

DAFTAR PUSTAKA

- Aghel, D. P., Suparman, T., & Asmara, A. S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Berbantuan Video Animasi Pada Peserta Didik Kelas V. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 719-727.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayu B.N.F. (2023). *Problem Based Learning*. Bandung: Cv. Diva Pustaka.
- Hayati, M., Nurmawanti, I., & Makki, M. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2036-2042.
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16-22.
- Ilmi, N., & Tajuddin, R. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 38-44.
- Mayer, R. E. (2018). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di smk negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.
- Priyanti, N. M. I., & Nurhayati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 96-101. <https://sg.docworkspace.com/d/sINHAvqcQAdyc3rkG>.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643.
- Rahmayanti, L (2018). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN se-gugus Sukodono Sidoarjo Laily Rahmayanti PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya abstrak, *Jurnal PGSD*, 6(4), 429-439.
- Rifky, F. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Mi Al-Islam*.
- Rifky, F. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Mi Al-Islam Majalaya* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). https://sg.docworkspace.com/d/sIG_AvcqQAdq33rkG.

- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial*. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 4(4), 279-284.
- Sudjana, N. (2016). *Cara Belajar Siswa Aktif dalm Proses Belajar Mnegajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. <https://sg.docworkspace.com/d/sIGXAvqcQAYnY2rkG>.
- Wahyuni, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 151-165.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61-67.