

**PENGARUH APLIKASI TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR
GENERASI ALPHA DI KELAS III SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI



Oleh:

THESA KHESED

219118331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGARUH APLIKASI TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR
GENERASI ALPHA KELAS III SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

THESA KHESED

219118331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

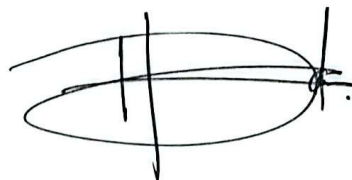
2025

**PENGARUH APLIKASI TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR
GENERASI ALPHA KELAS III SD KRISTEN MAKALE 1**

SKRIPSI

Oleh:
Thesa Khesed
219118331

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, ending in a small flourish on the right.

Hakpantria, S.Pd.,M.Pd

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul:

PENGARUH APLIKASI TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR GENERASI ALPHA KELAS III SD KRISTEN MAKALE 1

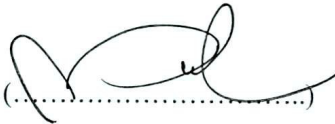
Atas Nama Saudara:

Nama : Thesa Khesed
NIM : 219118331
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan dosen Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing :

1. Dr. Harmelia Tulak, S. Psi., M. Psi.  (.....)

2. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.  (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

Sekretaris : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

b. Dr. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP.

c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawa ini:

Nama : Thesa Khesed
NIM : 219118331
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut menurut ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025



Thesa Khesed

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

ABSTRAK

Khesed, T. 2025. Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Generasi Alpha di Kelas III SD Kristen Makale 1. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Harmelia Tulak dan (2) Benyamin Salu.

Kata Kunci : Pengaruh, Aplikasi Tiktok, Minat Belajar, Generasi Alpha

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi tiktok terhadap minat belajar generasi alpha di kelas III SD Kristen Makale 1. Hal yang melatar belakangi penelitian ini adalah kecenderungan penggunaan teknologi pada kegiatan generasi alpha yang lahir di era teknologi modern. Sosial media merupakan bagian dari teknologi yang tidak luput dari perkembangan generasi alpha, siswa kelas III SD Kristen Makale 1 menunjukkan tingginya aktivitas penggunaan sosial media aplikasi tiktok yang mulai mempengaruhi aktivitas belajar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan di kelas III SD Kristen Makale 1 tahun 2025 siswa dalam satu kelas adalah 36 siswa dengan jumlah siswa 19 perempuan dan 16 laki-laki. Pengumpulan data melalui penyebaran angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana.

Hasil analisis dari variabel pengaruh aplikasi tiktok terhadap variabel minat belajar generasi alpha di kelas III SD Kristen Makale 1 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh aplikasi tiktok terhadap minat belajar generasi alpha dengan koefisien determinasi (r^2) 0,525 atau 52,2% sedangkan 0,475 atau 47,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil analisis Uji-t diperoleh t hitung = 4.196 dan t tabel 2.119 dengan pengaruh yang signifikan dari nilai sig (0,000) dengan nilai sig-nya < dari 0,05 dengan tingkat korelasi cukup tinggi dengan arah pengaruh negatif. Hasil penelitian yang dilakukan serta hasil analisis regresi linear sederhana dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh aplikasi tiktok terhadap minat belajar generasi alpha di kelas III SD Kristen Makale 1.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Generasi Alpha Kelas III SD Kristen Makale 1”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam kesempatan ini, penulis sadar bahwa segala bentuk kemudahan, kesulitan, serta suka dan duka merupakan bagian yang satu paket tidak terpisahkan dalam kehidupan ini, begitupun dengan penyusunan penelitian ini. Penulis dapat melewati dan mengatasi segala persoalan itu semua berkat doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan untuk menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Terkhusus untuk **Ibu Restu Sunday Asich dan Bunda Agustina Para’pak serta saudara terkasih Odhnen, Kevin, Tegar dan Bie** yang senantiasa mendoakan, mendukung, mendidik memenuhi kebutuhan penulis selama menuntut ilmu dan memberikan semangat agar tidak putus asa dalam menghadapi segala kesulitan.

Selain itu selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan, dukungan serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE, M.Si., AK., CA.** selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. **Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. **Hakpantria, S.Pd., M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. **Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi** selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. **Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
6. **Zatman Payung, S.Pd., M.Pd** selaku dosen penasehat Akademik
7. **Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
8. **Cornelius Ballo, S. Pd** selaku kepala sekolah SD Kristen Makale 1 dan **Welandri Andi', S.Pd** selaku wali kelas III yang sudah membantu dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
9. **Adik-adik SD Kristen Makale 1 khususnya kelas III tahun ajaran 2024/2025** yang telah berpartisipasi sebagai sampel penelitian
10. Terima kasih kepada sahabat terkasih penulis **Pemi, Imelda Bara Padang, dan Melda Inriani M. P.** dari PGSD kelas C12 angkatan 2021, **Christo Pratama, Ady Manurun, Rastym Agung Suryo Tangngalayuk, dan Gian**

Manuk Allo Buttutasik yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan saran dan motivasi selama menempuh pendidikan serta dalam penyusunan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat di komunitas **Sangnginaa Project (Gerarda Paliliing, Wahdah Zalzabila, Misly Megautari Putri, Gian Tulak, Selda Sanggelorang, Rianty Toding Komba, Angely Fortuna, Marshanda Lilingtasik, Adam Talebong, Kevin Musu', Kezia Patasik, Calvin Sareong, Iman Parebong dan Riki Jasthin)** terima kasih telah menjadi keluarga terkasih bagi penulis dan dukungan doa yang penuh cinta serta banyak kesempatan berharga kepada penulis sehingga penulis tetap memiliki alasan kuat untuk hidup dan yakin untuk menyelesaikan pendidikan guru.

12. Serta semua pihak-pihak yang penulis tidak bisa sebut satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih

Akhir kata dengan penuh rasa syukur dan bangga, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang terkasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KETUA PRODI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Oprasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Aplikasi TikTok.....	9
2. Minat belajar	15
3. Generasi Alfa	20

B. Kerangka Pikir.....	24
C. Penelitian yang Relevan	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Variabel dan Desain Penelitian	30
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

tabel 1. Defenisi Operasional.....	7
Tabel 2.1 Skala Likert.....	34
Tabel 4.1 Tabel Uji Validitas.....	43
Tabel 4.2 Uji Realibilitas	45
Tabel 4.3 Pengujian Statistik Masing-Masing Variabel.....	46
Tabel 4.4 One-Sample Kolmogorov- Smirnov Test	48
Tabel 4.5 Guilford Empirical Rule	50
Tabel 4.6 Correlation	51
Tabel 4.7 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	52
Tabel 4.8 Coefficients	53
Tabel 4.9 Nilai Distribusi T	54
Tabel 4.10 Anova.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi angket.....	68
Lampiran 2. Angket	69
Lampiran 3. Uji Validitas spss 36 dan 18 item	72
Lampiran 4. Dokumentasi penelitian	74
Lampiran 5. Surat bukti melakukan penelitian	77
Lampiran 6. Nilai skala likert.....	78
Lampiran 7 Valid/Tidak Valid	79