

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III SDN 4 Makale Selatan Kabupaten Tanah Toraja. Dimana dalam penelitian ini diperoleh motivasi belajar siswa pada siklus I tingkat ketuntasan motivasi belajar siswa 45% dengan kategori tidak tuntas (TT) Sedangkan pada siklus II tingkat ketuntasan motivasi belajar siswa 90% dengan kategori tuntas (T). Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dapat meningkat dari siklus I ke siklus II

B. Saran

Adapun saran yang dianggap perlu berdasarkan pembahasan dalam perbaikan pembelajaran yaitu :

1. Pihak sekolah khususnya guru kelas, agar penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning bahkan model yang bervariasi sebagai suatu upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Peneliti selanjutnya agar menerapkan pada pembelajaran IPAS dalam materi lainnya. Tujuannya untuk mengetahui bahwa penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning merupakan cara yang efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.