

**ANALISIS TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 10 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

YULNITA YUYUN

221118026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**ANALISIS TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 10 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
Diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Yulnita Yuyun

221118026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**ANALISIS TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 10 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

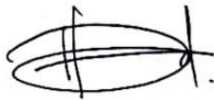
Yulnita Yuyun

221118026

Mengetahui,

Ketua Program Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

ANALISIS TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN 10 MAKALE

Atas nama saudara :

Nama : Yulnita Yuyun

NIM : 221118026

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Study: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

2. Mersilina Luther Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 Tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Mersilina Luther Patintingan, S.S., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulnita Yuyun
Nim : 221118026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Tantangan Dan Solusi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di SDN 10 Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

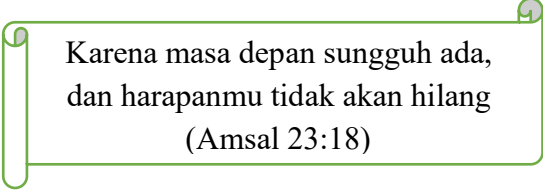
Makale, 25 Februari 2025

Yang Menyatakan,

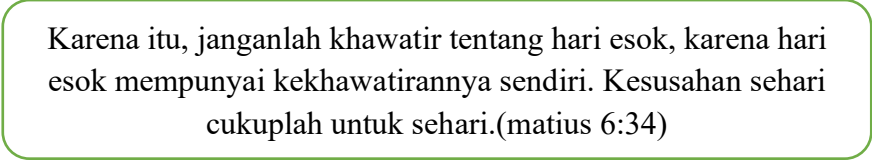


Yulnita Yuyun

MOTTO



Karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu tidak akan hilang
(Amsal 23:18)



Karena itu, janganlah khawatir tentang hari esok, karena hari esok mempunyai kekhawatirannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari. (matius 6:34)

“MAKE A DREAM BUT JUST BE A DREAMER”

ABSTRAK

Yuyun, Yulnita. 2025. “Analisis Tantangan dan Solusi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di SDN 10 Makale”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Tahun 2025. Pembimbing oleh (1) Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. (2) Mersilina Luther Patintingan, S.S.,M.Pd.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Tantangan dan Solusi*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tantangan dan solusi dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN 10 Makale. penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu objek di lapangan, seperti tantangan yang di alami guru dan kepala sekolah dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN 10 Makale.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis datanya menggunakan analisis data menurut Model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tantangan dan solusi yang di alami kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di SDN 10 Makale, yaitu: 1) keterbatasan SDM seperti kurangnya pelatihan guru. 2) keterbatasan sarana dan prasarana seperti fasilitas belajar dan teknologi. 3) resistensi terhadap perubahan seperti kesulitan dalam beradaptasi 4) kesiapan dan pemahaman siswa dengan solusi yang dimiliki dalam pembelajaran. Solusinya dengan mengadakan pelatihan, menambah fasilitas teknologi seperti LCD, print, komputer, laptop dalam mendukung pembelajaran berbasis kurikulum merdeka, memberikan motivasi dan pemahaman yang baik tentang kurikulum merdeka, memperkenalkan mereka pada cara belajar yang lebih aktif, mandiri dan berbasis proyek.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tantangan dan Solusi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di SDN 10 Makale” dengan baik.

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Dari awal dilakukannya penyusunan proposal penelitian hingga penulisan skripsi ada banyak kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun atas berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah, proses penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah Herman Matong dan Ibu Yulianti Pidun atas segala tetes keringat, ketulusan, kasih sayang dan Doa yang tiada henti, serta memberikan motivasi dan membiayai sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Adek saya, Yulvita Wiwin, Yulsrianti Nining, Ervin Geovani Efatras, Rafael Arnan, semua keluarga yang selalu mendukung saya selama ini, memberikan

motivasi, doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

4. Prof. Dr.Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Hakpantria S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bekerja keras dan mencurahkan segala kemampuan dalam usaha membekali penulis dengan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.
10. Ibu Anastasia Desilawaty Patoding, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 10 Makale, semua guru dan staf pegawai yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah.

11. Ibu, Maeleni Fatmawati Tombi, S.Pd selaku wali kelas I dan Ibu Hiasinta Lino T, S.Pd, selaku wali kelas V SDN 10 Makale yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan pengumpulan data.
12. Seluruh siswa kelas I dan V SDN 10 Makale yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian dan dengan senang hati mengikuti pelajaran selama penelitian berlangsung.
13. Cindy, Ernianty, Valenchia Noviyanty, teman-teman kos aspol dan keluarga A12 yang telah membantu, menemani dan memotivasi selama ini.
14. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak sempat sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan dan melimpahkan berkat dan kasih-Nya kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu mengharapkan kritik dan saran yang membangun, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Makale, 25 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data.....	25
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Analisa Data	29

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
H. Tahapan Penelitian	32
I. Jadwal Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	54
SURAT KETERANGAN	55
FOTO COPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	56
DOKUMENTASI.....	62
RIWAYAT HIDUP	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	33
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pedoman Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara.....	49
Lampiran 1. 2 Lembar Wawancara.....	50