

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1: Modul Ajar Siklus I dan II Pertemuan I

MODUL AJAR
UPT SDN 5 MAKALE
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Yenni Le'pong
Instansi	: UPT SDN 5 Makale
Tahun Penyusun	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Aku Dan Keluargaku
Fase/Kelas	: A/II
Alokasi Waktu	: 2 x peretemuan (4JP x 35 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

-  Peserta didik dapat menulis dengan benar sesuai dengan keadaan
-  Peserta didik dapat menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi
-  Peserta didik dapat menulis “di” sebagai kata dengan awalan yang benar
-  Peserta didik dapat menulis cerita dengan alur awa, tengah dan akhir

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- ✚ Mandiri
- ✚ Bernalar kritis
- ✚ Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- ✚ Leptop
- ✚ Lembar Kerja Peserta Didik

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ✚ Peserta didik reguler/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- ✚ 18 peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- ✚ Model ATIK berbantuan media *loose part*

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- ✚ Melalui menerangkan percakapan, peserta didik dapat berbicara dengan volume yang tepat sesuai dengan konteks dan tempat berbicara
- ✚ Melalui membaca informasi, peserta didik dapat menyimpulkan nama tempat umum yang dimaksud
- ✚ Melalui menulis, peserta didik dapat membuat cerita dengan strukrural awal tengah dan akhir yang sederhana

B. Capaian Pembelajaran

- ✚ Menuliskan kalimat dengan tanda seru sesuai dengan fungsinya
- ✚ Menuliskan di sebagai kata depan

C. Pemahaman Bermakna

- ✚ Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks sesuai dengan yang diberikan
- ✚ Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks yang telah diberikan menggunakan *loose part*

D. Pertanyaan Pemantik

- ✚ Pernahkah kalian menuliskan kalimat

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah model ATIK berbantuan media <i>loose part</i> dalam meningkatkan literasi menulis	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
	1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan	1. Peserta didik siap memulai pembelajaran 2. Peserta didik menjawab	10 Menit

	salam kepada peserta didik 2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengajak siswa mengingat kemabli pembelajaran sebelumnya	salam dari guru 3. Salah satu siswa memimpin doa 4. Siswa menjawab hadir 5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya	
Kegiatan inti			
Amati	6. guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. guru menjelaskan materi pembelajaran	6. Siswa mengamati model tentang keluarga yang	50 Menit

	kepada siswa tentang keluargaku 8. Guru memperkenalkan materi pembelajaran dan memberikan contoh model yan terkait dengan materi keluargaku 7. Guru menjelsakn model atik menggunakan media loose part 7. guru meminta siwa mengamati contoh model yang diperlihatkan oleh guru menggunakan media loose part 8. guru memberikan pertanyaan –pertanyaan tentang keluargaku terkait dengan materi pembelajaran tentang keluargaku untuk	diberikan oleh guru 7. Siswa memperhatikan isi dari model yang dibrikan menggunakan media <i>loose Part</i> 8. Siswa mencatat pertanyaan-pertanyaan yang muncul selama mengamati model berbantuan media <i>loose part</i> .	
--	--	--	--

	memastikan siswa memahami materi yang disampaikan		
Tiru	7. Guru memberikan model tentang keluargaku menggunakan media loose part yang lebih kompleks 8. guru meminta siswa mencoba meniru model yang diberikan oleh guru dengan membuat gambar atau Tukisan tentang keluargaku 9. guru memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap hasil kerja.	7. siswa meniru model berbantaun media loose part 8. Siswa membuat tulisan dari model yang diamati tadi 9. siswa maju kedepan mepersentasikan hasil kerja di depan guru dan teman-temannya	
Kerjakan	10. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk	10. Siswa mengerjakan	

	membuat sebuah karya tentang keluarga mereka sendiri seperti pada gambar yang telah mereka amatidan tiru 11. Guru meminta siswamengerjakan tugas yang telah diberikan 12. Guru memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap hasil kerja siswa	LKPD yang diberikan oleh guru 11. Siswa mengumpulkan lembar tersebut	
Kegiatan Akhir			
penutup	13. Guru memberikan pesan moral dan menyimpulkan materi dan memberikan evaluasi kepada siswa 14. Guru meminta siswa untuk berdoa	13.Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru 14.Salah satu 15.Siswa memimpin doa	10 Menit

		dan siswa menjawab salam guru	
--	--	-------------------------------------	--

Guru kelas IIB

Mahasiswa



Kartina S.PdYenni Le'pong

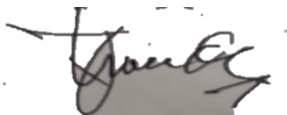
NIP:

NIM: 221118186

Mengetahui

Kepala Sekolah

UPT SDN 5 Makale


Yan Kaluden, S.Pd

NIP. 196708161986121002

MODUL AJAR
UPT SDN 5 MAKALE
TAHUN 2024/2025

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Yenni Le'pong

Instansi : UPT SDN 5 Makale

Tahun Penyusun : 2025

Jenjang sekolah : SD

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Berlibur Ke Taman Binatang

Fase/Kelas : A/II

Alokasi Waktu : 2x pertemuan (4JP x 35 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

-  Siswa dapat menulis dengan benar sesuai dengan keadaan
-  Siswa dapat menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi
-  Siswa dapat menulis “di” sebagai kata dengan awalan yang benar
-  Siswa dapat menulis cerita dengan alur awal, tengah dan akhir

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- ✚ Mandiri

- ✚ Bernalar kritis

- ✚ Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- ✚ Leptop

- ✚ Lembar kerja peserta didik

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ✚ Peserta didik reguler/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- ✚ 20 peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- ✚ Model ATIK berbantuan media *loose part*

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui menerangkan percakapan, peserta didik dapat berbicara dengan volume yang tepat sesuai dengan konteks dan tempat berbicara

- ✚ Melalui membaca informasi, peserta didi dapat menyimpulkan nama tempat umum yang dimaksud

- ✚ Melalui menulis, peserta didik dapat membuat cerita dengan struktural awal, tengaah dan akhir yang sederhana

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- ✚ Menuliskan kalimat dengan tanda seru sesuai dengan fungsinya

- ✚ Menuliskan di sebagai kata depan

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ✚ Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks sesuai dengan yang diberikan
- ✚ Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks yang telah diberikan menggunakan loose part

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- ✚ Pernahkah kalian menuliskan kalimat

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah model ATIK berbantuan media <i>loose part</i> dalam meningkatkan literasi menulis	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
	1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik	1. Peserta didik siap memulai pembelajaran 2. Peserta didik menjawab salam dari guru	10 Menit

	2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyiapkan dan menatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran 5. Guru mengajak siswa mengingat kemabli pembelajaran sebelumnya	3. Salah satu siswa memimpin doa 4. Siswa menjawab hadir 5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya tentang kehidupan di hutan	
--	---	---	--

Kegiatan inti			
Amati	6. guru menyampikan inti materi yang akan dipelajari tentang liburan di kebun binatang 7. Guru menampilkan gambar tentang binatang yang ada pada media loose part 8. Guru meminta Siswa mengamati	6. siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru	50 Menit

	lalu menliskan cerita 9. Guru memancing pengetahuan siswa dengan mengamati model menggunakan media loose part pada materi berlibur ke kebun binatang 10. Guru memberikan pertanyaan tentang pertanyaan terkait dengan materi berlibur kebun binatang untuk memastikan siswa memahami materi tersebut		
--	---	--	--

Tiru	7. Guru meminta siswa meniru dan membuat cerita pendek dari yang sudah diamati	7. siswa meniru gambar pada media loose part 8. siswa mengamati penjelasan dari guru tentang cara menggunakan media loose part 9. Siswa bertanya kembali mengenai penggunaan media pembelajaran
Kerjakan	10. Guru memberikan tes evaluasi. 11. guru meminta siswa mengerjakan tes tersebut dan membuat sebuah cerita pendek tentang berlibur ke kebun binatang	10Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan oleh guru 11. Siswa mengumpulkan lembar tersebut
Kegiatan Akhir		

penutup	12.Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 13.Guru meminta siswa untuk berdoa 14.Guru meninggalkan ruangan kelas dengan mengucapkan salam	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru Salah satu siswa memimpin doa Siswa menjawab salam guru	10 Menit
---------	---	---	------------------------

Guru kelas IIB



Kartina S.Pd

NIP:

Mahasiswa



Yenni Le'pong

NIM: 221118186

Mengetahui

Kepala Sekolah

UPT SDN 5 Makale



Yan Kaluden, S.Pd

NIP. 196708161986121002

Lampiran 3 Lembar observasi guru siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Aku Dan Keluargaku

Hari /Tanggal :

Petunjuk pengisian :

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓)

No	Aktivitas Guru	Terlasana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
1.	Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam	✓			✓		
2.	Menunjuk siswa untuk berdoa	✓			✓		
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓			✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			✓		

	5. Guru memberikan apresiasi dengan bertanya kepada siswa	✓			✓		
II	Kegiatan Inti						
	6. Guru menyampaikan inti materi indikator yang ingin dicapai	✓			✓		
	7. Guru meminta siswa untuk mengamati <i>loose part</i> dengan teliti	✓				✓	
	8. Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang keluarga	✓			✓		
	9. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis	✓				✓	
	10. Guru dan siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah itu siswa diminta untuk menulis	✓				✓	
	11. Guru memberikan LKPD kepada siswa	✓				✓	

	12. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD	✓					✓
	13. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui	✓				✓	
	14. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan paham, memberikan penguatan dan penyimpulan		✓			✓	
	15. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓					
III	Kegiatan Akhir						
	16. Guru memberikan pesan moral kepada siswa	✓				✓	
	17. Guru meminta salah satu siswa berdoa untuk menutup pembelajara	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh						39

Skor maksimal	68
Nilai observasi	57,35

$$\frac{39}{68} \times 100 = 57,35\% \text{ cukup baik (c)}$$

Skor Nilai Observasi $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

Tafir Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Batupapan, februari 2025

Observer



Kartina S. Pd

NIP:

Lampiran 4 lembar observasi siswa siklus I pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Aku dan keluargaku

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

NO	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Siswa menjawab salam	✓			✓		
	2. Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓			✓		
	3. Siswa menyahut ketika namanya disebut	✓			✓		
	4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	✓				✓	

	yang dicapai					
	5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan	✓			✓	
II	Kegiatan inti					
	6. Siswa mendengarkan inti materi dan indikator yang dicapai	✓			✓	
	7. Siswa mengamati media <i>loose part</i> secara teliti	✓			✓	
	8. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai aku dan keluargaku	✓			✓	
	9. siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah ini diminta untuk menulis	✓			✓	
	10. Siswa mengambil LKPD yang diberikan oleh guru	✓			✓	

	11. Siswa mengerjakan LKPD yang diminta oleh guru	✓				✓	
	12. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap guru mengenai hal-hal yang belum diketahui	✓				✓	
	13. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan	✓				✓	
	14. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓				✓	
III	Kegiatan Akhir						
	15. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan oleh guru	✓				✓	
	16. Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh						35	

Lampiran 5: Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Serunya liburan di rumah nenek

Hari / Tanggal :

Petunjuk pengisian :

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓)

No	Aktivitas Guru	Terlasana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
1.	Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam	✓		✓			
2.	Menunjuk siswa untuk berdoa	✓		✓			
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓			
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			✓		

	5. Guru memberikan apresiasi dengan bertanya kepada siswa	✓			✓		
II	Kegiatan Inti						
	6. Guru menyampaikan inti materi indikator yang ingin dicapai	✓			✓		
	7. Guru meminta siswa untuk mengamati <i>loose part</i> dengan teliti	✓				✓	
	8. Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang keluarga	✓			✓		
	9. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis	✓			✓		
	10. Guru dan siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah itu siswa diminta untuk menulis	✓				✓	
	11. Guru memberikan LKPD kepada siswa	✓				✓	

	12. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD	✓				✓	
	13. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui	✓					✓
	14. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan paham, memberikan penguatan dan penyimpulan	✓					✓
	15. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓					✓
III	Kegiatan Akhir						
	16. Guru memberikan pesan moral kepada siswa	✓					✓
	17. Guru meminta salah satu siswa berdoa untuk menutup pembelajara	✓				✓	
	Jumlah skor yang diperoleh						91

Skor maksimal	68
Nilai observasi	60.29%

$$\frac{41 \times 100}{68} = 60.29\% \text{ cukup baik}$$

Skor Nilai Observasi Jumlah skor yang diperoleh x 100

Jumlah skor maksimal

Tafir Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Batupapa, februari 2025

Observer



Kartina S. Pd

NIP:

Lampiran 6 Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Serunya liburan di rumah nenek

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

NO	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Siswa menjawab salam	✓		✓			
	2. Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓		✓			
	3. Siswa menyahut ketika namanya disebut	✓		✓			
	4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	✓			✓		

	yang dicapai						
	5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan	✓			✓		
II	Kegiatan inti						
	6. Siswa mendengarkan inti materi dan indikator yang dicapai	✓				✓	
	7. Siswa mengamati media <i>loose part</i> secara teliti	✓				✓	
	8. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai aku dan keluargaku	✓				✓	
	9. siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah ini diminta untuk menulis	✓					✓
	10. Siswa mengambil LKPD yang diberikan oleh guru	✓				✓	

	11. Siswa mengerjakan LKPD yang diminta oleh guru	✓			✓		
	12. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap guru mengenai hal-hal yang belum diketahui	✓					✓
	13. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan	✓			✓		
	14. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓					✓
III	Kegiatan Akhir						
	15. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan oleh guru	✓					✓
	16 Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓			✓		
Jumlah skor yang diperoleh		37					

jumlah skor maksimal	64
Nilai observasi	57,81

$$\frac{37}{64} \times 100 = 57,81 \text{ cukup baik}$$

Skor Nilai Observasi $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Jumlah skor maksimal

Tafir Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Lampiran 7: Lembar Observasi Guru siklus II pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS II PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Aku Dan Keluargaku

Hari /Tanggal :

Petunjuk pengisian :

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓)

No	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
	1. Guru memasuki kelas			✓			
	dan mengucapkan salam	✓					
	2. Menunjuk siswa untuk berdoa	✓		✓			
	3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓			
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓		✓			

	5. Guru memberikan apresiasi dengan bertanya kepada siswa	✓		✓			
II	Kegiatan Inti						
	6. Guru menyampaikan inti materi indikator yang ingin dicapai	✓			✓		
	7. Guru meminta siswa untuk mengamati <i>loose part</i> dengan teliti	✓			✓		
	8. Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang keluarga	✓			✓		
	9. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis	✓			✓		
	10. Guru dan siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah itu siswa diminta untuk menulis	✓				✓	
	11. Guru memberikan LKPD kepada siswa	✓		✓			

	12. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD	✓		✓			
	13. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui	✓				✓	
	14. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan paham, memberikan penguatan dan penyimpulan	✓				✓	
	15. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓				✓	
III	Kegiatan Akhir						
	16. Guru memberikan pesan moral kepada siswa	✓					✓
	17. Guru meminta salah satu siswa berdoa untuk menutup pembelajaran	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh						80

Skor maksimal	68
Nilai observasi	73,52%

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

$$\frac{50}{68} \times 100 = 73,52\% \text{ baik}$$

Tafir Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Batupapan, februari 2025

Observer



Kartina S.Pd

NIP:

Lampiran 8 Lembar Observasi siswa siklus II pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN I

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Aku dan keluargaku

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

NO	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Siswa menjawab salam	✓		✓			
	2. Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓		✓			
	3. Siswa menyahut ketika namanya disebut	✓		✓			
	4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	✓		✓			

	yang dicapai						
	5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan	✓			✓		
II	Kegiatan inti						
	6. Siswa mendengarkan inti materi dan indikator yang dicapai	✓			✓		
	7. Siswa mengamati media <i>loose part</i> secara teliti	✓		✓			
	8. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai aku dan keluargaku	✓			✓		
	9. siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah ini diminta untuk menulis	✓			✓		
	10. Siswa mengambil LKPD yang diberikan oleh guru	✓		✓			

	11. Siswa mengerjakan LKPD yang diminta oleh guru	✓			✓		
	12. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap guru mengenai hal-hal yang belum diketahui	✓				✓	
	13. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan	✓				✓	
	14. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓				✓	
III	Kegiatan Akhir						
	15. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan oleh guru	✓			✓		
	16 Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh		51					

jumlah skor maksimal	69
Nilai observasi	79,68%

$$\frac{51}{69} \times 100 = 79,68\% \text{ baik}$$

Skor Nilai Observasi $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

Tafir Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Lampiran 9 Lembar Observasi Guru siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS II PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Serunya liburan di rumah nenek

Hari /Tanggal :

Petunjuk pengisian :

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓)

No	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
	1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam	✓		✓			
	2. Menunjuk siswa untuk berdoa	✓		✓			
	3. Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓			
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓		✓			

	5. Guru memberikan apresiasi dengan bertanya kepada siswa	✓		✓			
II	Kegiatan Inti						
	6. Guru menyampaikan inti materi indikator yang ingin dicapai	✓			✓		
	7. Guru meminta siswa untuk mengamati <i>loose part</i> dengan teliti	✓		✓			
	8. Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang keluarga	✓		✓			
	9. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis	✓		✓			
	10. Guru dan siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah itu siswa diminta untuk menulis	✓		✓			
	11. Guru memberikan LKPD kepada siswa	✓			✓		

	12. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD	✓			✓		
	13. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui	✓			✓		
	14. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan paham, memberikan penguatan dan penyimpulan	✓			✓		
	15. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓			✓		
III	Kegiatan Akhir						
	16. Guru memberikan pesan moral kepada siswa	✓				✓	
	17. Guru meminta salah satu siswa berdoa untuk menutup pembelajara	✓				✓	
	Jumlah skor yang diperoleh						58

Skor maksimal	68
Nilai observasi	85,29%

$$\frac{58}{68} \times 100 = 85,29 \text{ sangat baik}$$

Skor Nilai Observasi $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

Tafir Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Batupapan, februari 2025

Observer



Kartina S.Pd

NIP:

Lampiran 10 : Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN II

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik Bahasa : Serunya liburan di rumah nenek

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dan isilah tabel dibawah ini dengan tanda ceklis (✓).

NO	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
I	Kegiatan Awal						
	1. Siswa menjawab salam	✓		✓			
	2. Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓		✓			
	3. Siswa menyahut ketika namanya disebut	✓		✓			
	4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	✓		✓			

	yang dicapai						
	5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan	✓		✓			
II	Kegiatan inti						
	6. Siswa mendengarkan inti materi dan indikator yang dicapai	✓		✓			
	7. Siswa mengamati media <i>loose part</i> secara teliti	✓		✓			
	8. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai aku dan keluargaku	✓			✓		
	9. siswa mengamati media <i>loose part</i> setelah ini diminta untuk menulis	✓		✓			
	10. Siswa mengambil LKPD yang diberikan oleh guru	✓		✓			

	11. Siswa mengerjakan LKPD yang diminta oleh guru	✓			✓		
	12. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap guru mengenai hal-hal yang belum diketahui	✓			✓		
	13. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan	✓			✓		
	14. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	✓			✓		
III	Kegiatan Akhir						
	15. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan oleh guru	✓			✓		
	16 Siswa yang ditunjuk memimpin doa	✓			✓		
	Jumlah skor yang diperoleh				50		

jumlah skor maksimal	64
Nilai observasi	90,62%

$$\frac{58}{64} \times 100 = 90,62\% \text{ sangat baik}$$

Skor Nilai Observasi Jumlah skor yang diperoleh x 100

Jumlah skor maksimal

Tafir Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Lampiran : Pedoman Penilaian Rubrik

PEDOMAN PENILAIAN LITERASI MENULIS

Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kejelasan Huruf (Legibilitas)	Semua huruf jelas dan terbaca dengan sangat mudah. Huruf konsisten dan proporsional.	Huruf umumnya jelas dan terbaca, meskipun ada beberapa yang agak sulit dibaca.	Beberapa huruf sulit dibaca, dengan variasi ukuran atau bentuk yang mengganggu.	Huruf sangat sulit dibaca, banyak yang tidak konsisten atau kabur.
Ketepatan Penggunaan Ejaan	Tidak ada kesalahan ejaan, dan penggunaan huruf kapital sangat tepat.	Hanya ada beberapa kesalahan ejaan minor, namun tidak mengganggu pemahaman.	Beberapa kesalahan ejaan yang cukup mengganggu pembacaan atau pemahaman.	Banyak kesalahan ejaan yang mengganggu pembacaan dan pemahaman.
Keterpaduan Antar Kalimat	Kalimat-kalimat saling terhubung dengan baik, alur tulisan mengalir	Kalimat saling terkait dengan baik, meskipun ada beberapa yang kurang	Beberapa kalimat terasa terputus-putus atau kurang menyatu dengan kalimat lain.	Kalimat-kalimat terasa terpisah-pisah, tidak ada alur yang jelas dalam tulisan.

Aspek Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
	dengan lancar dan logis.	terhubung dengan mulus.		
Kerapian Tulisan	Tulisan sangat rapi, tidak ada coretan, dan tertata dengan baik pada setiap baris.	Tulisan cukup rapi, meskipun ada beberapa bagian yang kurang teratur atau sedikit tercoret.	Tulisan kurang rapi, banyak coretan atau tulisan yang tidak teratur.	Tulisan sangat berantakan, banyak coretan dan tidak teratur.

Lampiran 11. Rubrik Penilaian Literasi Menulis Cerita Pendek Siklus I

RUBRIK PENILAIAN LITERASI MENULIS CERITA PENDEK**SIKLUS I**

Kelas/Semester : II/II

Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan

No	Nama					Indikator																Jml skor	Hasil	Ket
		Kejelasan huruf				Ketetapan penggunaan ejaan				Ketetapan anatar kalimat				Kerapian				Kesesuaian dengan objek						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	IF	✓					✓					✓			✓				✓			15	75	T
2	ARA	✓							✓			✓					✓			✓		10	50	TT
3	AAP			✓				✓				✓			✓						✓	10	55	TT
4	AAM		✓					✓				✓				✓					✓	10	50	TT
5	AAM			✓				✓				✓			✓						✓	10	55	TT
6	CN	✓					✓						✓	✓					✓			15	75	T
7	CFR	✓					✓				✓			✓						✓		15	75	T
8	DNL		✓						✓			✓			✓						✓	10	50	TT
9	F		✓					✓				✓					✓				✓	10	50	TT
10	GRLA			✓					✓		✓						✓			✓		10	50	TT
11	JABR	✓					✓				✓			✓						✓		16	80	T
12	MF	✓						✓					✓				✓			✓		10	50	TT
13	NS		✓					✓				✓				✓					✓	10	50	TT
14	RMC	✓						✓		✓				✓						✓		16	80	T
15	RDP		✓						✓	✓							✓				✓	✓	50	TT
16	RMH			✓				✓				✓			✓					✓		11	55	TT
17	RPR	✓						✓				✓				✓					✓	11	55	TT

18	SA		✓				✓				✓		✓				✓	10	50	TT
Jumlah skor semua siswa																				1.055
Nilai rata-rata																				58,61
Persentase jumlah siswa yang tuntas																				27,77
Persentase jumlah siswa yang tidak tuntas																				72,22

Persentas	Kualifikasi
85%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Keterangan:

Tuntas : 5

Tidak Tuntas : 13

Nilai Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah Nilai Siswa Keseluruhan}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100$

Ketuntasan = $\frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100$

Ketidaktuntasan = $\frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tidak tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan}} \times 100$

Lampiran 12 Rubrik Penilaian Literasi Menulis Cerita Pendek Siklus II

RUBRIK PENILAIAN LITERASI MENULIS CERITA PENDEK

SIKLUS II

Kelas/Semester : II/II

Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan

No	Nama					Indikator																Jml skor	Hasil	Ket
		Kejelasan huruf				Ketetapan penggunaan ejaan				Ketetapan anatar kalimat				Kerapian				Kesesuaian dengan objek						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	IF	✓					✓				✓				✓					✓		16	80	T
2	ARA	✓							✓				✓		✓					✓		12	60	TT
3	AAP	✓					✓					✓		✓						✓		15	75	T
4	AAM	✓					✓					✓		✓					✓			17	85	T
5	AAM	✓				✓					✓			✓						✓		17	85	T
6	CN	✓				✓				✓				✓						✓		18	90	T
7	CFR	✓				✓					✓			✓				✓				19	95	T
8	DNL	✓					✓				✓			✓					✓			16	80	T
9	F	✓						✓			✓			✓					✓			15	75	T
10	GRLA		✓				✓						✓	✓						✓		13	65	TT
11	JABR	✓				✓					✓			✓				✓				19	95	T
12	MF	✓					✓				✓			✓						✓		16	85	T
13	NS	✓						✓			✓			✓						✓		15	75	T
14	RMC	✓				✓				✓				✓				✓				20	100	T
15	RDP	✓						✓		✓					✓					✓		15	75	T
16	RMH	✓					✓				✓			✓					✓			15	75	T
17	RPR	✓					✓				✓			✓					✓			17	85	T
18	SA	✓						✓			✓			✓					✓			17	85	T
Jumlah skor semua siswa																							1.465	
Nilai rata-rata																							81,38	
Persentase jumlah siswa yang tuntas																							88,88	

Persentase jumlah siswa yang tidak tuntas	11,11
---	-------

Persentas	Kualifikasi
85%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-84%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
46%-54%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Keterangan:

Tuntas : 16

Tidak Tuntas : 2

Nilai Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah Nilai Siswa Keseluruhan}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100$

Ketuntasan = $\frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100$

Ketidaktuntasan = $\frac{\text{Jumlah nilai siswa yang tidak tuntas}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100$

Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama : JouREL

Hari/tanggal : Kamis, 6 Februari 2025

1. Apa judul cerita dalam buku tersebut? kancil dan kucing tersesat di hutan ✓
2. siapa saja tokoh yang ada dalam cerita tersebut? kancil kucing ✓
3. Manakah yang termasuk perbuatan baik pada cerita tersebut? menolong teman ✓
4. Manakah kancil pada gambar dibawah ini ?

✓
X





(God)

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 14. Lembar kerja siswa

n

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN II

Nama : Jourrel

Tanggal tes : 10

Kelas : 2B

- Siapa tokoh utama dalam cerita tersebut.....
 > kancil kucing 10
- Apa sifat dan karakter yang membuat mereka unik.....
 > baik 10
- Apa yang terjadi sebelum mereka tersesat.....
 > bermain di hutan 10
- Bagaimana mereka saling membantu untuk mengatasi masalah tersebut

 > menemukan jalan keluar 10
- Bagaimana cara kancil membantu kucing menemukan jalan keluar dari hutan
 > kancil menemukan ayah dan ibunya kucing 10
- Apa pelajaran moral yang dapat diambil dari kisah kancil dan kucing
 > saling membantu 10

➤

Copyright © 2015 by PT. Remaja Rosdakarya

n

7. Mengapa kancil dan kucing terjebak di hutan.....

> bermain petak umpet ID

8. Bagaimana perasaan kucing saat tersesat di hutan.....

> takut ID

9. Dimana kucing tersesat di hutan ID

>

10. Dari kisah kancil dan kucing, menurut kamu bagaimana seharusnya kita

bersikap jika ada teman kita yang butuh pertolongan... tidak.... /

n

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II PERTEMUAN II

Nama : *ELPRYS.F.R*Tanggal tes : *Senin, 10, February 2025*Kelas : *2.B*

1. Siapa tokoh utama dalam cerita tersebut. *kancil, kucing, ibu dan ayah kancil*
 > *dan juga ayah, ibu kucing* 10
2. Apa sifat dan karakter yang membuat mereka unik... *baik* 10
 >
3. Apa yang terjadi sebelum mereka tersesat... *mereka... bermain... petak umpet di*
 > *taman* 10
4. Bagaimana mereka saling membantu untuk mengatasi masalah tersebut
bersama-sama untuk mencari kancil dan kucing 10
 >
5. Bagaimana cara kancil membantu kucing menemukan jalan keluar dari
 hutan *MP. belah* 10
 >
6. Apa pelajaran moral yang dapat diambil dari kisah kancil dan kucing
berbakti, baik 10
 >

n

7. Mengapa kancil dan kucing terjebak dihutan...karena...bermain petak umpo 10



8. Bagaimana perasaan kucing saat tersesat dihutan...takut... 10



9. Dimana kucing tersesatdi...kafan... 10



10. Dari kisah kancil dan kucing, menurut kamu bagaimana seharusnya kita bersikap jika ada teman kita yang butuh pertolongan...k.a.k...dan saling menolong 10

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN

Lampiran 15: Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/97/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. **Kepala UPT SDN 5 Makale**
 Di
 Tempat

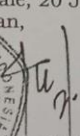
Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Yenni Le'pong
 NIM : 221118186
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Implementasi Model Amati Tiru Kerjakan (ATIK) Berbantuan Media *Loose Part* untuk Meningkatkan Literasi Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas II UPT SDN 5 Makale.

Pembimbing : 1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.
 2. Hendrik, S.Pd., M. Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Januari 2025
 Dekan,


Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN

Lampiran 16: Lembar Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 5 MAKALE
Alamat : Jl. Bandar Udara Pongtiku, Kel. Batupapan, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 094 /KEP/SDN 5/ MKL/ II /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Yan Kaluden, S.Pd
NIP	: 196708161986121002
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Tk. I / IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Batupapan

Menerangkan bahwa :

Nama	: YENNI LE'PONG
NIM	: 221118186
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

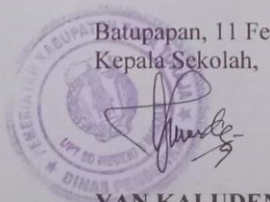
Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian dengan judul
“Implementasi model Amati tiru kerjakan (ATIK) berbantuan media loose part untuk meningkatkan literasi menulis cerita pendek siswa kelas II UPT SD Negeri 5 Makale”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batupapan, 11 Februari 2025
Kepala Sekolah,

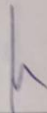
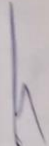
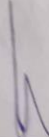
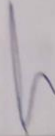


YAN KALUDEN, S.Pd
NIP : 19670816 198612 1 002

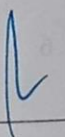



Dipindai dengan CamScanner

FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	22/ 10/24	14.00	konsultasi judul proposal penelitian	
2.	23/ 10/24	12.00	konsultasi judul proposal penelitian (perbaikan)	
3.	28/ 10/24		Acc judul proposal penelitian.	
4.	15/11/24		konsultasi proposal	
5.	26/11/24		konsul proposal Bab 1-3	
6.	3/12/24		konsul proposal bab 1-3	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	4/12/24		Acc General proposen	
2.	13/12/24		Konsul Perbaiki proposen	
3.	14/12/25		Konsul Skripsi IV - V	
4.	19/12/25		Konsul revisi	
5.	14/12/25		Konsul revisi bab IV	
6.	19/12/25		Konsul Kelengkapan lampiran	

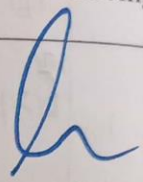
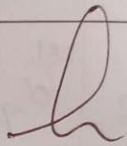
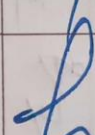
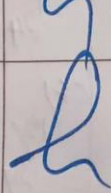
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/2/25		revisi pembahasan	
2.	17/2/25		konsep skripsi	
3.	18/2/25		lengkap lampiran	
4.	19/2/25		ACC/ujian skripsi	
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	28/10/24	10:00	Konfirmasi judul	h
2.	28/10/24	11:00	Acc judul proposal	h
3.	28/10/24	12:00	Bab 1-3	h
4.	30/10/24	13:00	Bab 1-3	h
5.	01/11/24	15:30	Bab 1-3	h
6.	06/11/24	09:17	Acc / sampre	h

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	20/1/25		Konsul Revisian	
2.	18/1/25		Konsul Bab IV	
3.	10/2/25		Konsul revisi bab IV	
4.	12/2/25		Konsul bab IV - V	
5.	14/2/25		Konsul bab IV - V	
6.	18/2/25		Bab IV - V	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/2/25		Bab 10-11	
2.	17/2/25		Bab 10-11	
3.	18/2/25		Bab 10-11	
4.	19/2/25		Acc Ujian skripsi	
5.				
6.				

DOKUMENTASI



Gambar I: Menjelaskan Materi



Gambar 2: membagikan LKPD



Gambar 3: Membimbing Siswa Dalam mengerjakan LKPD



Gambar 4: Memperlihatkan Media *Losse Part*



Gambar 5: Membimbing Siswa dalam mengamati media



Gambar 6: Membimbing siswa mengerjakan LKS



Gambar 7: Mengumpulkan Lembar Kerja Siswa



Gambar 8: Foto Bersama siswa



Gambar 9: Foto Bersama Guru kelas II

RIWAYAT HIDUP



Yenni Le'pong, lahir di Mawa', Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 21 Mei 2002. Anak ke empat dari enam bersaudara, dari pasangan Desi Rombe Payung dan Ruti Datu Pindan. Mulai masuk SD Pada tahun 2008-2014 di SDN 188

Bau Bittuang dan tammat pada tahun 2014 . Pada tahun 2014 mulai melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 4 Bittuang dan tammat pada tahun 2017, mulai melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 2 Sendawar pada tahun 2017 dan tammat pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) pada tahun 2021. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jenjang strata satu (S1).