

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas III SD Kristen Makale 1 Tana Toraja, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi TikTok dengan minat belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun TikTok memberikan hiburan yang menarik bagi siswa, pengaruhnya terhadap minat belajar cenderung negatif. Siswa yang semakin sering menggunakan TikTok menunjukkan penurunan minat belajar, yang tercermin dari rendahnya tingkat fokus dan perhatian terhadap pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran dapat diajukan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III SD Kristen Makale 1:

1. **Pengelolaan Waktu Penggunaan Aplikasi TikTok**

Sekolah dan orang tua perlu bekerja sama untuk mengatur waktu penggunaan aplikasi TikTok di luar jam belajar. Sebaiknya, waktu yang digunakan untuk berselancar di media sosial dibatasi agar tidak mengganggu kegiatan belajar siswa. Pembatasan penggunaan aplikasi ini dapat membantu siswa untuk lebih fokus dalam pembelajaran.

2. **Meningkatkan Pembelajaran Digital yang Positif**

Guru dapat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan minat

belajar siswa dengan menggunakan aplikasi pendidikan atau platform digital yang mendukung pembelajaran. Pembelajaran yang menggunakan teknologi harus diarahkan untuk tujuan akademik, bukan sekadar hiburan semata. Oleh karena itu, sekolah perlu melibatkan teknologi dalam pembelajaran dengan cara yang lebih konstruktif dan produktif.

3. Peningkatan Pengawasan Orang Tua

Orang tua memiliki peran penting dalam mengawasi penggunaan media sosial oleh anak-anak mereka. Pengawasan yang bijak dan komunikasi yang terbuka antara orang tua dan anak mengenai dampak penggunaan media sosial dapat membantu siswa mengelola waktu dan konsentrasi belajar mereka. Orang tua perlu memberikan contoh dan arahan tentang penggunaan media sosial yang sehat.

4. Pendidikan tentang Pengaruh Media Sosial

Sekolah dapat mengadakan pelatihan atau seminar bagi siswa dan orang tua mengenai pengaruh media sosial terhadap kehidupan akademik. Dengan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana media sosial dapat mempengaruhi konsentrasi dan minat belajar, diharapkan siswa dapat menggunakan media sosial secara lebih bijak.

5. Pemanfaatan TikTok Sebagai Alat Pembelajaran

TikTok sebenarnya dapat menjadi alat yang efektif dalam pembelajaran jika digunakan dengan cara yang tepat. Guru dapat

mencoba memanfaatkan TikTok untuk membuat konten pembelajaran yang menarik dan edukatif, sehingga siswa dapat belajar sambil menikmati konten yang mereka sukai. Pembelajaran berbasis media sosial dapat membuat siswa lebih antusias dan kreatif dalam belajar.

Dengan langkah-langkah yang tepat, diharapkan dampak negatif dari penggunaan aplikasi TikTok terhadap minat belajar siswa dapat diminimalkan, dan siswa dapat lebih terfokus pada pembelajaran.