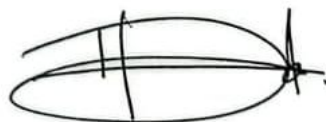
Asriani

221118165

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, enclosed within an oval border.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN MEDIA *WORD WIDE TELESCOPE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI SDN 4
MAKALE UTARA**

Atas nama saudara:

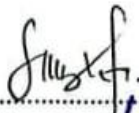
Nama	: Asriani
NIM	: 221118165
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Tugas Akhir Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 21 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir diterima oleh Panitia Ujian Tugas Akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan Oleh

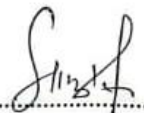
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0950098202

Panitia Ujian:

Ketua : Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(..........)

Sekretaris : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(..........)

Anggota :

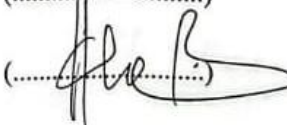
a. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(..........)

b. Trivena, S.Pd., M.Pd.

(..........)

c. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(..........)



Asriani

MOTTO

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

Amsal 23:18

“Setetes keringat ibuku yang keluar, ada seribu langkahku untu maju”

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan keluar, sehingga kamu dapat menanggungnya.

1 Korintus 10:13

ABSTRAK

Asriani, 2025. Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *Word Wide Telescope* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas VI SDN 4 Makale Utara. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd dan (2) Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Word Wide Telescope, hasil belajar, IPAS*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas VI SDN 4 Makale Utara melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *Word Wide Telescope*. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, di mana dari 22 siswa terdapat 13 siswa yang memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam beberapa siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *Word Wide Telescope* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 4 Makale Utara. Hal ini dapat dilihat pada perolehan nilai pada siklus I hanya 4 Siswa (18,18%) pada kategori sangat baik, 5 siswa (22,73%) pada kategori baik, 10 siswa (45,45%) pada kategori cukup dan 3 siswa (13,64%) pada kategori kurang, dengan nilai rata-rata 60 dengan presentase ketuntasan 40,91%. Pada siklus II mengalami peningkatan dimana terdapat 19 siswa (59,09%) pada kategori sangat baik, dan 3 siswa pada kategori cukup, dengan nilai rata-rata 82,72 dengan presentase ketuntasan 86,36%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *Word Wide Telescope* efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas VI.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan Media *word Wide Telescope* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SDN 4 Makale Utara”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen Pembimbing I & Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan saran, arahan, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.
5. Trivena, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

6. Segenap Bapak Ibu Dosen Universitas Kristen Indonesia Toraja, terlebih khusus dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Erlawati Bako, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Irene Ampang, S.Pd. Selaku wali kelas IV dan segenap guru UPT SDN 4 Makale Utara yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan masukan selama melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Ibu Yuliana L. Bisara dan Bapak Pampang Toding L yang selalu mendukung dan mendoakan serta memberikan cinta dan kasih sayang yang tidak pernah terbatas.
10. Kepada saudari Tirsa Junita dan Ponakan saya Ganesha Agata terima kasih atas segala dukungan dan doa selama menjalani perkuliahan.
11. Kepada Keluarga besar Tadirau dan Bura yang selaluh mendukung dan menghibur dalam kesedihan serta memberikan bantuan dari segi materi dan mendoakan selama menjalani perkuliahan.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Sadin Tangko. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati dalam segala hal yang kita lalui.
13. Sahabat saya Sri Astuti, Grace dan Yenni Salu yang selalu menemani dan mendukung serta memberikan motivasi semangat dari awal perkuliahan hingga sampai pada titik penyusunan skripsi ini.

14. Teman seperjuangan Rika yang selalu memberikan masukan dan saran untuk mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kepada ketiga teman saya Debizilia, Seprianti, dan Sepriani yang selalu memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
16. Teman kelas C12 Pride yang sama-sama berjuang dari awal hingga akhir perkuliahan.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, 21 Agustus 2025

Asriani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB Error! Bookmark not defined. PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Pikir	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
a) Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
b) Fokus Penelitian.....	23
c) Setting Penelitian	24
d) Rancangan Tindakan.....	27
e) Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
f) Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	34
g) Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	43
B. Pelaksanaan tindakan.....	65
C. Observasi	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1 Kriteria Hasil belajar Siswa.....</u>	<u>32</u>
<u>Tabel 3. 2 Kriteria Kemampuan Guru dan Aktivitas Siswa.....</u>	<u>33</u>
<u>Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....</u>	<u>35</u>
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	58
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Visualisasi Interaktif.....	15
Gambar 2.2 Navigasi 3D.....	16
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3.1 Rancangan Model Penelitian Kelas Arikunto 2017.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I, II, III, dan IV.....	72
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	85
3. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	90
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan III.....	95
5. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan IV	100
6. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I	105
7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	109
8. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan III.....	113
9. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan IV.....	117
10. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	118
11. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	124
12. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I, II, III, dan IV	125
13. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	138
14. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	143
15. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan III	148
16. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan IV.....	153
17. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I.....	158
18. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	162
19. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan III.....	166
20. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan IV.....	170
21. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	174
22. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	177
23. Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan 2.....	178
24. Format Wawancara Guru.....	179
25. Format Wawancara Siswa	180
26. Surat Permohonan Penelitian.....	181
27. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	182
28. Dokumentasi.....	183