

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*. Jawa Barat: CV. Adanu Abitama.
- Alhusna, dkk. (2020). Menemukan Pola Perkalian dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 2 (1), 55-70.
- Amalia, R., Fauzi, & Soedirman Z. (2023). Penerapan Model TGT Berbasis Media Papan Musi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II SDN 27 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 11 (2), 91-104.
- Anggraini, C. R. & Limiansih, K. (2022). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Perkalian dan Pembagian yang Dikembangkan untuk Siswa Kelas II SD. In *Seminar Nasional 100 Tahun Tamansiswa*, 1 (1), 48-54.
- Antoro, dkk. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Puzzle untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 064024 Medan. *Madaniya*, 4 (1), 399-404.
- Arrosyad, dkk. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2 (1), 222-228.
- Dada. (2022). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Papan Musi Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 7 (1), 10-15.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 8 (2), 468-470.
- Fendrik, M. (2019). Penggunaan Alat Peraga Dakon Matematika (Dakota) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 702–708.
- Komariyah, S. & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4 (2), 55–60.
- Meiliana, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas V SD Negeri 06 Kedungwuni Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Majalah Lontar Universitas PGRI Semarang*, 34(3), 38–48.

- Novelza, I. D. & Handican, R. (2023). Systematic literature review: apakah media pembelajaran mampu mempengaruhi hasil belajar matematika?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3 (1), 11-22.
- Nurlaila & Mahmudah, I. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Papan Musi (Multi Fungsi) Materi KPK Dan FPB pada Pembelajaran Matematika. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4 (2), 46-54.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rizal M, M., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mtsn Ma'rang Kabupaten Pangkep. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 172-184.
- Sari, M. & Hasanudin, C. (2023). Manfaat ilmu matematika bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. In *Seminar Nasional Daring Sinergi*, 1 (1), 1906-1912.
- Savriliana, V., Sundari, K., & Budianti Y. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 1160-1166.
- Siswondo, R. & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Sholihah, D., M., Rahayu, D. & Handayani, M. S. (2024). Pengembangan Media Congklak "Bali" pada Materi Perkalian dan Pembagian untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5 (1), 1-10.
- Suganda M, V. A., Toybah, & Hawa, T. (2020). *Buku Ajar Berbasis HOTS Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Palembang: Bening media Publishing.
- Tondang, dkk. (2024). Kurangnya Penggunaan Media Pembelajaran pada Materi KPK dan FPB di Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 6. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (3)2024, 1-9.
- Wulandari, dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5 (2), 3928-3936.
- Yonanda, D. A., Kurino, Y. D., & Rahmayanti, N. (2021). Penggunaan Media Papan Musi (Multifungsi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam

Mata Pelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 118-122.

Zunidar. (2019). Peran Guru Dalam Inovasi Pembelajaran. *Nizhamiyah*, 9 (2), 41-56.