

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, U. B., & Wahyudi. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 88–97. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p88-97>
- Afdilla, A. N., Rednoningsih, T., & Sukaesih, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII B SMP Negeri 4 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 99–111.
- Ahmad Susanto. (2020). Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Bahasa Indonesia*, 5–24.
- Amalia, D., Baharulla, & Kristiawati. (2024). Implementasi Team Quiz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 50–62.
- Andrini, V. S. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Team Quiz Menggunakan Media Zoom Meting Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 89–94. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.9014>
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA*, 684–694. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2358%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2358/1842>
- Hamid, D. A. (2024). Implementasi Metode Team Quiz Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 31 Bandar Lampung. 15(1), 37–48.
- Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2020). Pengembangan Instrumen Pengetahuan Konseptual pada Siswa Kelas IV SD di Kabupaten Bangli. 3(2), 91–102.
- Jawaher. (2023). Penerapan Metode Team Quiz Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII MIPA 4 SMAN 1 Tualang. 378–391.
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>
- Kasim, M., Burhanuddin, Y., & Genisa, T. I. (2024). Systematic Literature Review (Slr) : Pengaruh Penerapan Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa

- Murid Sd. *Jurnal Ilmiah Pena*, 16(1), 35–39.
- Khair, U. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Khoirunnisa, S. I., Sudibyo, E., & Surabaya, U. N. (2023). Profil keterampilan kolaborasi siswa smp dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe stad. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1, 2. 1, 89–97.
- Munthe, D. A. Y., Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405>
- Nisa, E. O. K. (2020). *Pengaruh Metode Active Learning Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di MA Ampel Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019* (Vol. 11, Issue 1).
- Nurdia Artu, 2019. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R). *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(2), 105–113. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2843/1934>
- Parnayathi, I. G. A. S. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 473–480. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Putri, D. P. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. 4(4), 452–458.
- Sari, A. L. N., Yulia, L., & Abadi, M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament melalui Media Puzzle terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SDN 01 Ngadirenggo. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 197–203. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1193>
- Teladaningsih, O., Mawardi, M., & Huliana, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Kelas 4 Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, IV*. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1530>
- Tulsahidah, R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata

- Pelajaran Fiqih Materi Makanan Dan Minuman Halal Dan Haram. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 3(1), 22–42. <https://doi.org/10.15575/ath.v3i1.4198>
- Wulandari, Y., Wahyuni, A., & Elisa. (2020). Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pesawat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 202–206. <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/2723>
- Yolanda, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kabupaten Kampar.
- Zubaidah, S. (2019). STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, And Mathematics): Pembelajaran Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21. September 2019. <https://www.researchgate.net/publication/336065211>