

DAFTAR PUSTAKA

- Aisati, D. (2023). Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca di Kelas Pemula Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.354>
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Auliya. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Metode SAS dengan Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas 1 MIS Muhammadiyah Sibatua. *Journal on Education*, 05(04), 11422–11432.
- Azka Salma Salsabila, D. (2024). *Penggunaan Media Roda Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I Sekolah Dasar*. 06(02), 11943–11950.
- Charismana. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Daniyati, dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Fadly, dkk. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.68>
- Fatimah ddk. (2024). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar pada anak usia 5 – 6 tahun di PAUD Bahrul Ihsan Kawasen. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 33–50.
- Febriani. (2023). Penggunaan Media Gambar Huruf Abjad Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.762>
- Hidayat, D. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 71–86.
- Inayah, A., Harahap, F. K. S., Widia, F., Purba, H. M., & ... (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar

- Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan ...*, 8, 674–681.
- Khairunnisa, D. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>
- Khotimah, D. (2020). Penggunaan Metode SAS (STrukyural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 4(2), 16.
- Model PTK (Arikunto, dkk. 2020). (2023). *Jurnal siklus men.* 1(1), 16–28. http://www.academia.edu/8191448/Jurnal_siklus_men
- Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Muslim. (2020). Media Pembelajaran di SD. *Pena Persada*, 1–141. <https://thesiscommons.org/qnpkm/>
- Nasution. (2023). Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (Pai) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 142. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Nofia Handayani Dalimunthe, D. (2024). *Implementasi Media Roda Suku Kata Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik.* 1(5), 79–95.
- Pati, D. (2024). Pengembangan Media Roda Pintar Untuk Kemampuan Aspek Bahasa Keaksaraan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nggolonio. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(2), 981–992. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i2.2607>
- Pertiwi, D. (2024). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 303–309. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.503>
- Priswanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2685–9351. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Purwanto. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 141. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7526>
- Puspitaloka. (2020). Pelatihan Pembuatan Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Guru- Guru Raudhatul Athfal (RA). *Ikraith-Abdimas*, 3(1), 20–24.

- Rejeki. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2234. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>
- Rina Yuliana, H. O. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roda Baca Pintar Pada Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 213–225. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8107>
- Sari, N., & Rangkuti, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Media Roda Pintar Kelas B Di TK Raden Ajeng Kartini Sei Rota T.A 2021/2022. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 4(1), 48–56. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Silfiyah, D. (2021). Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3142–3149. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1321>
- Simbolon. (2020). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Simbolon*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1448>
- Subhan, D. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar Di Paud Islam Terpadu As-Subhan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 235–240. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v4i2.2959>
- Sukardi. (2024). Pengaruh Model Open Ended Problems Berbantuan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 113–118. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1811>
- Supriyanto. (2022). Kepuasan Pelanggan Ditinjau dari Store Atmosphere, Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Etika Bisnis Islam. *Tawazun: Jurnal Ekonomi Syariah*, 2(1), 76–94.
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2020). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Taseman, Akhmad, Puspita, A., & Sari, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 138–147.
- Wahyudi, D. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(3), 2062–2073.
- Yudi, D. (2023). *Analisis Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekola Dasar*. X(2), 1–23.
- Yulistiana, & Setyawan, A. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran

IPA menggunakan Model Problem Based Learning SDN Banyuwah 9.
Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1),
724–730.

Suparyanto & Rosad. (2020). Teknik analisis data. Suparyanto Dan Rosad
(2015, 5(3), 248–253)

Julian Paliwanan. (2024) *Penggunaan Media Pop Up Book* Untuk Meningkatkan
Minat Belajar Siswa Kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe Kabupaten
Tana Toraja, *Skripsi*, Tana Toraja, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Kristen Indonesia Toraja