

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II UPT SDN 2 REMBON**

SKRIPSI



Oleh:

YOLA SANDA BARRI

221118219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 1I UPT SDN 2 REMBON**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Yola Sanda Barri

221118219

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II UPT SDN 2 REMBON**

SKRIPSI

Oleh:
Yola Sanda Barri
221118219

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized oval shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, with a small flourish at the end.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II UPT SDN 2 REMBON**

Atas nama saudara :

Nama : Yola Sanda Barri
NIM : 221118219
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

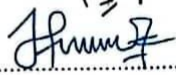
Makale, Februari 2025

Pembimbing :

Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

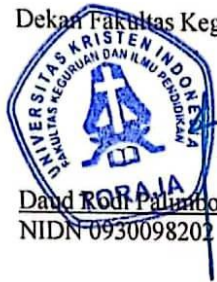
(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



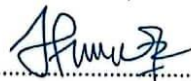
Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

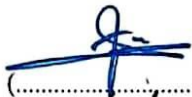
(.....)

Sekretaris : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yola Sanda Barri
NIM : 221118219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)
Berbantuan Media Roda Pintar Untuk Meningkatkan
Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT
SDN 2 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale , Februari 2025



Yang Menyatakan,

Yola Sanda Barri

MOTTO

**“Menjadi Versi Terbaik Diri Sendiri, Untuk Masa Depan Yang Lebih Baik. Fokus Pada Proses, Bukan Hanya Hasilnya .
Kerja Keras, Tetap Sabar, Percayalah Pada Diri Sendiri dan Jangan Perna Menyerah Pada Impianmu.”**

ABSTRAK

Yola Sanda Barri, 2025. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media Roda Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT SDN 2 Rembon. Skripsi_Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing (1) Irene Hendrika R., S.Psi.,M.Psi. (2) Weryanti Laen Langi', S.Pd.,M.Pd

Kata kunci: *Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Media Roda Pintar. Kemampuan Membaca Permulaan*

Penelitian ini membahas tentang Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media Roda Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT SDN 2 Rembon. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II UPT SDN 2 Rembon melalui penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media roda pintar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dirancang 4 tahap yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan setiap siklus terdapat 3 kali pertemuan. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas II UPT SDN 2 Rembon yang berjumlah 19 orang yang terdiri dari 10 perempuan dan 9 laki-laki yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Tahapan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Tes, Dokumentasi. Tahapan pengumpulan data yang digunakan terdiri dari 3 tahap yaitu Reduksi data, Penyajian data, dan Verifikasi data. Hasil yang diperoleh dari analisis data menunjukkan ada peningkatan yang terjadi pada setiap siklus hal ini ditandai dengan hasil tes yang diperoleh oleh siswa pada siklus 1 yaitu 43% ketuntasan siswa dengan kategori cukup, dilanjutkan ke siklus II mengalami peningkatan 89% ketuntasan siswa dengan kategori sangat baik. Berdasarkan penelitian yang dilakukan selama 2 siklus maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media roda pintar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II UPT SDN 2 Rembon.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Roda Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT SDN 2 Rembon”.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan doa dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masi terdapat kekurangan-kekurangan oleh sebab itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan untuk menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu.

Selanjutnya, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE,M.Si.,AK.,CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prrogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Irene Hendrika R., S.Psi.,M.Psi. selaku Pembimbng 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Iindarda S. Panggalo, M.Psi.Psikolog selaku dosen PAKS yang telah memberikan arahan selama menempuh perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja
8. Petrus Papa' S.Pd. Selaku kepala sekolah dan Ibu Elisabet P S.Pd. selaku guru kelas II UPT SDN 2 Rembon yang sudah membantu memeberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Selaku siswa-siswi UPT SDN 2 Rembon kelas II tahun ajaran 2024/2025 yang telah berpartisipasi sebagai sampel penelitian

10. Kedua orang tuaku yang terkasih Bapak Thomas Tato' dan Ibu Yohana Liling serta saudara(i)ku, Rosa dan sekeluarga Nataniel dan Sekeluarga, Rosmiati, Yulitha dan Yela. Dan sekeluarga yang telah membesarkan dan tidak lelah mendampingi, mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk doa, materi maupun yang lainnya.
11. Keluarga yang terus mendukung, kakek Dundu dan nenek Mettang tersayang. Terimakasih sudah menjadi sumber semangat penulis, terimakasih untuk cinta dan kasih sayang tulus yang selalu terutarakan kepada penulis.
12. Teman-teman A12 terimakasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi dan menjadi teman terbaik yang selalu mengisi hari-hari penulis selama kuliah
13. Teman teman Kampus Mengajar 7 di SDN 2 Rembon yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis
14. Teman teman KKNT di lembang benteng mamulllu yang telah mengisi hari-hari penulis selama KKNT dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis.

Semoga Tuhan senantiasa memberkati dan membalas kebaikan kalian semua biarlah apapun yang kalian berikan menjadi berkat bagi banyak orang, Amin.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur dan bangga penulis ini mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tercinta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini masi terdapat banyak kesalahan, kekurangan dan jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan

keterbatasan yang penulis miliki . oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan tugas akhir ini . akhir kata semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis, keluarga, sekolah, masyarakat dan semua yang terlibat dalam penulisan ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKAN, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Indikator Membaca Permulaan	32
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Fokus Penelitian	37
C. Setting dan Subjek Penelitian	38
D. Rancangan Tindakan (Persiapan, Pelaksanaan, Observasi, Evaluasi Dan	

Refleksi.....	39
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Tahap Analisis dan Indikator Keberhasilan	44
G. Jadwal Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	157
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	158
BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	159
DOKUMENTASI.....	164
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Pikir	34
3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	39

DARTAR TABEL

3.2 Penilaian Evaluasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	45
3.3 Kategori Observasi.....	46
4.1 Jadwal Peaksanaan Siklis 1	50
4.2 Analisis Observasi Guru Siklus 1	57
4.3 Analisis Observasi Siswa Siklus II	58
4.4 Hasik Tes Siklus I	59
4.5Tabel Jadwal Pelaksanaan Siklus II	62
4.6 Analisis Observasi Guru Siklus II.....	68
4.7 Analisis Observasi Siswa Siklus II	70
4.8 Analisis Hasil Tes Siklus II.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran Siklus 1.....	89
Lampiran 2 lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus 1.....	96
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus 1	99
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Pertemuan 3 Siklus 1	101
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus 1	103
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus 1	106
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 3 Siklus 1	109
Lampiran 8 Lembar Rubrik Penilaian Siklus 1.....	112
Lampiran 9 Modul Pembelajaran SiklusII	116
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus II.....	125
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus II.....	128
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Pertemuan 3 Siklus II.....	131
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus II	134
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus II	137
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 3 Siklus II	140
Lampiran 16 Lembar Rubrik Penilaian Siklus	143
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Guru	146
Lampiran 18 Lembar Hasil Wawancara Siswa	149
Lampiran 19 Surat Permohonan penelitian.....	157
Lampiran 20 Surat Keterangan	158
Lampiran 21 Buku Bimbingan Skripsi	159
Lampiran 22 Foto Bangunan Depan Sekolah	165
Lampiran 23 Foto Ruang Guru	165
Lampiran 24 Foto Ruang Kelas	166
Lampiran 25 Foto Proses Pembelajaran di Kelas.....	166
Lampiran 26 Wawancara Dengan Guru.....	167
Lampiran 27 Gambar Wawancara Dengan Siswa	168
Lampiran 29 Riwayat Hidup	170

