

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. 4(02), 67-75
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Dewi, S. E. K., Pertiwi, R. P., Supangat, S., Ni'am, A. U., & Rahmawati, D. (2023). Analisis kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. *IBTIDA'*, 4(01), 41-50.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Ihsan, M. (2022). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1, 37.
- KBBI. (2024) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Jakarta: Badan Bahasa
- Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408-423.
- Maskur (2020). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasi bagi siswa dan guru abad 21. *jurnal citizenship virtues*, 2(2), 408-423.
- Moleong, L.J (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramopoly, I. H., & Baka, C. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Di UPT SDN 4 Makale. *PROSIDING UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA*, 3(2), 77-84.
- Rante, S. V. N., Sulastri, N., & Karenda, Y. (2023). Identifikasi Kesulitan Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sdn 4 Makale Utara. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 3(2), 1-12.
- Santoso, E., & Ramadhan, D.(2021). Challenges in implementing the Kurikulum Merdeka in rural Indonesia scools: A qualitative study. *Jurnal of Education and Learning*.15(3), 112-120.

- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susetyo, S. (2020). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 29–43
- Tandiarrang et al., 2023. Analisis Hambatan dan Solusi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN Jomblang 03. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 48–55.
- Tangkearung, S. S., Tulak, T., & Patintingan, M. L. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 3(2), 67-76.
- Widodo, H. (2023). Analisis Dampak Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan di Sekolah Dasar*. 12(1), 45-60.
- Sudjana, Nana.(2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- World Bank. (2020). *The role of technology in education during the COVID-19 pandemic: Lessons from Indonesia*. Washington, DC: The World Bank. Retrieved November 30, 2024, from <https://www.worldbank.org/en/country/indonesia/publication/technology-education>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Alfilail, S. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Online “Zoom” Pada Kesiapan Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 215-225.
- Lucardo, W., & Parlina, L. (2024). PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH MENURUT PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 295-306.