

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT
SDN 9 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

YUNINGSI KONDONG

221118060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI PERKALIAN SISWA KELAS IV
UPT SDN 9 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Yuningsi Kondong

221118060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT
SDN 9 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

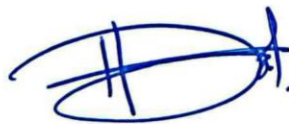
Yuningsi Kondong

221118060

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized oval shape with several vertical and diagonal strokes intersecting it.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT SDN 9 MAKALE SELATAN.

Atas nama saudara:

Nama : Yuningsi Kondong
NIM : 221118060
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

2. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuningsi Kondong
NIM : 221118060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas IV UPT SDN 9 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Mei 2025
Yang Menyatakan,



Yuningsi Kondong

MOTTO

“Tuhan adalah penyayang dan pengasih,
panjang sabar dan berlimpah kasih setia”

(Mazmur 103:8)

“Kuliah itu adalah sebuah medan perang yang
terlalu indah untuk diakhiri dengan kata menyerah”

(Alit Susanto)

ABSTRAK

Kondong, Yuningsi, 2025. Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas Iv Upt Sdn 9 Makale Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (I) Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. (II) Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Media Video Animasi, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas dari model *Problem Based Learning* Berbantuan video animasi untuk meningkatkan hasil belajar materi perkalian siswa selama proses belajar di sekolah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Quasi-Eksperiment*, dengan sampel kelas IV yang berjumlah 12 siswa di kelas eksperimen dan 12 siswa di kelas kontrol. Data hasil penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik yang diawali dengan pengujian normalitas data dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan aplikasi SPSS Statistik 30. Uji prasyarat ini bila menunjukkan data berdistribusi normal maka pengujian akan menggunakan statistic parametrik yaitu uji *Paired Sample T-Test* (Uji T). Hasil pengujian diperoleh hasil sebesar 0,001 yang berarti nilai ini lebih kecil dari standar signifikan yakni 0,05 atau $0,001 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan video animasi efektif terhadap hasil belajar materi perkalian siswa kelas IV.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas IV UPT SDN 9 Makale Selatan”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Namun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin serta tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, perkenankanlah saya pada kesempatan ini penulis menghanturkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE. M.Si, AK, C.A., Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. Selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membekali ilmu serta meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis.

5. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Maryunus Murbanto Rombeallo, S.Pd. K. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 9 Makale Selatan Kabupaten Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Serliana Ratte, S.Pd. Selaku Guru Kelas IV UPT SDN 9 Makale Selatan yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan masukan-masukan selama penelitian.
9. Seluruh siswa-siswi kelas IV UPT SDN 9 Makale Selatan atas kerja samanya sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Simon Rombe dan Ibu Rina Belo Ratte. Terima kasih karena selama ini telah mendidik, memberikan kasih sayang, doa, nasihat, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kepada cinta kasih kedua saudara saya, Hasra Niar Mangelo dan Nicel Amalia Belo Ratte. Terima Kasih atas doa, kasih sayang, usaha, dan motivasi yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk pemilik nama Tomi Dama, terima kasih sudah menjadi Support System beberapa tahun ini.

13. Kepada sahabat saya Alfreni, Kilo, Desly, dan Irma, terima kasih atas doa, usaha dan dukungan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar B12 PGSD Angkatan 2021 yang telah memberikan banyak pengalaman dan bantuannya selama ini, sukses selalu untuk kita.
15. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah mau membantu saya selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai.

Semoga kebaikan yang telah diberikan semua orang yang telah saya sebutkan diatas dibalas oleh Tuhan. Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu saya berharap ada saran, kritik agar adanya perbaikan dan evaluasi untuk skripsi ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua.

Makale, 19 Februari 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Defenisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	17
C. Penelitian yang Relevan.....	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Variabel Penelitian Dan Desain Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	23
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	26
F. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42

LAMPIRAN.....	43
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	74
SURAT KETERANGAN.....	75
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	76
DOKUMENTASI	82
RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV	23
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas.....	26
Tabel 3.4 Daftar Interpretasi Koefisien “r”	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	28
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian Kuantitatif.....	32
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	37
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	19
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	45
Lampiran 2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Lampiran 3 Kunci Jawaban	61
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	62
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Soal	64
Lampiran 6 Tingkat Kesukaran	65
Lampiran 7 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	66
Lampiran 8 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	67
Lampiran 9 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	69
Lampiran 11 Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	70
Lampiran 12 Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	72