

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN MUSI
(MULTIFUNGSI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN DI KELAS III UPT SDN 2 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk Diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Ribka Rapi

221118005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN MUSI (MULTIFUNGSI)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN DI KELAS III UPT SDN 2 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Ribka Rapi
NIM : 221118005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2024

Pembimbing:

1. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

2. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. (.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ribka Rapi
NIM : 221118005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Papan Musi
(Multifungsi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi
Perkalian dan Pembagian di Kelas III UPT SDN 2
Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,


Ribka Rapi

ABSTRAK

Rapi, Ribka,. 2025. Penggunaan Media Pembelajaran Papan Musi (Multifungsi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Kelas III UPT SDN 2 Makale. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Skripsi. Dibimbing oleh: (1) Eky Setiawan Salo dan (2) Mersilina L. Patintingan.

Kata Kunci: *Media Papan Musi, Hasil Belajar, Perkalian, Pembagian*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian di kelas III UPT SDN 2 Makale. Hal ini disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor guru yaitu tidak menggunakan media dalam mengajar dan faktor dari siswa yaitu kemampuan siswa berbeda-beda, siswa kurang memahami konsep dasar perkalian dan pembagian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian di kelas III UPT SDN 2 Makale. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau berdaur ulang yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, adapun tahapan analisis data dalam penelitian ini meliputi menelaah data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa penerapan media papan musik dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian di kelas III UPT SDN 2 Makale. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes penilaian hasil belajar siswa untuk pretest 4 orang masuk kategori baik, 7 siswa masuk kategori cukup, 4 orang kategori kurang dengan nilai rata-rata siswa 62,5%, pada siklus I, 4 siswa masuk kategori sangat baik, 5 siswa masuk kategori baik, dan 6 siswa masuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 78,85%, pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat ada 7 siswa masuk kategori sangat baik, 6 siswa masuk kategori baik, 2 siswa masuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 85,75%. Sedangkan untuk pembagian pada pretest ada 4 siswa masuk kategori baik, 3 siswa masuk kategori cukup dan 8 siswa masuk kategori kurang dengan nilai rata-rata 59,16%, pada siklus I, ada 3 siswa masuk kategori sangat baik, 5 siswa masuk kategori baik, 7 siswa masuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 78,55%, pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat ada 6 siswa masuk kategori sangat baik, 6 siswa masuk kategori baik, 3 siswa masuk kategori cukup, dengan nilai rata-rata 84,64%.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LEMBAR JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	18
C. Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Fokus Penelitian.....	24
C. Setting Penelitian	25
D. Rancangan Tindakan.....	25
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	30
G. Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94
SURAT IZIN MENELITI	188
SURAT KETERANGAN.....	189
BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	190
DOKUMENTASI	193
RIWAYAT HIDUP	197

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Taraf dan Kriteria Keberhasilan	32
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan Siswa Terhadap Materi	32
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Hasil Tes Formatif Penggunaan Media Papan Musi (Multifungsi) Siklus I untuk Perkalian	57
Tabel 4.2 Hasil Tes Formatif Penggunaan Media Papan Musi (Multifungsi) Siklus I untuk Pembagian.....	58
Tabel 4.3 Hasil Tes Formatif Penggunaan Media Papan Musi (Multifungsi) Siklus II untuk Perkalian	77
Tabel 4.1 Hasil Tes Formatif Penggunaan Media Papan Musi (Multifungsi) Siklus II untuk Pembagian	78
Rubrik Penilaian Hasil Belajar	146
Pedoman Penilaian Hasil Belajar	148
Pedoman Penskoran Untuk Setiap Jawaban Soal.....	150
Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Pretest Perkalian	176
Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Pretest Pembagian.....	177
Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I Perkalian	178

Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I Pembagian	179
Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II Perkalian.....	180
Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II Pembagian	181
Perbandingan Hasil Pretest, Siklus I dan Siklus II.....	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3.1 Siklus dalam PTK.....	27
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Hasil Belajar Siswa (Perkalian).....	85
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Hasil Belajar Siswa (Pembagian)	85
Gambar 5.1 Sekolah UPT SDN 2 Makale.....	193
Gambar 5. 2 Media Papan Musi (multifungsi).....	193
Gambar 5.3 Pengenalan media dan proses belajar	194
Gambar 5.4 Siswa berdiskusi dalam kelompok belajar	194
Gambar 5.5 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	195
Gambar 5.6 Guru memberikan soal tes dan siswa mengerjakan tes	195
Gambar 5.7 Wawancara dengan guru	195
Gambar 5.8 Wawancara dengan siswa.....	196

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I	95
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus 2	110
Lampiran 3. Lembar Penilaian Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	125
Lampiran 4. Lembar Penilaian Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	127
Lampiran 5. Lembar Penilaian Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	130
Lampiran 6. Lembar Penilaian Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	133
Lampiran 7. Lembar Penilaian Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	135
Lampiran 8. Lembar Penilaian Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	138
Lampiran 9. Lembar Penilaian Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	140
Lampiran 10. Lembar Penilaian Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	143
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Hasil Belajar	146
Lampiran 12. Pedoman Penilaian Hasil Belajar	148
Lampiran 13. Pedoman Penskoran Untuk Setiap Jawaban Soal.....	150
Lampiran 14. Pretest	154
Lampiran 15. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan I	157

Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan II	159
Lampiran 17. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan I	161
Lampiran 18. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan II.....	162
Lampiran 19. Tes Akhir Siklus I.....	164
Lampiran 20. Tes Akhir Siklus II	170
Lampiran 21. Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Pretest Perkalian.....	176
Lampiran 22. Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Pretest Pembagian	177
Lampiran 23. Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Siklus I Perkalian	178
Lampiran 24. Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Siklus I Pembagian.....	179
Lampiran 25. Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Siklus II Perkalian.....	180
Lampiran 26. Nilai Hasil Belajar Siswa Untuk Siklus II Perkalian.....	181
Lampiran 27. Perbandingan Hasil Pretest, Siklus I dan Siklus II	182
Lampiran 28. Pedoman Wawancara Guru	184
Lampiran 29. Pedoman Wawancara Siswa.....	186
Lampiran 30. Surat Izin Meneliti	188
Lampiran 31. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	189
Lampiran 32. Buku Bimbingan Skripsi	190
Lampiran 33. Dokumentasi.....	193