

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V UPT SDN 8
SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

WINNI

221118103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V UPT SDN 8
SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Winni

221118103

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V UPT SDN 8
SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

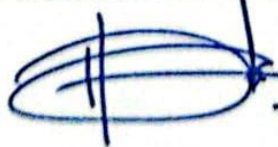
Winni

221118103

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'H' and 'P' intertwined.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V UPT SDN 8
SANGALLA' UTARA**

Atas nama saudara:

Nama : Winni

NIM : 221118103

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

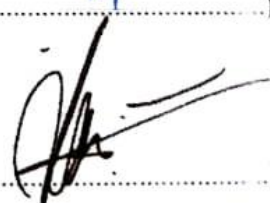
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan panitia penguji skripsi strata satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 20 Februari 2025

Pembimbing:

1. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. (.....)

2. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(24)

Sekretaris : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.



Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

TH

b. Dr. Roberto S. Situru, S.I.P., M.I.P.

[Signature]

c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

Amur

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winni
NIM : 221118103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V UPT SDN 8 Sangalla' Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,



Winni

MOTTO

Jika engkau makan atau jika engkau minum, atau jika engkau melakukan sesuatu yang lain, lakukanlah semuanya itu untuk kemuliaan Allah. (1 Korintus 10:31)

ABSTRAK

Winni. 2025. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Kelas V UPT SDN 8 Sangalla' Utara. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja*. Dibimbing oleh (1) Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. dan (2) Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Eksperimen, Motivasi Belajar, IPAS*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V UPT SDN 8 Sangalla' Utara melalui penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari-Februari 2025 dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahapan utama: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan. Pada siklus I, rata-rata motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang dengan persentase 46,2%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, motivasi belajar siswa meningkat ke kategori sangat tinggi dengan persentase 84,6%. Peningkatan motivasi belajar ini terlihat dari peningkatan aktivitas siswa selama kegiatan eksperimen dan hasil angket yang menunjukkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran IPAS.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan Rahmat-Nya dan Hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di UPT SDN 8 Sangalla’ Utara” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E.,M.Si.,Ak.,CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Bapak Dr. Roberto Salu Situru., S.IP., M.IP. Selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Ibu Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. Selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua atas arahnya dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Nataniel Pabebang, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT SDN 8 Sangalla’ Utara yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada

penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak Jemmi Dalise, S.Pd. selaku guru kelas V UPT SDN 8 Sangalla' Utara yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua tercinta penulis Daniel Kelo' Palimbong dan Ibu Yuliana Battung atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.
10. Saudara-saudara penulis, Yuda Natalius, Fibriel Dewi, S.Farm., dan Judica Adelianus, S.Pt., yang tak henti memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi.
11. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan banyak ilmu kepada penulis.
12. Kepada Bapak dan Ibu dosen penguji pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah bersedia menguji peneliti.
13. Sahabat-sahabat penulis Yenni Toppa, Natalia Lombe' Herniawati Biri', dan Maryanti yang selalu ada dan memberikan motivasi kepada penulis selama menulis skripsi ini.
14. Semua teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya kelas B12 angkatan 2021 yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala motivasi yang kalian berikan.
15. Kepada teman-teman KKN-T angkatan XLIII Khususnya Posko Lembang Saluallo Sangalla'Utara, serta teman-teman PPGT jemaat Lengko yang

selalu tulus memberikan dukungan doa dan saran kepada penulis.

16. Dan yang terakhir kepada Arson Festian yang telah menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, masukan dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa depan. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terutama di bidang Pendidikan.

Makale, Februari 2025



Winni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI PGSD	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Kerangka Pikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Fokus Penelitian	27
C. Setting Penelitian	27
D. Rancangan Tindakan	28
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	33
G. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	232

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria penilaian	36
3.2 Alternatif Jawaban Angket	36
3.3 Jadwal Penelitian	37
4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I	43
4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	45
4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	46
4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II	54
4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	56
4.6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	58
4.7 Perbandingan Peningkatan Motivasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	26
3.1 Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas	30

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	71
Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	86
Modul Ajar Siklus I Pertemuan III	102
Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	118
Modul Ajar Siklus II Pertemuan II	134
Modul Ajar Siklus II Pertemuan III	150
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	171
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	175
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	179
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	183
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	187
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	191
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	195
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	198
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III.....	201
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan	204
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	207
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	210
Hasil Angket Siswa	213
Hasil Wawancara	215
Dokumentasi.....	219