

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan minat belajar mengajar bahasa Indonesia dikelas III UPT SDN 1 MAKALE. Disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada tingkat keberhasilan siswa dalam belajar di mana pada siklus 1 nilai yang di peroleh siswa yaitu 67%, sedangkan pada siklus II nilai yang diperoleh siswa yaitu 80%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat di berikan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Disarankan agar sekolah meningkatkan kualitas belajar siswa dan memperbaiki proses belajar mengajar dengan menerapkan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai

##### **2. Bagi Guru**

Disarankan hendaknya guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan pembelajaran yang inovatif serta menarik, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

##### **3. Bagi Siswa**

Diharapkan agar rajin dan tetap fokus untuk melaksanakan proses pembelajaran, senantiasa membiasakan diri untuk aktif dalam pembelajaran dan selalu mengasah otak dengan berlatih menyelesaikan masalah yang ada agar minat belajar lebih meningkat.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan agar peneliti memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini dan mampu mengembangkan penelitian yang terkait penerapan metode pembelajaran Think Pair Share untuk meningkatkan minat belajar siswa .