

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., & Nurgiansah, R. (2023). *Metode Pembelajaran: Cara yang Dilakukan soleh Pendidik untuk Mencapai Hasil Optimal*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(2), 123-135.
- Amalia, R., & Nurgiansah, R. (2023). *Pendidikan sebagai Usaha Pengembangan Potensi Manusia dalam Mencapai Taraf yang Lebih Baik*. Jurnal Pendidikan, 10(1), 45-57.
- Ananda, D. (2020). *Pengaruh Minat Terhadap Proses Pembelajaran Siswa: Perspektif dan Implementasi dalam Konteks Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 22(3), 139-150.
- Apri Damai Sagita Krissandi, B. Widharyanto, & Rishe Purnama Dewi. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Dalimunthe, A., Nugroho, M., & Hidayati, S. (2022). *Think Pair Share: Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 18(3), 112-125.
- Fhrullisa, M., Sari, R., & Pratiwi, D. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dalam Pembelajaran Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 22(1), 45-57.
- Gustim, M. (2020). *Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(1), 1-12.
- Khairani, S. (dikutip oleh Ananda, 2020). *Definisi dan Konsep Minat dalam Pendidikan*. Dalam D. Ananda (Ed.), *Pengaruh Minat Terhadap Proses Pembelajaran* (hlm. 139). Jurnal Pendidikan dan Psikologi.
- Kirana, A. T., & Steven, M. (2024). *Penerapan Model Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Kolaborasi dan Partisipasi Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 18(1), 88-98.
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Jakarta: Penerbit Media Maxima.
- Lestari, E. P. (2023). *Model Pembelajaran Think Pair Share*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lestari, S. (2023). *Metode Think Pair Share dalam Pembelajaran Kooperatif: Konsep, Tahap, dan Implementasinya*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(2), 4559.

- Nurchaerani, T. (2021). *Pentingnya Konsentrasi dalam Pembelajaran: Teori dan Praktek Pembelajaran yang Efektif*. Jurnal Pendidikan, 25(1), 3-12.
- Rachman, R., Ryan, A., & Nurdin, F. (2021). *Metode Pembelajaran: LangkahLangkah dan Prosedur dalam Rencana Pembelajaran untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 19(4), 202-215
- Ramadhani, R., & Sumadi, S. (2023). *Model Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Berpusat pada Siswa: Peningkatan Kemampuan Berpikir dan Kolaborasi Informasi*. Jurnal Pendidikan Inovasi, 15(3), 112-123.
- Safari, A. (2020). *Minat Belajar dan Dampaknya Terhadap Konsentrasi Siswa dalam Pembelajaran*. Jurnal Studi Pendidikan, 17(2), 101-110.
- Sujarwanto. (2022). *THINK PAIR AND SHARE SOLUSI MEMAHAMI UNSUR PEMBANGUN CERPEN*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Usumawati, S. (2022). *Strategi Pembelajaran yang Efektif dalam Meningkatkan Penguasaan Materi dan Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta
- Villa, A., Tohirin, & Dkk. (2022). *Pentingnya Minat dalam Proses Pembelajaran: Pengaruh Minat terhadap Pemahaman dan Memori Kognitif Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 18(4), 3736-3745.