

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Model pembelajaran dengan metode *team quiz* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menciptakan suasana yang lebih menyenangkan dan kondusif, sehingga siswa lebih aktif berpartisipasi, semangat, dan antusias dalam mengikuti proses belajar. Selain itu, metode ini juga dapat memperkuat rasa tanggung jawab dan kerjasama di antara siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *team quiz* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi bertukar dan membayar dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas IV UPT SDN 14 Bittuang. Hal ini terbukti dari peningkatan keterampilan kolaborasi siswa, yang pada siklus I memiliki persentase rata-rata 60,75% (C) dan meningkat menjadi 84% (B) pada siklus II.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, peneliti memberikan saran untuk penerapan model pembelajaran *team quiz* guna meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas IV di UPT SDN 14 Bittuang, Kecamatan Bittuang, Kabupaten Tana Toraja.

1. Siswa

Membiasakan diri untuk bekerja sama dengan teman-teman dalam diskusi kelompok, serta aktif dalam kegiatan pembelajaran seperti bertanya dan mengemukakan pendapat, akan menambah informasi dan pengetahuan.

2. Guru

Pembagian waktu untuk setiap tahapan pembelajaran dalam penerapan model pembelajaran *team quiz* sebaiknya diperhatikan dan diterapkan dengan baik, agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

3. Sekolah

Menambah fasilitas dan sarana yang mendukung kegiatan pembelajaran di kelas untuk mengembangkan *active learning tipe team quiz*. Hal ini akan memberikan dampak positif bagi guru, yakni meningkatkan kreativitas dan wawasan. Selain itu, penambahan sarana dan prasarana juga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar, sehingga hasil pembelajaran pun akan lebih optimal.

4. Peneliti

Bagi calon peneliti yang berniat untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *team quiz* diharapkan dapat menerapkan pada mata pelajaran lain dengan mengganti variabel terikat.