

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, A., & Nursyamsi, N. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media *Big Book*. *Jurnal Konsepsi*, 13 (2), 87-93.
- Dalman. 2017. Keterampilan Membaca. Jakarta: Rajawali Pers. Dede Koswara. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
- Daniyati, A., & dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 282-294.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Farida Rahim. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hidayah, I. 2018. Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Pada Jenjang Pendidikan Dasar Dan Gerakan Literasi Sekolah, No. 1, h. 1-15. Jenis Media Dalam Pembelajaran, 1-16.
- Kristina, N., & Rahan, N. W. (2023). Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN Percobaan Palangka Raya: *The Use of Big Book Media to Improve Reading Ability for Beginners of First Grade Students at SDN Percobaan Palangkaraya. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(2), 1-12.
- Mansyur, U. (2019). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca
- Mu, U. (2018). Pemanfaatan *Big Book* Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 3, pp. 317-330
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil
- Muhsyanur. 2014. Membaca: Suatu Keterampilan Bahasa Reseptif. Yogyakarta: *BUGINESE ART*
- Nurlaela, S. (2019). Penggunaan Media *Big Book* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas Ii Mi Manbaul Hikmat (Ptk Di Kelas Ii Mi Manbaul Hikmat Desa Padasuka Kec. Petir) (*Doctoral Dissertation*, Uin Smh Banten).
- Nurmansyah, E. (2016). Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Mannuruki Kota Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan

- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan media big book dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4).
- Salu, B., & T. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 1 Rantepao Kab. Toraja Utara*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(3), 36-53
- Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7707-7715.
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh media *big book* terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 47-56.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. Jenis–
- USAID.2014. Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK. Jakarta: USAID
- Wiyati (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Primar*