

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Z., Murniati, N. A. N., & Reffiane, F. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas III di SDN Peterongan Kota Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5356-5369.
- Amanah, L. T., Noviana, R., Sofiah, R., & Chamdani, M. (2018). The Correlation of Reading Interest to Learning Outcomes in Indonesian Learner in Class 5 of SDN 2 Karang Tanjung. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(2), 248-254).
- Anggriani, R., & Hurriyati, D. (2024). *Peningkatan Kreativitas Melalui Media Majalah Dinding Anak Kelas 6 SDN 16 Pemulutan*. 5(1), 143–147.
- Baroroh, A., Yuliani, E., Arum, F., Fuaida, E. W., & Pekalongan, I. (2021). *Seminar Nasional PGMI 2021 Pengaruh Mading Kelas Terhadap Peningkatan Budaya Literasi pada Siswa di MI / SD*. 763–774.
- Barus, R. (2023, November). Meningkatkan Minat Baca Menggunakan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Scrapbook Berbasis Canva Materi Orang Beriman Menghargai Martabat Manusia PAKBP Kelas IX SMP Mardi Waluya Cibinong. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* (Vol. 4, No. 2, 1171-1188).
- Dalman. (2021). *Keterampilan Membaca*. Depok: Rajawali Pers.
- Fitri, Y. (2019). *Hubungan Antara Ketersediaan Majalah Dinding Dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Perpustakaan MTsN 4 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Fitriana, S. (2022). *Peran Kegiatan Literasi Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di MI Negeri Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Lestari, D. P. (2022). Pengaruh Minat Membaca terhadap Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN se-Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(01), 74-82.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 1924-932.
- Pagarra, H., Misi, Y., Kadiaman, A., & Auliyah, M. A. (2023). Pengelolaan Majalah Dinding di Sekolah untuk Memudahkan Siswa Mendapatkan Informasi dan Menjadi Sarana Siswa untuk Berkreasi. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, 3(5), 840–846.

- Rohmah, N., Karim, M. B., & Saputro, S. D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Proyek Berbasis Konten Video terhadap Minat Baca Generasi Z di Kabupaten Bangkalan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 38-47.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *UNISAN JURNAL*, 2(3), 36-49.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wulandari, T., & Haryadi, H. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa SMAN 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 92-97.
- Umar, W. (2021). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Majalah Dinding Kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 206–215.
- Yuliyanto, A., Farikhin, I., Sofiasyari, I., & Rogibah, R. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar*.
- Zelpamailiani, Z. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Gugus IV Di Kecamatan Koto XI Tarusan. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 1316-1322).