

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan kelas dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media *scramble* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan, pada siklus I hasil tes menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa memperoleh presentase 69,64% dengan kategori cukup, kemudian meningkat pada siklus II dengan presentase 85,23% dengan kategori sangat baik, dengan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *scramble* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dengan adanya penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Guru sebaiknya terus menerapkan strategi pembelajaran yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Melalui Penerapan metode SAS berbantuan media *scramble*.

b. Bagi Siswa

Pembelajaran Metode SAS berbantuan media *scramble*, ini dapat dikembangkan lagi agar kemampuan membaca lebih baik.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan acuan atau rujukan untuk mengembangkan penelitian yang relevan.