

L

A

M

P

I

R

A

N



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 1 MAKALE

Alamat: Jln Kirah Remaja Nasional III Lamunan



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO. 005/SDN1/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd.SD
 NIP : 196507291986112001
 Jabatan : Pelaksana Tugas
 Unit Kerja : UPT SDN 1 MAKALE

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sarce Sare'
 NIM : 221118001
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di kelas III UPT SDN 1 Makale, terhitung mulai Tanggal 30 Januari s/d 6 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE".

Demikianlah surat keterangan ini di buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lamunan, 06 Februari 2025
 Pelaksana Tugas,

YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd.SD
 NIP. 196507291986112001



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telp (0423) 22468, 22887, Fax (0423) 22073, (E-mail) fkkip@uki-toraja.ac.id

Nomor : TA.00.03/157/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 1 Makale**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini

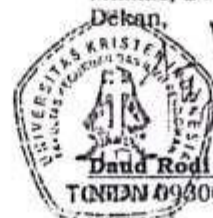
dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Sarce Sarce'
NIM : 221118001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III UPT SDN 1 Makale
Pembimbing : 1. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M. Pd.
2. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 24 Januari 2025

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

Telp 0940098202

Lampiran 1 : Modul Ajar

MODUL AJAR

SIKLUS 1 PERTEMUAN 1 (SATU)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Sarce Sare'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale
Tahun	2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: B/III
BAB 6	: Caraku Memanfaatkan Energi
Alokasi Waktu	: 2× pertemuan
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Tujuan Pembelajaran - Siswa mampu menjelaskan dalam berbagai jenis energi (seperti listrik, matahari, dan angin) - Siswa mampu mengidentifikasi cara-cara memanfaatkan energy dalam kehidupan sehari-hari	
C. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik mengetahui apa itu energy ❖ Peserta didik mampu menyebutkan contoh pemanfaatan energy dalam kehidupan sehari-hari	
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar Kritis, dan 6) Kreatif.	
E. SARANA DAN PRASARANA	
- Ruang Sekolah <i>Think Pair Share</i>	

F. TARGET PESERTA DIDIK		
❖ Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin		
G. JUMLAH PESERTA DIDIK		
15 peserta didik		
H. MODEL PEMBELAJARAN		
❖ Pembelajaran Tatap Muka ❖ Think Pair Share (TPS)		
KOMPETENSI INTI		
PERTANYAAN PEMATIK		
• Apa sumber energi yang kamu gunakan setiap hari? • Mengapa kita memerlukan energi dalam kehidupan sehari-hari?		
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1		
Kegiatan Awal		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Guru
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran) 2. Guru meminta salahsatu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru memberikan pertanyaan pematik kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi yang akan	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin doa 3. Siswa menjawab pertanyaan guru 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

	dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti		
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa
	5. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai 6. Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru 7. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing 8. Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya. 9. Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa.	5. Siswa mendengarkan guru 6. Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami 7. Siswa berpasangan dengan teman sebelahnya 8. Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka. 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru 10. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru

	10. Guru memberikan kesimpulan	
Kegiatan Akhir		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	11. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum di pahami 12. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Guru meminta salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Guru memberikan salam	11. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami 12. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Siswa menjawab salam guru

Guru Kelas



Widya Trifena, S.Pd
NIP.1996071420232120036

Makale, Januari 2025

Peneliti



Sarce Sare*
221118001

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 1 Makale



YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd
NIP.196507291986112001

MODUL AJAR

SIKLUS 1 PERTEMUAN 2 (DUA)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Sarce Sare'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale
Tahun	2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: B/III
BAB 6	: Caraku Memanfaatkan Energi
Alokasi Waktu	: 2×pertemuan
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Tujuan Proyek Pembelajaran - Memahami konsep energy dan berbagai jenisanya - Mengembangkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui upaya menghemat energy	
A. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik mengetahui apa itu energy ❖ Peserta didik mampu menyebutkan contoh pemanfaatan energy dalam kehidupan sehari-hari	
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia - Berkebinekaan global, - Bergotong-royong, - Mandiri, - Bernalar Kritis, dan - Kreatif.	
C. SARANA DAN PRASARANA	
- Ruang Sekolah <i>Think Pair Share</i>	
D. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin		
E. JUMLAH PESERTA DIDIK		
15 peserta didik		
F. MODEL PEMBELAJARAN		
❖ Pembelajaran Tatap Muka ❖ Think Pair Share (TPS)		
KOMPETENSI INTI		
PERTANYAAN PEMATIK		
• Apa yang kamu ketahui tentang energy? • Dari mana saja kita bisa mendapatkan energy?		
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2		
Kegiatan Awal		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran) 2. Guru meminta salahsatu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru memberikan pertanyaan pematik kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin doa 3. Siswa menjawab pertanyaan guru 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

	pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti		
	Kegiatan guru	Kegiatan Siswa
	5. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai 6. Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru 7. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing 8. Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya. 9. Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa. 10. Guru memberikan kesimpulan	5. Siswa mendengarkan guru 6. Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami 7. Siswa berpasangan dengan teman sebelahnya 8. Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka. 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru 10. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru
Kegiatan Akhir		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa

	11. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum di pahami 12. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Guru meminta salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Guru memberikan salam	11. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami 12. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Siswa menjawab salam guru
--	--	--

Guru Kelas



Widya Trifena, S.Pd
NIP.1996071420232120036

Makale, Januari 2025

Peneliti



Sarce Sare
221118001

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 1 Makale



YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd
NIP.196507291986112001

Lampiran 2:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus I Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/ II
 Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
 Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal	✓					
1.	Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam kepada siswa	✓					✓
2.	Guru meminta sakahsatu siswa memimpin doa	✓					✓
3.	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	✓				✓	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓				✓	
	Kegiatan Inti						

5.	Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai	√			√		
6.	Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru	√			√		
7.	Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing	√				√	
8.	Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.	√			√		
9.	Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa.	√			√		
10.	Guru memberikan kesimpulan	√			√		
Kegiatan Penutup							
11.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.	√		√			
12.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	√				√	
13.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.	√				√	
14.	Guru memberi salam	√					√
Jumlah					8	18	12
Jumlah skor yang diperoleh				38			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				67%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Observer



Widya Trifena, S.Pd

NIP.1996071420232120036

Lampiran 3:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
Siklus I Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ II
Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Keterangan:

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√				√	
2.	Salahsatu siswa memimpin doa	√					√
3.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√				√	
4.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	√			√		
	Kegiatan Inti						
5.	Siswa mendengarkan guru	√				√	

6.	Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami	√			√		
7.	Siswa berasangan dengan teman sebelahnya	√				√	
8.	Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka.	√				√	
9.	Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru				√		
10.	Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru	√			√		
Kegiatan Penutup							
11.	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami	√				√	
12.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√			√		
13.	Salahsatu siswa memimin doa	√					√
14.	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
Jumlah					19	18	12
Jumlah skor yang diperoleh				40			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				71%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Obsever



Maria Sedan
221118008

Lampiran 4:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/ II
 Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
 Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam kepada siswa	√					√
2.	Guru meminta sakahsatu siswa memimpin doa	√					√
3.	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√				√	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√				√	
	Kegiatan Inti						
5.	Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai	√				√	

6.	Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru	√				√	
7.	Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing	√				√	
8.	Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.	√			√		
9.	Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa.	√			√		
10.	Guru memberikan kesimpulan	√				√	
Kegiatan Penutup							
11.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.	√				√	
12.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	√					√
13.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.	√					√
14.	Guru memberi salam	√					√
Jumlah					6	21	16
Jumlah skor yang diperoleh				43			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				76%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Observer



Widya Trifena, S.Pd

NIP.1996071420232120036

Lampiran 5:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ II
Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Keterangan:

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√				√	
2.	Salahsatu siswa memimpin doa	√					√
3.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√			√		
4.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	√				√	
	Kegiatan Inti						
5.	Siswa mendengarkan guru	√				√	

6.	Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami	√				√	
7.	Siswa berasangan dengan teman sebelahny	√				√	
8.	Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka.	√			√		
9.	Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru	√				√	
10.	Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru	√				√	
Kegiatan Penutup							
11.	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami	√			√		
12.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√			√		
13.	Salahsatu siswa memimin doa	√					√
14.	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
Jumlah					8	12	12
Jumlah skor yang diperoleh				41			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				73%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Obsever



Maria Sedan
221118008

Angket Minat Belajar

Nama : *Quenny Nana Manan*

Kelas : III

Sekolah : UPT SDN 1 MAKALE

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bacalah dengan teliti pernyataan dibawah ini!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nama sekolah pada lembar jawaban!
3. Untuk menjawab pernyataan, berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan mu, berdasarkan empat alternatif jawaban berikut ini:

- Sangat Setuju (SS)
- Setuju (S)
- Tidak Setuju (ST)
- Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa antusias mengikuti pelajaran di kelas.	✓			
2	Saya malas mengerjakan tugas bahasa Indonesia dengan sungguh-sungguh				✓
3	Saya menyelesaikan tugas bahasa Indonesia dengan tepat waktu	✓			
4	Saya menunda menyelesaikan tugas bahasa Indonesia dengan tepat waktu				✓
5	Setiap ada tugas bahasa Indonesia maka saya langsung mengerjakannya	✓			
6	Setiap ada tugas bahasa Indonesia saya menunda mengerjakannya				✓
7	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				✓

8	Saya serius mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	✓			
9	Jika nilai bahasa Indonesia saya jelek maka saya akan rajin belajar	✓			
10	Jika nilai bahasa Indonesia saya jelek maka saya malas belajar				✓
11	Saya akan merasa puas apabila, saya dapat mengerjakan soal yang sulit		✓		
12	Jika ada soal yang sulit maka saya akan berusaha mengerjakannya			✓	
13	Jika ada soal yang sulit, maka saya malas mengerjakannya		✓		
14	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.			✓	
15	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman pada saat guru menjelaskan	✓			
16	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		✓		
17	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami			✓	
18	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
19	Saya malas menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
20	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas bahasa Indonesia yang diberikan oleh guru.			✓	
21	Saya lebih senang mengerjakan tugas bahasa Indonesia bersama dengan teman		✓		
22	Dalam mengerjakan tugas bahasa Indonesia, saya tidak pernah mencontek			✓	
23	Dalam mengerjakan tugas bahasa Indonesia, saya mencontek tugas teman		✓		
24	Saya mengerjakan tugas bahasa Indonesia sendiri		✓		
25	Saya malas mengerjakan soal bahasa Indonesia sendiri		✓		
26	Saya termasuk siswa yang aktif dalam belajar			✓	
27	Saya termasuk siswa yang pasif dalam belajar		✓		
28	Saya lebih yakin dengan jawaban saya		✓		
29	Saya lebih yakin dengan jawaban teman			✓	
30	Saya senang belajar bahasa Indonesia			✓	

31	Saya malas belajar bahasa Indonesia	✓		
32	Saya tidak pernah bosan jika belajar		✓	
33	Saya selalu belajar di rumah			✓
34	Saya malas belajar di rumah		✓	
35	Saya selalu mengulang pelajaran ketika di rumah		✓	
36	Saya malas mengulang pelajaran ketika di rumah		✓	✓
37	Saya rajin mengerjakan soal di buku paket			✓
38	Saya malas mengerjakan soal di buku paket		✓	
39	Saya selalu belajar bahasa Indonesia meskipun tidak ada ulangan		✓	
40	Saya belajar bahasa Indonesia jika ada ulangan saja		✓	
41	Saya rajin mengerjakan pekerjaan rumah			✓
42	Saya malas mengerjakan pekerjaan rumah	✓		
43	Saya berani dalam mengemukakan pendapat saya selama proses pembelajaran berlangsung		✓	
44	Saya takut dalam mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran berlangsung			✓
45	Saya suka bekerja sama dengan kelompok			✓
46	Saya malas diberikan pekerjaan dengan teman dalam kelompok			✓
47	Saya pantang menyerah saat mengalami kesulitan belajar		✓	
48	Saya mudah menyerah saat mengalami kesulitan belajar			✓
49	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal bahasa Indonesia yang diberikan guru		✓	
50	Saya malas menyelesaikan soal-soal bahasa Indonesia yang diberikan guru			✓

Lampiran 6:

Rekapitulasi Nilai Angket Minat Belajar Siswa

Di UPT SDN 1 Makale Kelas III

SIKLUS I

NA MA SIS WA	NOMOR ANGKET																																								SKOR AI PERO LEH AN	NIL	KET			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
AG P	4	4	4	1	1	4	1	1	3	1	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	162	63	TT		
ARS	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	155	77,5	T	
AT B	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	128	64	TT	
DG T	3	1	4	4	3	4	1	3	4	1	4	3	1	4	1	3	1	4	1	3	2	4	1	3	1	3	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	2	3	2	4	1	3	125	62,5	TT	
DK	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	2	4	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	150	75	T
F	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3	140	70	T	
HSP	4	4	4	1	4	1	1	3	1	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	1	3	126	63	TT	
IRT	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	2	4	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	150	75	T	
KA	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	128	64	TT		
LL	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	155	77,5	T	
MR S	3	4	3	3	4	3	1	4	4	1	4	3	1	4	1	3	1	4	1	3	2	4	1	3	1	3	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	2	3	2	4	1	3	125	62,5	TT	
ND	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3	140	70	T	
QG P	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	128	64	TT
RG	4	1	4	1	4	1	1	3	1	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	1	3	126	63	TT
W A	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	152	76	T	
Jumlah Skor Yang di Peroleh																																								2,090						
Tuntas																																								46%						
Tidak Tuntas																																								53						
Kriteria																																								Kurang						

Lampiran 7:

MODUL AJAR

SIKLUS 2 PERTEMUAN 1 (SATU)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Sarce Sare'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale
Tahun	2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: B/III
BAB 6	: Caraku Memanfaatkan Energi
Alokasi Waktu	: 2×pertemuan
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Tujuan Pembelajaran - Siswa mampu menjelaskan dalam berbagai jenis energi (seperti listrik, matahari, dan angin) - Siswa mampu mengidentifikasi cara-cara memanfaatkan energy dalam kehidupan sehari-hari	
C. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik mengetahui apa itu energy ❖ Peserta didik mampu menyebutkan contoh pemanfaatan energy dalam kehidupan sehari-hari	
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar Kritis, dan 6) Kreatif.	
E. SARANA DAN PRASARANA	
- Ruang Sekolah <i>Think Pair Share</i>	
F. TARGET PESERTA DIDIK	

❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin		
G. JUMLAH PESERTA DIDIK		
15 Peserta didik		
H. MODEL PEMBELAJARAN		
❖ Pembelajaran Tatap Muka ❖ Think Pair Share (TPS)		
KOMPETENSI INTI		
PERTANYAAN PEMATIK		
• Apa sumber energi yang kamu gunakan setiap hari? • Mengapa kita memerlukan energi dalam kehidupan sehari-hari?		
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
SIKLUS 2 PERTEMUAN 1		
Kegiatan Awal		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran) 2. Guru meminta salahsatu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru memberikan pertanyaan pematik kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin doa 3. Siswa menjawab pertanyaan guru 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

	pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	5. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai 6. Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru 7. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing 8. Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya. 9. Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa. 10. Guru memberikan kesimpulan	5. Siswa mendengarkan guru 6. Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami 7. Siswa berpasangan dengan teman sebelahnya 8. Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka. 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru 10. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru
Kegiatan Akhir		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa

	11. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum di pahami 12. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Guru meminta salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Guru memberikan salam	11. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami 12. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Siswa menjawab salam guru
--	---	---

Guru Kelas



Widya Trifena, S.Pd
NIP.1996071420232120036

Makale, Januari 2025

Peneliti



Sarce Sare
221118001

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 1 Makale



YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd
NIP.196507291986112001

MODUL AJAR

SIKLUS 2 PERTEMUAN 2 (DUA)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Sarce Sare'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale
Tahun	2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: B/III
BAB 6	: Caraku Memanfaatkan Energi
Alokasi Waktu	: 2×pertemuan
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Tujuan Pembelajaran - siswa dapat menjelaskan pengertian energy secara sederhana - siswa dapat membedakan berbagai jenis energy seperti energy panas, energy cahaya, energy gerak dan energy bunyi	
C. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik mengetahui apa itu energy ❖ Peserta didik mampu menyebutkan contoh pemanfaatan energy dalam kehidupan sehari-hari	
D. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar Kritis, dan 6) Kreatif.	
E. SARANA DAN PRASARANA	
- Ruang Sekolah <i>Think Pair Share</i>	
F. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin		
G. JUMLAH PESERTA DIDIK		
15 Peserta didik		
H. MODEL PEMBELAJARAN		
❖ Pembelajaran Tatap Muka ❖ Think Pair Share (TPS)		
KOMPETENSI INTI		
PERTANYAAN PEMATIK		
• Apa yang kamu ketahui tentang energy? • Dari mana saja kita bisa mendapatkan energy?		
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
SIKLUS 2 PERTEMUAN 2		
Kegiatan Awal		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran) 2. Guru meminta salahsatu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru memberikan pertanyaan pematik kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin doa 3. Siswa menjawab pertanyaan guru 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

	pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	5. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai 6. Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru 7. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing 8. Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya. 9. Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa. 10. Guru memberikan kesimpulan	5. Siswa mendengarkan guru 6. Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami 7. Siswa berpasangan dengan teman sebelahnya 8. Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru 10. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru
Kegiatan Akhir		

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	11. Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum di pahami 12. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Guru meminta salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Guru memberikan salam	11. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami 12. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 13. Salahsatu siswa memimpin dalam doa 14. Siswa menjawab salam guru

Guru Kelas



Widya Trifena, S.Pd
NIP.1996071420232120036

Makale, Januari 2025

Peneliti



Sarce Sare
221118001

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 1 Makale



YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd
NIP.196507291986112001

Lampiran 8:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/ II
 Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
 Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam kepada siswa	✓					✓
2.	Guru meminta sakahsatu siswa memimpin doa	✓					✓
3.	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	✓				✓	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓				✓	
	Kegiatan Inti						

5.	Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai	√				√	
6.	Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru	√			√		
7.	Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing	√				√	
8.	Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.	√				√	
9.	Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa.	√			√		
10.	Guru memberikan kesimpulan	√					√
Kegiatan Penutup							
11.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.	√				√	
12.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	√				√	
13.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.	√					√
14.	Guru memberi salam	√					√
Jumlah					4	21	20
Jumlah skor yang diperoleh				45			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				80%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Observer



Widya Trifena, S.Pd

NIP.1996071420232120036

Lampiran 9:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/ II
 Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
 Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Keterangan:

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2.	Salahsatu siswa memimpin doa	√					√
3.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	√				√	
4.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	√				√	
	Kegiatan Inti						
5.	Siswa mendengarkan guru	√				√	

6.	Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami	√			√		
7.	Siswa berasangan dengan teman sebelahnya	√				√	
8.	Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka.	√			√		
9.	Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru	√				√	
10.	Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru	√				√	
Kegiatan Penutup							
11.	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami	√			√		
12.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√				√	
13.	Salahsatu siswa memimin doa	√					√
14.	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
Jumlah					6	21	16
Jumlah skor yang diperoleh				43			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				76%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Obsever



Maria Sedan
221118008

Lampiran 10:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/ II
 Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
 Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam kepada siswa	✓					✓
2.	Guru meminta sakahsatu siswa memimpin doa	✓					✓
3.	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	✓					✓
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					✓
	Kegiatan Inti						

5.	Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai	✓				✓	
6.	Siswa diminta untuk berpikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru	✓				✓	
7.	Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing	✓					✓
8.	Guru memimpin diskusi kecil tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.	✓				✓	
9.	Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa.	✓				✓	
10.	Guru memberikan kesimpulan	✓					✓
Kegiatan Penutup							
11.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.	✓					✓
12.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓				✓	
13.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa.	✓					✓
14.	Guru memberi salam	✓					✓
Jumlah						36	15
Jumlah skor yang diperoleh				51			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				91%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Observer



Widya Trifena, S.Pd
NIP.1996071420232120036

Lampiran 11:

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ II
Materi Pokok : Caraku Memanfaatkan Energi
Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung

Keterangan:

Skor 4= Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Skor 3= Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

Skor 2= Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

Skor 1= Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓
2.	Salahsatu siswa memimpin doa	✓					✓
3.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓				✓	
4.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	✓				✓	
	Kegiatan Inti						
5.	Siswa mendengarkan guru	✓				✓	

6.	Siswa memahami materi atau permasalahan yang telah disampaikan, bertanya jika ada yang belum dipahami	✓			✓		
7.	Siswa berasangan dengan teman sebelahnya	✓				✓	
8.	Siswa siap menjawab pertanyaan dari guru atau teman sekelas terkait hasil diskusi mereka.	✓			✓		
9.	Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk memahami materi baru	✓				✓	
10.	Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan guru	✓					✓
Kegiatan Penutup							
11.	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami	✓					✓
12.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	✓					✓
13.	Salahsatu siswa memimin doa	✓					✓
14.	Siswa menjawab salam dari guru	✓					✓
Jumlah					4	15	28
Jumlah skor yang diperoleh				47			
Jumlah skor maksimal				56			
Presentase				83%			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 3.2 Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup ©
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang (SK)

Makale, Januari 2025

Obsever



Maria Sedan
221118008

Angket Minat Belajar

Nama : Gerli/80

Kelas : III

Sekolah : UPT SDN 1 MAKALU

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bacalah dengan teliti pernyataan dibawah ini!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nama sekolah pada lembar jawaban!
3. Untuk menjawab pernyataan, berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan mu, berdasarkan empat alternatif jawaban berikut ini:
 - Sangat Setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Tidak Setuju (ST)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa antusias mengikuti pelajaran di kelas.		✓		
2	Saya malas mengerjakan tugas bahasa Indonesia dengan sungguh-sungguh				✓
3	Saya menyelesaikan tugas bahasa Indonesia dengan tepat waktu	✓			
4	Saya menunda menyelesaikan tugas bahasa Indonesia dengan tepat waktu		✓		
5	Setiap ada tugas bahasa Indonesia maka saya langsung mengerjakannya	✓			
6	Setiap ada tugas bahasa Indonesia saya menunda mengerjakannya		✓		
7	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				✓

8	Saya serius mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	✓			
9	Jika nilai bahasa Indonesia saya jelek maka saya akan rajin belajar	✓			
10	Jika nilai bahasa Indonesia saya jelek maka saya malas belajar				✓
11	Saya akan merasa puas apabila, saya dapat mengerjakan soal yang sulit	✓			
12	Jika ada soal yang sulit maka saya akan berusaha mengerjakannya		✓		
13	Jika ada soal yang sulit, maka saya malas mengerjakannya				✓
14	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	✓			
15	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman pada saat guru menjelaskan				✓
16	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		✓		
17	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami				✓
18	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru	✓			
19	Saya malas menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				✓
20	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas bahasa Indonesia yang diberikan oleh guru.		✓		
21	Saya lebih senang mengerjakan tugas bahasa Indonesia bersama dengan teman			✓	
22	Dalam mengerjakan tugas bahasa Indonesia, saya tidak pernah mencontek	✓			
23	Dalam mengerjakan tugas bahasa Indonesia, saya mencontek tugas teman				✓
24	Saya mengerjakan tugas bahasa Indonesia sendiri		✓		
25	Saya malas mengerjakan soal bahasa Indonesia sendiri				✓
26	Saya termasuk siswa yang aktif dalam belajar		✓		
27	Saya termasuk siswa yang pasif dalam belajar	✓		✓	
28	Saya lebih yakin dengan jawaban saya			✓	✓
29	Saya lebih yakin dengan jawaban teman				✓
30	Saya senang belajar bahasa Indonesia	✓			

31	Saya malas belajar bahasa Indonesia				✓
32	Saya tidak pernah bosan jika belajar	✓			
33	Saya selalu belajar di rumah	✓			
34	Saya malas belajar di rumah			✓	
35	Saya selalu mengulang pelajaran ketika di rumah	✓			
36	Saya malas mengulang pelajaran ketika di rumah				✓
37	Saya rajin mengerjakan soal di buku paket	✓			
38	Saya malas mengerjakan soal di buku paket			✓	
39	Saya selalu belajar bahasa Indonesia meskipun tidak ada ulangan		✓		
40	Saya belajar bahasa Indonesia jika ada ulangan saja			✓	
41	Saya rajin mengerjakan pekerjaan rumah	✓			✓
42	Saya malas mengerjakan pekerjaan rumah				
43	Saya berani dalam mengemukakan pendapat saya selama proses pembelajaran berlangsung		✓		
44	Saya takut dalam mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran berlangsung			✓	
45	Saya suka bekerja sama dengan kelompok			✓	
46	Saya malas diberikan pekerjaan dengan teman dalam kelompok				✓
47	Saya pantang menyerah saat mengalami kesulitan belajar				✓
48	Saya mudah menyerah saat mengalami kesulitan belajar	✓			
49	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal bahasa Indonesia yang diberikan guru		✓		
50	Saya malas menyelesaikan soal-soal bahasa Indonesia yang diberikan guru				✓

Lampiran 14:

PEDOMAN WAWANCARA GURU

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas : III
- Peneliti : Bagaimana pendapat ibu tentang penggunaan metode pembelajaran kooperatif Think Pair Share?
- Guru : Menurut pendapat saya tentang penggunaan metode pembelajaran Think Pair Share menyenangkan bagi peserta didik
- Peneliti : Bagaimana pendapat ibu tentang metode pembelajaran Think Pair Share dalam materi Memanfaatkan Energi?
- Guru : Menurut Pendapat Ibu, siswa sangat termotivasi karena siswa belajar sambil mengemukakan pendapat mereka sendiri
- Peneliti : Apa saran ibu tentang langkah-langkah penggunaan metode pembelajaran Think Pair Share?
- Guru : Saran Ibu, tentang langkah pembelajaran ini supaya ditingkatkan lagi.

Lampiran 15:

PEDOMAN WAWNCARA SISWA

Sekolah : UPT SDN 1 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : III

Peneliti : Apakah kamu merasasenang saat proses pembelajaran berlangsung?

Siswa : ya, Saya merasa senang karena pembelajarannya menarik

Peneliti : pengalaman apa yang kamu dapatkan saat mengikuti proses pembelajaran ini?

Siswa : Banyak pengalaman yang saya dapatkan diantaranya kita bisa bekerja belajar dengan aktif

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?

Siswa : Saya merasa kesulitan karena waktu untuk mengerjakan terlalu singkat.

BUKU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

Nama Mahasiswa : SARCE SARE'
 NIM : 221 118 001
 Alamat di Mkle/Rpao : Makale
 Tlp.
 Alamat Tetap : Lamunan
 Tlp. 085256629142
 Tim Pembimbing
 1. Pembimbing I : Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.
 Alamat :
 Tlp. : 085341111715
 2. Pembimbing II : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.
 Alamat :
 Tlp. : 085398288877

Judul Skripsi

Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Think
 Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar
 Bahasa Indonesia pada Siswa kelas III UPT SDN 1 Makale

Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/ 10/ 2024	14.00	Pertemuan awal	A
2.	23/ 10/ 2024	09.00	Konsultasi Judul	A
3.	15/ 11/ 2024	10.30	Konsul Proposal Bab 1-3	A
4.	28/ 11/ 2024	08.00	Konsul Proposal Bab 1-3	A
5.	4/ 12/ 2024	14.25	Konsultasi	A
6.	5/ 12/ 2024	13.00	Konsultasi	A

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	6/12/2024	9.15	Acc Sempro	A
2.	9/01/2025	10.30	konsultasi	A
3.	13/01/2025	11.00	konsul kont	A
4.	14/02/2025	12.15	konsul ACC Penelitian	A
5.	13/02/2025	14.00	konsul Bab IV dan V	A
6.	13/02/2025	9.00	konsul Bab IV dan V	A

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/02/2025	9.00	konsul bab IV-V	A
2.	16/02/2025	12.15	konsul bab IV-V	A
3.	18/02/2025	11.00	konsultasi perbaikan	A
4.	19/02/2025	13.00	Acc ujian Skripsi	A
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	21/ 10/ 2024	01.00	Pertemuan awal	f
2.	22/ 10/ 2024	11.00	konsultasi judul Att judul	f
3.	23/ 11/ 2024	10.15	konsultasi	f
4.	3/ 12/ 2024	13.00	konsultasi Bab 1-3	f
5.	4/ 12/ 2024	14.25	konsultasi bab 1-3	f
6.	6/ 12/ 2024	15.00	Att Sempru.	f

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	13/ 01/ 2025	10.00	Konsul Instrumen	f.
2.	17/ 01/ 2025	11.45	Konsul Instrumen	f.
3.	22/ 01/ 2025	13.15	Konsul Instrumen	f.
4.	23/ 01/ 2025	12.00	Acc Penelitian	f.
5.	5/ 02/ 2025	10.45	Konsultasi Bab IV-V	f.
6.	7/ 02/ 2025	11.00	Perbaikan bab IV-V	f.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	14/02/2025	11.00	Perbaikan Lampiran	f
2.	17/2/2025	10.15	Konsultasi bab IV-V	f
3.	18/2/2025	12.00	Perbaikan bab IV-V	f
4.	19/2/25	14.00	Acc ujian skripsi	f
5.				
6.				

Lampiran 16



Gambar 5.1 Sekolah UPT SDN 1 Makale



Gambar 5.2 Halaman Sekolah



Gambar 5.3 Ruang Guru



Gambar 5.4 Siswa mengerjakan angket



RIWAYAT HIDUP



Sarce Sare', lahir di Pokko' pada tanggal 08 Mei 2001 dan merupakan anak ke dua dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Kakko' dan Ibu Maroa'. Penulis mulai memasuki jenjang Sekolah Dasar pada tahun 2008 dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 002 Paken pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Sinar Harapan Mamullu dan menyelesaikan pendidikan SMP pada tahun 2017 lalu melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Kristen Makale pada tahun 2017 dan selesai pada Tahun 2020. Setelah menyelesaikan pendidikannya di jenjang SMA, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja pada tahun 2021 mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan menyelesaikan pada tahun 2025.