

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media roda pintar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II UPT SDN 2 Rembon. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi guru dan siswa siklus I dan II. Dapat juga dilihat pada hasil tes siklus I dan siklus II, pada siklus I ketuntasan siswa mencapai 43% dan tidak tuntas 58% atau berkualifikasi cukup dengan ketuntasan dan mengalami peningkatan pada siklus II yang tidak tuntas 11% dan ketuntasan siswa 89% atau berkualitas sangat baik. Berdasarkan pembahasan siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa indikator keberhasilan pada penelitian ini telah tercapai, sehingga hipotesis penelitian ini dapat diterima yang berarti setelah penerapan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media roda pintar pada proses pembelajaran sudah meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II UPT SDN 2 Rembon.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini menunjukkan bahwa belajar dengan penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media roda pintar dapat meningkatkan kemampuan membaca

permulaan siswa siswi kelas II UPT SDN 2 Rembon. Berdasarkan penelitian ini, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Disarankan agar selalu dapat meningkatkan kualitas belajar siswa dengan memperbaiki proses belajar mengajar dengan menerapkan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media roda pintar yang kreatif, inovatif dan menarik.

2. Bagi Guru

Disarankan hendaknya guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan pembelajaran yang inovatif serta menarik, sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

3. Bagi Siswa

Diharapkan agar rajin dan tetap fokus untuk melaksanakan proses pembelajaran, senantiasa membiasakan diri untuk aktif dalam pembelajaran dan selalu mengasah otak dengan berlatih menyelesaikan masalah yang ada agar kemampuan membaca meningkat,

4. Bagi Peneliti

Diharapkan agar peneliti memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini dan mampu mengembangkan penelitian yang terkait penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media roda pintar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

