

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Delsi Novelni, & Elfia Sukma. (2021). Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Erwin. (2021). Peran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 38–44.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25.
<https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327.
<https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Muttaqin, N. H., Yamtinah, S., & Utomo, S. B. (2020). Penerapan Model

- Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Disertai Diskusi dan Media Hyperchem untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Materi Ikatan Kimia Kelas X 1 SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 62.
<https://doi.org/10.20961/jpkim.v7i1.24564>
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo Pada Mekanika Teknik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.544>
- Padallingan, Y., Tulak, H., & Elsa, D. (2023). *Penerapan Starategi Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SD Kristen Malango Tagari. 1*, 26–32.
- Pasundan, T., Keagamaan, J. D., Adah, S. ', Nurjanah, A., Aryani, A., Tsanawiyah, M., Al, Y., Rajamandala, I., Pendidikan, B., Pelatihan, D., & Bandung, K. (2020). IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AND MOTIVATION THROUGH PROBLEM BASED LEARNING MODEL MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Diklat Keagamaan*, xiv, 220–233.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa., P. N. (2020). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensial*, 2(1), 47–56.
- Sholeha, M., Sriwijayanti, R. P., & Jannah, F. (2023). Penerapan Media Big Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Indonesia. *Basica*, 3(2), 2.
<https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.5295>
- Sigiro, Sinaga, M., Ledy, G., Manurung, R., & Pardede, H. (2023). *Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 4(1), 69–76.
- Simamora, A. B., Muktar B. Panjaitan, Andriono Manalu/, Asister F. Siagian, Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Anton Luvi Siahaan/, Leonita Maria Efipianas Manihuruk, Silaban, W., & Imelda Sibarani. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk*.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.

- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Iegeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*, IX(2), 193–204. <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/viewFile/87/91>
- Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. 7, 4729–4738.
- Teni Nurrita. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>