

LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1-2



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

MATEMATIKA KELAS 3 SD

Siklus I Pertemuan 1-2

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Qlaudya Dwi Rara' Salsabina
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B/3
Unit	: Bilangan Cacah Sampai 1000
Sub unit	: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah
Alokasi Waktu	: 4 JP (2x Pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa dapat menuliskan dan memahami bilangan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa - Berkebhinekaan Global - Bergotong Royong - Bernalar Kritis - Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
- Sumber Belajar: Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1 Judul Asli: Study with Your Friends Mathemaics for Elementary School 3nd Vol.1 - Lembar Kerja Peserta Didik - Alat Peraga Ular Tangga Numeras	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran tatap muka	

KOMPETENSI INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Capaian Pembelajaran Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah sampai 1000 • Tujuan Pembelajaran Ke-1 Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan pada bilangan cacah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari • Tujuan Pembelajaran Ke-2 Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan pada bilangan cacah ratusan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari		
B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
• Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan dan menerapkan operasi hitung penjumlahan		
C. PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apa kalian pernah mendengar kata penjumlahan? 2. Apa kalian pernah menjumlahkan sesuatu? 3. Bagaimana lambang penjumlahan?		
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Melakukan apersepsi (salam, sapa, <i>Ice Breaking</i>) 2. Menyanyikan lagu, kemudian berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mempersiapkan materi 5. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik 6. Guru memberi motivasi kepada siswa terhadap pembelajaran pada pembelajaran tersebut.		
KEGIATAN INTI		
Pertemuan 1 dan 2		
Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Tipe <i>STAD</i> Melalui Media Ultrasi	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru mengenalkan terlebih dahulu mengenai model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media pembelajaran ular tangga numerasi. 2. Guru menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah dan cara menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan berbagai cara. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	1. Mendengarkan penjelasan guru mengenai model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media pembelajaran ular tangga numerasi. 2. Menyimak materi yang disampaikan guru, dan menulis poin-poin penting. 3. Bertanya mengenai materi yang kurang di pahami.

Langkah 2	1. Guru menyiapkan media ultrasi. 2. Guru mengorganisasikan siswa atau siswa membuat kelompok. 1 kelompok terdiri dari 3-4 siswa.	1. Mengamati apa yang di perlihatkan guru. 2. Siswa mencari teman kelompok sesuai dengan yang ditentukan guru.
Langkah 3	1. Guru membacakan aturan permainan, dan membagikan LKK. 2. Guru mengontrol dan membimbing setiap kelompok selama permainan ultrasi berlangsung.	1. Menyimak dan memahami penjelasan guru, serta menerima LKK dengan tertib. 2. Mendengarkan arahan atau bimbingan dari guru. 3. Tertib selama jalannya permainan
Langkah 4	1. Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mengumpulkan LKK yang sebelumnya diberikan.	1. Perwakilan setiap kelompok dengan tertib mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa bersama Guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru :

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah model serta media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya?

Refleksi Peserta Didik :

1. Apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Apakah kalian senang belajar sambil berkelompok dengan menggunakan media Ultrasi?
3. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?

F. BAHAN BACAAN GURU

- Buku panduan guru (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. Matematika Kelas III)
- Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1 Judul Asli: Study with Your Friends Mathemaics for Elementary School 3nd Vol. 1.

G. DAFTAR PUSTAKA

Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., & Waluyo, E. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Thoso, T. G. (2022). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Volume 1*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

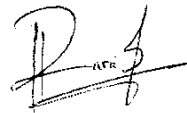
Buntu Marampa', 21 Januari 2025

Guru Kelas III



Ruth Linda, S.Pd
NIP. 19921212 2023 212060

Mahasiswa



Olaudya Dwi Rara' Salsabina
NIM. 221118118

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

WAKOBU SALLA'PADANG, S.Pd
NIP. 19810818 200502 1 002

Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1-2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(Siklus I Pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Senin, 20 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓			✓	
		2. Menanyakan kabar siswa	✓			✓	
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓			✓	
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓		✓		
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media ultrasi	✓		✓		
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓			✓	
		3. Guru menjelaskan materi penjumlahan	✓			✓	
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓			✓	
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓			✓	
		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	

		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓		✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓		✓	
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓		✓	
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓		✓	
Skor yang diperoleh						29
Skor Maksimal						45
Nilai Observasi						64,44
Kategori						C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
40-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', 20 Januari 2025

Wali Kelas III

Ruth Linda

Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(Siklus I Pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓				✓
		2. Menanyakan kabar siswa	✓			✓	
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓			✓	
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe STAD dan media ultrasi	✓			✓	
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓			✓	
		3. Guru menjelaskan materi penjumlahan	✓			✓	
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓			✓	
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓			✓	
		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	

		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓			✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓			✓	
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓			✓	
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓			✓	
Skor yang diperoleh					32		31
Skor Maksimal					45		45
Nilai Observasi							68,88
Kategori							C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', 21 Januari 2025

Wali Kelas III



Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1-2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Senin, 20 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru	✓			✓	
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka	✓			✓	
		3. Berdoa	✓			✓	
		4. Merespon Guru	✓			✓	
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe <i>STAD</i> dan media <i>ultrasi</i>	✓		✓		
		2. Siap mengikuti materi pelajaran	✓			✓	
		3. Memperhatikan dan menyimak materi penjumlahan	✓		✓		
		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat	✓		✓	✓	

		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja				✓	
		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib				✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru			✓		
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini				✓	
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam				✓	
Skor yang diperoleh						24	
Skor Maksimal						42	
Nilai Observasi						57,14	
Kategori						C	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Observer

Zli

Debizilia

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru	✓			✓	
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka	✓			✓	
		3. Berdoa	✓			✓	
		4. Merespon Guru	✓			✓	
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe STAD dan media ultrasi	✓		✓		
		2. Siap mengikuti materi pelajaran	✓			✓	
		3. Memperhatikan dan menyimak materi penjumlahan	✓			✓	
		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat	✓		✓		
		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja	✓			✓	

		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib	✓		✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓		✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓		✓	
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓		✓	
Skor yang diperoleh					75	
Skor Maksimal					42	
Nilai Observasi					59,52	
Kategori					C	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Observer

Zli

Debizilia

Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3-4



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

MATEMATIKA KELAS 3 SD

Siklus I Pertemuan 3-4

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Qlaudya Dwi Rara' Salsabina
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B/3
Unit	: Bilangan Cacah Sampai 1000
Sub unit	: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah
Alokasi Waktu	: 4 JP (2x Pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa dapat menuliskan dan memahami bilangan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa - Berkebhinekaan Global - Bergotong Royong - Bernalar Kritis - Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
- Sumber Belajar: Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1 Judul Asli: Study with Your Friends Mathemaics for Elementary School 3nd Vol.1 - Lembar Kerja Peserta Didik - Alat Peraga Ular Tangga Numerasi	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran tatap muka	

KOMPETENSI INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Capaian Pembelajaran Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pengurangan bilangan cacah sampai 1000 • Tujuan Pembelajaran Ke-3 Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pengurangan pada bilangan cacah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari • Tujuan Pembelajaran Ke-4 Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pengurangan pada bilangan cacah ratusan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari		
B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
• Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan dan menerapkan operasi hitung pengurangan		
C. PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apa kalian pernah mendengar kata pengurangan? 2. Apa kalian pernah mengurangi sesuatu? 3. Bagaimana lambang pengurangan?		
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Melakukan apersepsi (salam, sapa, <i>Ice Breaking</i>) 2. Menyanyikan lagu, kemudian berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mempersiapkan materi 5. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik 6. Guru memberi motivasi kepada siswa terhadap pembelajaran pada pembelajaran tersebut. KEGIATAN INTI		
Pertemuan 3-4		
Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Tipe <i>STAD</i> Melalui Media Ultrasi	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru menjelaskan materi pengurangan bilangan cacah dan cara menyelesaikan pengurangan bilangan cacah dengan berbagai cara. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	1. Menyimak materi yang disampaikan guru, dan menulis poin-poin penting. 2. Bertanya mengenai materi yang kurang di pahami.
Langkah 2	1. Guru menyiapkan media ultrasi. 2. Guru menyuruh siswa duduk bersama kelompok sebelumnya yang telah dibuat.	1. Mengamati apa yang di perlihatkan guru. 2. Siswa mencari teman kelompoknya dengan tertib.

Langkah 3	1. Guru mengingatkan kembali aturan permainan, dan membagi LKK kepada setiap kelompok. 2. Guru mengontrol dan membimbing setiap kelompok selama permainan ultrasi berlangsung.	1. Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru, serta menerima LKK. 2. Bermain sambil belajar dengan tertib.
Langkah 4	1. Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mengumpulkan LKK yang sebelumnya diberikan.	1. Perwakilan dari setiap kelompok mengumpulkan LKK.

KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa bersama Guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru :

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah model serta media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya?

Refleksi Peserta Didik :

1. Apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Apakah kalian senang belajar sambil berkelompok dengan menggunakan media Ultrasi?
3. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?

F. BAHAN BACAAN GURU

- Buku panduan guru (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. Matematika Kelas III)
- Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1
Judul Asli: Study with Your Friends Mathemaics for Elementary School 3nd Vol. 1.

G. DAFTAR PUSTAKA

Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., & Waluyo, E. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Thoso, T. G. (2022). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Volume 1*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Buntu Marampa', 31 Januari 2025

Guru Kelas III



Ruth Linda, S.Pd
NIP. 19921212 2023 212060

Mahasiswa



Olaudya Dwi Rara' Salsabina
NIM. 221118118

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

WYQBUS ALA'PADANG, S.Pd
 690818 200502 1 002

Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3-4

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
(Siklus I Pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Jumat, 24 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:
 Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati
 Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:
 Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik
 Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓				✓
		2. Menanyakan kabar siswa	✓				✓
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe STAD dan media ultrasi	✓				✓
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓			✓	
		3. Guru menjelaskan materi pengurangan	✓			✓	
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓			✓	
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓			✓	
		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	

		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓			✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓			✓	
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓			✓	
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓				✓
Skor yang diperoleh						35	
Skor Maksimal						45	
Nilai Observasi						77,77	
Kategori						B	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', 24 Januari 2025

Wali Kelas III

Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(Siklus I Pertemuan IV)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Jumat , 31 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓				✓
		2. Menanyakan kabar siswa	✓				✓
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓				✓
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media ultrasi	✓				✓
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓			✓	
		3. Guru menjelaskan materi pengurangan	✓			✓	
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓			✓	
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓			✓	
		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	

		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓		✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓			✓
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓		✓	
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓			✓
Skor yang diperoleh					37	
Skor Maksimal					45	
Nilai Observasi					82,22	
Kategori					B	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', 31 Januari 2025

Wali Kelas III



Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3-4



LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : ~~Jumat~~ , 24 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru				✓	
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka				✓	
		3. Berdoa				✓	
		4. Merespon Guru				✓	
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai				✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe <i>STAD</i> dan media <i>ultrasi</i>				✓	
		2. Siap mengikuti materi pelajaran				✓	
		3. Memperhatikan dan menyimak materi pengurangan				✓	
		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat				✓	
		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja				✓	

		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib				✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru			✓		
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini				✓	
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam				✓	
Skor yang diperoleh							27
Skor Maksimal							42
Nilai Observasi							64,28
Kategori							C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Observer

Zli

Debizilia

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan IV)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Jumat, 31 Januari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru				✓	
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka				✓	
		3. Berdoa				✓	
		4. Merespon Guru				✓	
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai				✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe <i>STAD</i> dan media <i>ultrasi</i>				✓	
		2. Siap mengikuti materi pelajaran				✓	
		3. Memperhatikan dan menyimak materi pengurangan				✓	
		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat				✓	
		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja					✓

		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib				✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru				✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini					✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam				✓	
Skor yang diperoleh						30	
Skor Maksimal						42	
Nilai Observasi						71,42	
Kategori						B	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Observer



Debizilia

Lampiran 7. Tes siklus I

Nama :

Kelas :

**PENGURANGAN & PENJUMLAHAN
BILANGAN CACAH**

Petunjuk Umum :

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan terlebih dahulu!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
3. Lingkari jawaban yang dianggap paling benar!
4. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama!

SOAL TES SIKLUS I

1. $34+25 = \dots$

- a. 58 c. 57
b. 59 d. 56

2. $81-40 = \dots$

- a. 40 c. 42
b. 41 d. 43

3. $123-60 = \dots$

- a. 60 c. 62
b. 61 d. 63

4. $12+43 = \dots$

- a. 55 c. 57
b. 56 d. 58

5. $58-48 = \dots$

- a. 7 c. 9
b. 8 d. 10

6. $158+108 = \dots$

- a. 266 c. 355
b. 216 d. 366

7. $74-23 = \dots$

- a. 51 c. 61
b. 52 d. 62

8. $161+30 = \dots$

- a. 192 c. 163
b. 191 d. 164

9. $40-18 = \dots$

- a. 25 c. 23
b. 24 d. 22

10. $67+76 = \dots$

- a. 133 c. 153
b. 143 d. 163

Selamat Mengerjakan



Lampiran 8. Jawaban Tes Siklus I dan Penskoran**KUNCI JAWABAN TES SIKLUS I**

- 1. b. 59**
- 2. b. 41**
- 3. d. 63**
- 4. a. 55**
- 5. d. 10**
- 6. a. 266**
- 7. a. 51**
- 8. b. 191**
- 9. d. 22**
- 10. b. 143**

Note:

- Setiap soal memiliki 10 poin, poin keseluruhan soal ada 100 poin.
- Jawaban Benar akan mendapat 10 poin.
- Jawaban Salah akan mendapat 0 poin.

Lampiran 9. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I

Nama: Aurey Aggelinding

Kelas: ~~4~~ 3

PENGURANGAN & PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

$$\frac{90}{100} \times 100 = 90\%$$

Petunjuk Umum :

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan terlebih dahulu!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
3. Lingkari jawaban yang dianggap paling benar!
4. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama!

SOAL TES SIKLUS I

$$\checkmark 1. 34 + 25 = \dots$$

- a. 58 c. 57
 (b) 59 d. 56

$$\times 2. 81 - 40 = \dots$$

- (a) 40 c. 42
 b. 41 d. 43

$$\checkmark 3. 123 - 60 = \dots$$

- a. 60 c. 62
 b. 61 (d) 63

$$\checkmark 4. 12 + 43 = \dots$$

- (a) 55 c. 57
 b. 56 d. 58

$$\checkmark 5. 58 - 48 = \dots$$

- a. 7 c. 9
 b. 8 (d) 10

$$\checkmark 6. 158 + 108 = \dots$$

- (a) 266 c. 355
 b. 216 d. 366

$$\checkmark 7. 74 - 23 = \dots$$

- (a) 51 c. 61
 b. 52 d. 62

$$\checkmark 8. 161 + 30 = \dots$$

- a. 192 c. 163
 (b) 191 d. 164

$$\checkmark 9. 40 - 18 = \dots$$

- a. 25 c. 23
 b. 24 (d) 22

$$\checkmark 10. 67 + 76 = \dots$$

- a. 133 c. 153
 (b) 143 d. 163

Selamat Mengerjakan



Nama: Pildidj mdtl

Kelas: Ligo

PENGURANGAN & PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

$$\frac{50}{100} \times 100 = 50\%$$

Petunjuk Umum :

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan terlebih dahulu!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
3. Lingkari jawaban yang dianggap paling benar!
4. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama!

SOAL TES SIKLUS I

✓ 1. $34 + 25 = \dots$

- a. 58 c. 57
☒ b. 59 d. 56

✓ 2. $81 - 40 = \dots$

- a. 40 c. 42
☒ b. 41 d. 43

✗ 3. $123 - 60 = \dots$

- ☒ a. 60 c. 62
 b. 61 d. 63

✓ 4. $12 + 43 = \dots$

- ☒ a. 55 c. 57
 b. 56 d. 58

✓ 5. $58 - 48 = \dots$

- a. 7 c. 9
 b. 8 ☒ d. 10

✗ 6. $158 + 108 = \dots$

- a. 266 ☒ c. 355
 b. 216 d. 366

✓ 7. $74 - 23 = \dots$

- a. 51 c. 61
 b. 52 d. 62

✗ 8. $161 + 30 = \dots$

- a. 192 c. 163
 b. 191 ☒ d. 164

✗ 9. $40 - 18 = \dots$

- ☒ a. 25 c. 23
 b. 24 d. 22

✗ 10. $67 + 76 = \dots$

- a. 133 c. 153
 b. 143 ☒ d. 163

Selamat Mengerjakan



Nama: ALVAROKelas: III

PENGURANGAN & PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

$$\frac{70}{100} \times 100 = 70\%$$

Petunjuk Umum :

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan terlebih dahulu!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
3. Lingkari jawaban yang dianggap paling benar!
4. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama!

SOAL TES SIKLUS I

$$1. 34 + 25 = \dots$$

- a. 58 c. 57
☒ b. 59 d. 56

$$2. 81 - 40 = \dots$$

- a. 40 c. 42
☒ b. 41 d. 43

$$3. 123 - 60 = \dots$$

- a. 60 c. 62
 b. 61 ☒ d. 63

$$4. 12 + 43 = \dots$$

- ☒ a. 55 c. 57
 b. 56 d. 58

$$5. 58 - 48 = \dots$$

- a. 7 c. 9
 b. 8 ☒ d. 10

$$6. 158 + 108 = \dots$$

- a. 266 c. 355
☒ b. 216 d. 366

$$7. 74 - 23 = \dots$$

- ☒ a. 51 c. 61
 b. 52 d. 62

$$8. 161 + 30 = \dots$$

- a. 192 c. 163
☒ b. 191 d. 164

$$9. 40 - 18 = \dots$$

- ☒ a. 25 c. 23
 b. 24 d. 22

$$10. 67 + 76 = \dots$$

- ☒ a. 133 c. 153
 b. 143 d. 163

Selamat Mengerjakan



Lampiran 10. Nilai Tes Siklus I

Nilai Tes Siklus I

Kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara

Nama Siswa	KKTP	Jumlah Soal/ Skor										Jumlah Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
AGR	70	10	10	10	10	10	0	10	10	0	0	70	T
AAL	70	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	T
CAB	70	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	T
CABK	70	10	0	0	10	10	0	10	10	0	0	50	TT
DR	70	10	0	0	10	10	0	10	0	0	0	40	TT
GLR	70	10	0	0	10	10	0	10	10	0	0	50	TT
GSL	70	10	0	0	0	10	0	10	0	0	10	40	TT
RP	70	10	10	10	10	10	0	10	0	0	0	60	TT
RG	70	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	80	T
RM	70	10	10	0	10	10	0	10	0	0	0	50	TT
Jumlah												620	
Rata-rata												62	
Ketuntasan Belajar												40%	
Ketidaktuntasan Belajar												60%	

Ket: T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas

$$Tuntas = \frac{\text{Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Tidak Tuntas = \frac{\text{Siswa Tidak Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Rata - rata = \frac{\text{Total Nilai}}{\text{Jumlah Siswa}}$$

Lampiran 11. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1-2



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

MATEMATIKA KELAS 3 SD

Siklus II Pertemuan 1-2

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Qlaudya Dwi Rara' Salsabina
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B/3
Unit	: Bilangan Cacah Sampai 1000
Sub unit	: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah
Alokasi Waktu	: 4 JP (2x Pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa dapat menuliskan dan memahami bilangan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa - Berkebhinekaan Global - Bergotong Royong - Bernalar Kritis - Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
- Sumber Belajar: Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1 Judul Asli: Study with Your Friends Mathemaics for Elementary School 3nd Vol.1 - Lembar Kerja Peserta Didik - Alat Peraga Ular Tangga Numeras	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran tatap muka	

KOMPETENSI INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Capaian Pembelajaran Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah sampai 1000 • Tujuan Pembelajaran Ke-1 Peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan tentang operasi hitung penjumlahan pada bilangan cacah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari • Tujuan Pembelajaran Ke-2 Peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan tentang operasi hitung penjumlahan pada bilangan cacah ratusan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari		
B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
• Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan dan menerapkan operasi hitung penjumlahan		
C. PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apa kalian sudah bisa operasi hitung penjumlahan seperti materi penjumlahan sebelumnya? 2. Selama seminggu yang lalu apa kalian sudah pernah melakukan operasi hitung penjumlahan?		
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Melakukan apersepsi (salam, sapa, <i>Ice Breaking</i>) 2. Menyanyikan lagu, kemudian berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mempersiapkan materi 5. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik 6. Guru memberi motivasi kepada siswa terhadap pembelajaran pada pembelajaran tersebut.		
KEGIATAN INTI		
Pertemuan 1 dan 2		
Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Tipe <i>STAD</i> Melalui Media Ultrasi	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru kembali mengenalkan terlebih dahulu mengenai model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media pembelajaran ular tangga numerasi. 2. Guru menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah dan cara menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan berbagai cara. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	1. Mendengarkan penjelasan guru mengenai model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media pembelajaran ular tangga numerasi. 2. Menyimak materi yang disampaikan guru, dan menulis poin-poin penting. 3. Bertanya mengenai materi yang kurang di pahami.
Langkah 2	1. Guru menyiapkan media ultrasi.	1. Mengamati apa yang di perlihatkan guru.

	2. Guru mengorganisasikan siswa atau siswa membuat kelompok. 1 kelompok terdiri dari 3-4 siswa.	2. Siswa mencari teman kelompok sesuai dengan yang ditentukan guru.
Langkah 3	1. Guru membacakan aturan permainan, dan membagikan LKK. 2. Guru mengontrol dan membimbing setiap kelompok selama permainan ultrasi berlangsung.	1. Menyimak dan memahami penjelasan guru, serta menerima LKK dengan tertib. 2. Mendengarkan arahan atau bimbingan dari guru. 3. Tertib selama jalannya permainan
Langkah 4	1. Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mengumpulkan LKK yang sebelumnya diberikan.	1. Perwakilan setiap kelompok dengan tertib mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa bersama Guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru :

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah model serta media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya?

Refleksi Peserta Didik :

1. Apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Apakah kalian senang belajar sambil berkelompok dengan menggunakan media Ultrasi?
3. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?

F. BAHAN BACAAN GURU

- Buku panduan guru (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. Matematika Kelas III)
- Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1 Judul Asli: Study with Your Friends Mathematics for Elementary School 3rd Vol. 1.

G. DAFTAR PUSTAKA

Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., & Waluyo, E. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Thoso, T. G. (2022). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Volume 1*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Buntu Marampa', 06 Februari 2025

Guru Kelas III



Ruth Linda, S.Pd
NIP. 19921212 2023 212060

Mahasiswa



Olaudya Dwi Rara' Salsabina
NIM. 221118118

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

WAKIL KETUA, UIN SDN 1 SANGALLEN LARA, PADANG, S.Pd
NIP. 19810818 200502 1 002

Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1-2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(Siklus II Pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Senin . 03 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓				✓
		2. Menanyakan kabar siswa	✓				✓
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓				✓
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media ultrasi	✓				✓
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓				✓
		3. Guru menjelaskan materi penjumlahan	✓			✓	
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓			✓	
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓			✓	
		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	

		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓			✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓				
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓				✓
Skor yang diperoleh							
Skor Maksimal						30	
Nilai Observasi						45	
Kategori						86,60	
						SB	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', 03 Februari 2025

Wali Kelas III

Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(Siklus II Pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓				✓
		2. Menanyakan kabar siswa	✓				✓
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓				✓
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe STAD dan media ultrasi	✓				✓
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓				✓
		3. Guru menjelaskan materi penjumlahan	✓				✓
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓				✓
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓			✓	
		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	

		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓			✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓			✓
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓			✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓			✓
Skor yang diperoleh						41
Skor Maksimal						45
Nilai Observasi						91,11
Kategori						SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', 06 Februari 2025

Wali Kelas III

Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1-2

LEMBAR OBSERVASI SISWA
(Siklus II Pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Senin, 23 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati
 Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik
 Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru	✓			✓	
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka	✓			✓	
		3. Berdoa	✓			✓	
		4. Merespon Guru	✓			✓	
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe STAD dan media ultrasi	✓			✓	
		2. Siap mengikuti materi pelajaran	✓			✓	
		3. Memperhatikan dan menyimak materi penjumlahan	✓				✓

		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat	✓			✓	
		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja	✓				✓
		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib	✓			✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓			✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓			✓	
Skor yang diperoleh						31	
Skor Maksimal						42	
Nilai Observasi						73,80	
Kategori						B	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', Februari 2025

Observer

Zli

Debizina

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru	✓			✓	
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka	✓			✓	
		3. Berdoa	✓			✓	
		4. Merespon Guru	✓			✓	
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe STAD dan media ultrasi	✓			✓	
		2. Siap mengikuti materi pelajaran	✓			✓	✓
		3. Memperhatikan dan menyimak materi penjumlahan	✓				✓
		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat	✓				✓
		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan	✓				✓

		guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja					
		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib	✓				✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓			✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓			✓	
Skor yang diperoleh						34	
Skor Maksimal						42	
Nilai Observasi						80,95	
Kategori						B	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Observer



Debizilia

Lampiran 14. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3-4



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

MATEMATIKA KELAS 3 SD

Siklus II Pertemuan 3-4

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Qlaudya Dwi Rara' Salsabina
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B/3
Unit	: Bilangan Cacah Sampai 1000
Sub unit	: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah
Alokasi Waktu	: 4 JP (2x Pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa dapat menuliskan dan memahami bilangan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa - Berkebhinekaan Global - Bergotong Royong - Bernalar Kritis - Mandiri	
D. SARANA DAN PRASARANA	
- Sumber Belajar: Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1 Judul Asli: Study with Your Friends Mathemaics for Elementary School 3nd Vol.1 - Lembar Kerja Peserta Didik - Alat Peraga Ular Tangga Numeras	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran tatap muka	

KOMPETENSI INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Capaian Pembelajaran Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah sampai 1000 • Tujuan Pembelajaran Ke-3 Peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan tentang operasi hitung pengurangan pada bilangan cacah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari • Tujuan Pembelajaran Ke-4 Peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan tentang operasi hitung pengurangan pada bilangan cacah ratusan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari		
B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
• Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan dan menerapkan operasi hitung pengurangan		
C. PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apa kalian sudah bisa operasi hitung pengurangan seperti materi pengurangan sebelumnya? 2. Selama seminggu yang lalu apa kalian sudah pernah melakukan operasi hitung pengurangan?		
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN 1. Melakukan apersepsi (salam, sapa, <i>Ice Breaking</i>) 2. Menyanyikan lagu, kemudian berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mempersiapkan materi 5. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik 6. Guru memberi motivasi kepada siswa terhadap pembelajaran pada pembelajaran tersebut.		
KEGIATAN INTI		
Pertemuan 3 dan 4		
Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Tipe <i>STAD</i> Melalui Media Ultrasi	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	1. Guru kembali mengenalkan terlebih dahulu mengenai model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media pembelajaran ular tangga numerasi. 2. Guru menjelaskan materi penjumlahan bilangan cacah dan cara menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan berbagai cara. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	1. Mendengarkan penjelasan guru mengenai model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> dan media pembelajaran ular tangga numerasi. 2. Menyimak materi yang disampaikan guru, dan menulis poin-poin penting. 3. Bertanya mengenai materi yang kurang di pahami.
Langkah 2	1. Guru menyiapkan media ultrasi.	1. Mengamati apa yang di perlihatkan guru.

	2. Guru mengorganisasikan siswa atau siswa membuat kelompok. 1 kelompok terdiri dari 3-4 siswa.	2. Siswa mencari teman kelompok sesuai dengan yang ditentukan guru.
Langkah 3	1. Guru membacakan aturan permainan, dan membagikan LKK. 2. Guru mengontrol dan membimbing setiap kelompok selama permainan ultrasi berlangsung.	1. Menyimak dan memahami penjelasan guru, serta menerima LKK dengan tertib. 2. Mendengarkan arahan atau bimbingan dari guru. 3. Tertib selama jalannya permainan
Langkah 4	1. Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mengumpulkan LKK yang sebelumnya diberikan.	1. Perwakilan setiap kelompok dengan tertib mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa bersama Guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru :

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah model serta media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya?

Refleksi Peserta Didik :

1. Apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Apakah kalian senang belajar sambil berkelompok dengan menggunakan media Ultrasi?
3. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?

F. BAHAN BACAAN GURU

- Buku panduan guru (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. Matematika Kelas III)
- Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III - Volume 1 Judul Asli: Study with Your Friends Mathematics for Elementary School 3rd Vol. 1.

G. DAFTAR PUSTAKA

Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., & Waluyo, E. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Thoso, T. G. (2022). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Volume 1*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Buntu Marampa', 10 Februari 2025

Guru Kelas III



Ruth Linda, S.Pd
NIP. 19921212 2023 212060

Mahasiswa



Olaudya Dwi Rara' Salsabina
NIM. 221118118

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Utaqobus Alla' Padang, S.Pd
NIP. 19690818 200502 1 002

Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3-4

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
(Siklus II Pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 08 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati
 Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik
 Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓				✓
		2. Menanyakan kabar siswa	✓				✓
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓				✓
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe STAD dan media ultrasi	✓				✓
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓				✓
		3. Guru menjelaskan materi pengurangan	✓				✓
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓				✓
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓				✓

		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	
		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓				✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓				✓
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓				✓
Skor yang diperoleh						43	
Skor Maksimal						45	
Nilai Observasi						95,56	
Kategori						SB	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', 08 Februari 2025

Wali Kelas III

Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(Siklus II Pertemuan IV)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Senin, 10 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Memberi salam	✓				✓
		2. Menanyakan kabar siswa	✓				✓
		3. Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		4. Mengecek kehadiran siswa	✓				✓
		5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓				✓
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai metode kooperatif tipe STAD dan media ultrasi	✓				✓
		2. Guru mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran	✓				✓
		3. Guru menjelaskan materi pengurangan	✓				✓
		4. Guru mempersiapkan media pembelajaran dengan memperlihatkan kepada siswa	✓				✓
		5. Guru membagi siswa kedalam kelompok, dan memberikan LKK	✓				✓
		6. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa	✓			✓	

		7. Guru menilai pekerjaan siswa pada LKK	✓				✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓				✓
		2. Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓				✓
Skor yang diperoleh						44	
Skor Maksimal						45	
Nilai Observasi						97,77	
Kategori						SB	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', (0 Februari 2025

Wali Kelas III



Ruth Linda, S.Pd

NIP: 19921212 2023 212060

Lampiran 16. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3-4

LEMBAR OBSERVASI SISWA
(Siklus II Pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 08 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati
 Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik
 Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru	✓			✓	
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka	✓			✓	
		3. Berdoa	✓			✓	
		4. Merespon Guru	✓				✓
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe STAD dan media ultrasi	✓			✓	
		2. Siap mengikuti materi pelajaran	✓				✓
		3. Memperhatikan dan menyimak materi pengurangan	✓				✓
		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat	✓				✓
		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan	✓				✓

		guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja	✓				
		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib	✓				
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓				✓
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓			✓	
Skor yang diperoleh						36	
Skor Maksimal						42	
Nilai Observasi						85,71	
Kategori						SB	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Observer

Zli

Debizilia

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan IV)

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
 Hari/ Tanggal : Senin, 10 Februari 2025
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika siswa melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Menjawab salam kepada guru	✓				✓
		2. Menjawab pertanyaan guru tentang salam dan kabar mereka	✓			✓	
		3. Berdoa	✓			✓	
		4. Merespon Guru	✓				✓
		5. Mendengar penjelasan guru tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Menyimak penjelasan guru mengenai model pembelajaran tipe <i>STAD</i> dan media ultrasi	✓			✓	
		2. Siap mengikuti materi pelajaran	✓				✓
		3. Memperhatikan dan menyimak materi pengurangan	✓				✓

		4. Mengamati apa yang guru perlihatkan dan menyimpulkan pendapat	✓				✓
		5. Mencari teman kelompok sesuai dengan yang di tentukan guru dengan tertib dan menerima Lembar Kerja	✓				✓
		6. Mengumpulkan Lembar Kerja dengan tertib	✓				✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓				✓
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓			✓	
		Skor yang diperoleh					37
Skor Maksimal					42		
Nilai Observasi					88,02		
Kategori					SB		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kriteria
85-100%	Sangat Baik (SB)
70-84%	Baik (B)
55-69%	Cukup (C)
46-54%	Kurang (K)
0-45%	Sangat Kurang (SK)

Buntu Marampa', Februari 2025

Observer

Zli
Debizilia

Lampiran 17. Tes Siklus II

Nama :

Kelas :

PENGURANGAN & PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

Petunjuk Umum :

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan terlebih dahulu!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
3. Lingkari jawaban yang dianggap paling benar!
4. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama!

SOAL Tes Siklus II

1. $685 - 203 = \dots$

- a. 488 c. 408
b. 482 d. 402

6. $348 + 221 = \dots$

- a. 659 c. 596
b. 569 d. 695

2. $372 + 421 = \dots$

- a. 793 c. 893
b. 783 d. 937

7. $849 - 736 = \dots$

- a. 112 c. 113
b. 121 d. 131

3. $674 - 422 = \dots$

- a. 225 c. 235
b. 252 d. 253

8. $963 - 402 = \dots$

- a. 562 c. 560
b. 565 d. 561

4. $784 - 624 = \dots$

- a. 106 c. 109
b. 160 d. 190

9. $412 + 15 = \dots$

- a. 400 c. 274
b. 372 d. 427

5. $255 + 127 = \dots$

- a. 372 c. 382
b. 371 d. 381

10. $112 + 121 = \dots$

- a. 233 c. 232
b. 322 d. 323

Selamat Mengerjakan



Lampiran 18. Jawaban Tes Siklus II dan Penskoran**KUNCI JAWABAN TES SIKLUS II**

1. **b. 482**
2. **a. 793**
3. **b. 252**
4. **b. 160**
5. **c. 382**
6. **b. 569**
7. **c. 113**
8. **d. 561**
9. **d. 427**
10. **a. 233**

Note:

- Setiap soal memiliki 10 poin, poin keseluruhan soal ada 100 poin.
- Jawaban Benar akan mendapat 10 poin.
- Jawaban Salah akan mendapat 0 poin.

Lampiran 19. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II

Nama : *cika angraini bidang* Kelas : *3*

PENGURANGAN & PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

$\frac{100 \times 100}{100} = 100$

Petunjuk Umum :

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan terlebih dahulu!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
3. Lingkari jawaban yang dianggap paling benar!
4. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama!

SOAL Tes Siklus II

1. $685 - 203 = \dots$ a. 488 c. 408 b. 482 d. 402	6. $348 + 221 = \dots$ a. 659 c. 596 b. 569 d. 695
2. $372 + 421 = \dots$ a. 793 c. 893 b. 783 d. 937	7. $849 - 736 = \dots$ a. 112 c. 113 b. 121 d. 131
3. $674 - 422 = \dots$ a. 225 c. 235 b. 252 d. 253	8. $963 - 402 = \dots$ a. 562 c. 560 b. 565 d. 561
4. $784 - 624 = \dots$ a. 106 c. 109 b. 160 d. 190	9. $412 + 15 = \dots$ a. 400 c. 274 b. 372 d. 427
5. $255 + 127 = \dots$ a. 372 c. 382 b. 371 d. 381	10. $112 + 121 = \dots$ a. 233 c. 232 b. 322 d. 323

Selamat Mengerjakan



Nama: Gerlan Sampelawang

Kelas: Kiga III

PENGURANGAN & PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

$$\frac{80}{100} \times 100 = 80$$

Petunjuk Umum :

1. Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan terlebih dahulu!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
3. Lingkari jawaban yang dianggap paling benar!
4. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama!

SOAL Tes Siklus II

✓ 1. $685 - 203 = \dots$
 a. 488 c. 408
 (b) 482 d. 402

✓ 2. $372 + 421 = \dots$
 (a) 793 c. 893
 b. 783 d. 937

✓ 3. $674 - 422 = \dots$
 a. 225 c. 235
 (b) 252 d. 253

✓ 4. $784 - 624 = \dots$
 a. 106 c. 109
 (b) 160 d. 190

✗ 5. $255 + 127 = \dots$
 (a) 372 c. 382
 b. 371 d. 381

✓ 6. $348 + 221 = \dots$
 a. 659 c. 596
 (b) 569 d. 695

✗ 7. $849 - 736 = \dots$
 a. 112 c. 113
 (b) 121 d. 131

✓ 8. $963 - 402 = \dots$
 a. 562 c. 560
 b. 565 (d) 561

✓ 9. $412 + 15 = \dots$
 a. 400 c. 274
 b. 372 (d) 427

✓ 10. $112 + 121 = \dots$
 (a) 233 c. 232
 b. 322 d. 323

Selamat Mengerjakan



Lampiran 20. Nilai Tes Siklus II

Nilai Tes Siklus II

Kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara

Nama Siswa	KKTP	Jumlah Soal/ Skor										Jumlah Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
AGR	70	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	T
AAL	70	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	T
CAB	70	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	T
CABK	70	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	T
DR	70	0	10	0	10	0	10	10	0	10	10	60	TT
GLR	70	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	80	T
GSL	70	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	80	T
RP	70	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	T
RG	70	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	T
RM	70	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	80	T
Jumlah												860	
Rata-rata												86	
Ketuntasan Belajar												90%	
Ketidaktuntasan Belajar												10%	

Ket: T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas

$$Tuntas = \frac{\text{Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Tidak Tuntas = \frac{\text{Siswa Tidak Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Rata - rata = \frac{\text{Total Nilai}}{\text{Jumlah Siswa}}$$

Lampiran 21. Lembar Hasil Wawancara Guru

WAWANCARA GURU

Identitas informan/narasumber

Instansi	:	UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Mata Pelajaran	:	Matematika
Nama Guru	:	Ruth Linda, S.Pd
Hari/ Tanggal	:	Rabu, 12 Februari 2025

Pertanyaan

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ibu pernah mendengar tentang model dan media pembelajaran?	Iya pernah, pernah mendengar tentang model dan media pembelajaran, karena setiap mata pelajaran menggunakan model pembelajaran.
2.	Pernahkah ibu dalam proses pembelajaran menggunakan model berbantuan media pembelajaran?	Iya, dalam proses pembelajaran pernah menggunakan model pembelajaran dan menggunakan LCD.
3.	Bagaimana tanggapan ibu tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> berbantuan media Ular Tangga Numerasi?	Tanggapannya penggunaan model berbantuan media ini sangat menarik dan saya melihat bahwa peserta didik sangat antusias untuk belajar.
4.	Berdasarkan pengamatan ibu, apakah ada peningkatan pembelajaran matematika setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> berbantuan media Ular Tangga Numerasi?	Iyaa, dengan adanya model <i>STAD</i> berbantuan media ular tangga tersebut siswa lebih cepat memahami materi, dan juga karena mereka dibagi dalam kelompok mereka jadi saling membantu sehingga terdapat peningkatan pembelajaran matematika.
5.	Apakah ibu berkeinginan untuk menerapkan model tersebut dan menggunakan media ular tangga numerasi untuk mata pelajaran matematika?	Iya, ibu sangat tertarik menerapkan model pembelajaran tersebut dengan berbantuan media ular tangga atau juga media lainnya yang ada di sekolah, karena terlihat bahwa siswa lebih cepat menangkap materi yang diajarkan.

Lampiran 22. Lembar Hasil Wawancara Siswa

WAWANCARA SISWA

Identitas informan/narasumber

Instansi	:	UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Mata Pelajaran	:	Matematika
Nama Siswa	:	Cika Angraini Bidang
Hari/ Tanggal	:	Rabu, 12 Februari 2025

Pertanyaan

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kalian pernah belajar sambil berkelompok dan menggunakan media pembelajaran di dalam kelas?	Pernah bu, tapi hanya di mata pelajaran tertentu seperti agama.
2.	Bagaimana perasaan kamu mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i> berbantuan media Ular Tangga Numerasi?	Sangat suka bu.
3.	Apakah kamu suka belajar matematika dengan berkelompok dan menggunakan media ultrasi?	Ya saya suka, karena ketika mengerjakan soal yang ibu berikan, kami saling membantu dan ular tangganya sangat menarik.
4.	Dalam menyelesaikan soal-soal penjumlahan dan pengurangan, apakah kamu memiliki kendala?	Tidak bu, terkadang hanya keliru di operasi simpan dan meminjam.

Lampiran 23. Aturan Permainan Ultrasi



ATURAN PERMAINAN

Ular Tangga Numerasi (ULTRASI)

1. Dalam permainan setiap siswa harus tertib, dan mendengarkan arahan guru.
2. Dilarang untuk melakukan kecurangan. Jika terdapat kecurangan, kelompok yang melakukannya akan di beri sanksi oleh guru.
3. Siswa dibagi dalam kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa.
4. Guru membagikan Lembar Kerja kepada setiap kelompok.
5. Perwakilan 1 siswa dari setiap kelompok untuk melakukan hom pim pa.
6. Kelompok yang menang mendapat bagian untuk melempar dadu lebih awal, dan yang kalah memperhatikan dan menunggu giliran untuk bermain.
7. Nilai dadu yang keluar menentukan berapa langkah pion harus dijalankan oleh kelompok tersebut.
8. Setelah melangkah, dan berhenti di salah satu kotak yang terdapat tanda tanya (?) maka kelompok harus mengambil kartu pintar yang telah disediakan.
9. Di dalam kartu pintar terdapat soal, tulislah soal dan jawabannya pada lembar kerja yang telah dibagikan guru sebelumnya.
10. Sembari kelompok yang mendapat kertas pintar menulis soalnya pada lembar kerja, maka diberi kesempatan kepada kelompok berikutnya untuk bermain atau melempar dadu.
11. Kelompok yang mengerjakan soal diberi waktu 1 menit 30 detik.
12. Pertanyaan-pertanyaan yang didapat selama permainan akan mendapat poin dimana satu pertanyaan mendapat 10 poin.
13. Jika kelompok mendapatkan angka dadu 6, maka akan mendapat kesempatan untuk mengacak dadu 1 kali lagi.
14. Apabila kelompok memperoleh kotak yang bergambar tangga, maka berhak untuk naik ke kotak sesuai dengan tingginya tangga tersebut.
15. Apabila kelompok memperoleh kotak yang bergambar kepala ular, maka harus turun dari kepala ular sampai ke ekor ular itu berada.
16. Permainan dimenangkan oleh kelompok yang berhasil mencapai puncak ular tangga lebih awal.
17. Setelah selesai, diakhir permainan Lembar Kerja Kelompok dikumpulkan dan dinilai oleh guru.



Lampiran 24. Kartu Pintar Siklus I

Penjumlahan	Pengurangan
1. $25+12=...$ a.51 c.43 b.23 d.37	1. $123 - 22 =...$ a. 101 c.91 b. 102 d.92
2. $30+21=...$ a.25 c.51 b.29 d.17	2. $95 - 32 =...$ a. 65 c.53 b. 63 d.57
3. $65+22=...$ a. 87 c.24 b. 83 d.56	3. $102 - 21 =...$ a. 97 c.81 b. 103 d.91
4. $121 + 12 =...$ a. 145 c.122 b. 133 d.123	4. $68 - 54 =...$ a. 18 c.12 b.24 d.14
5. $18 + 14 =...$ a. 32 c.37 b. 35 d.34	5. $127 - 102 =...$ a. 25 c.27 b.26 d.28
6. $43 + 23 =...$ a. 56 c.54 b. 65 d.66	6. $12 - 8 =...$ a. 2 c.6 b.4 d.8
7. $5 + 13 =...$ a. 16 c.18 b. 17 d.19	7. $36 - 12 =...$ a. 22 c.24 b. 26 d.28
8. $9 + 11 =...$ a. 19 c.21 b. 20 d.22	8. $91 - 37 =...$ a. 58 c. 68 b. 54 d. 64
9. $35 + 7 =...$ a. 42 c.46 b. 44 d.48	9. $18 - 9 =...$ a. 7 c. 9 b. 8 d. 10
10. $13 + 15 =...$ a. 22 c.26 b. 24 d.28	10. $242 - 121 =...$ a. 122 c. 131 b. 121 d. 123
11. $26 + 50 =...$ a. 74 c.56 b. 76 d.66	11. $40 - 12 =...$ a. 18 c. 38 b. 24 d. 28
12. $115 + 23 =...$ a. 98 c.48 b. 138 d.238	12. $119 - 98 =...$ a. 21 c. 23 b. 22 d. 24
13. $132 + 64 =...$ a. 110 c.119 b. 117 d.121	13. $72 - 16 =...$ a. 56 c. 58 b. 57 d. 59
14. $93 + 60 =...$ a. 155 c.143 b. 153 d.135	14. $217 - 37 =...$ a. 170 c. 185 b. 180 d. 175
15. $18 + 8 =...$ a. 38 c.36 b. 28 d.26	15. $54 - 45 =...$ a. 8 c. 9 b. 7 d. 6

Lampiran 25. Kunci Jawaban Kartu Pintar Siklus I**KUNCI JAWABAN KARTU PINTAR**

Penjumlahan	Pengurangan
1. d.37	1. a.101
2. c.51	2. b.63
3. a.87	3. c.81
4. b.133	4. d.14
5. a.32	5. a.25
6. d.66	6. b.4
7. c.18	7. c.24
8. b.20	8. d.64
9. a.42	9. c.9
10. d.28	10. b.121
11. b.76	11. d.28
12. b.138	12. a.21
13. c.196	13. a.56
14. b.153	14. b.180
15. d.26	15. c.9

Lampiran 26. Kartu Pintar Siklus II

Penjumlahan	Pengurangan
1. $63+81=...$	1. $151-120=...$
2. $75+38=...$	2. $426-324=...$
3. $18+22=...$	3. $164-123=...$
4. $91 + 15 =...$	4. $125-13=...$
5. $13 + 23 =...$	5. $231-221=...$
6. $112 + 59 =...$	6. $537-218=...$
7. $254+16 =...$	7. $567-154=...$
8. $98 + 12=...$	8. $382-141=...$
9. $321 + 98 =...$	9. $54-18=...$
10. $183 + 87 =...$	10. $352-27=...$
11. $94 + 35 =...$	11. $127-87=...$
12. $651 + 23 =...$	12. $252-34=...$
13. $25 + 30 =...$	
14. $256 + 211 =...$	
15. $358 + 212 =...$	
16. $251+73=...$	
17. $85+231=...$	

Lampiran 27. Kunci Jawaban Kartu Pintar Siklus II**KUNCI JAWABAN KARTU PINTAR**

Penjumlahan	Pengurangan
1. 144	1. 31
2. 113	2. 102
3. 40	3. 41
4. 106	4. 112
5. 36	5. 10
6. 171	6. 319
7. 270	7. 413
8. 110	8. 241
9. 419	9. 38
10. 270	10. 325
11. 129	11. 40
12. 674	12. 218
13. 55	
14. 467	
15. 570	
16. 324	
17. 316	



Lampiran 29. Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/62/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala SDN 1 Sangalla' Utara**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Qlaudya Dwi Rara' Salsabina
NIM : 221118118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Ultrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa kelas III SDN 1 Sangalla' Utara.
Pembimbing : 1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.
2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Makale, 17 Januari 2025

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 30. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
UPT SD NEGERI 1 SANGALLA UTARA



Alamat : Buntu Marampa, Kelurahan Leatung - Kecamatan Sangalla' Utara, Tana Toraja

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NO: 055/UPT-SDN 1/SKTMP/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YAKOBUS ALLA'PADANG, S.Pd
 NIP : 19690818 200502 1 002
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I / IIIId
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SD Negeri 1 Sangalla Utara

Dengan ini, menerangkan bahwa:

Nama : QLAUDYA DWI RARA' SALSABINA
 NIM : 221118118
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian pada 20 Januari 2025 sampai dengan 12 Februari 2025 di UPT SDN 1 Sangalla' Utara, guna memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media ULTRASI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN 1 Sangalla' Utara"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

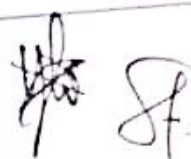
Dikeluarkan di Buntu Marampa'
 Pada tanggal: 13 Februari 2025


 Kepala Sekolah,
YAKOBUS ALLA'PADANG, S.Pd
 NIP: 19690818 200502 1 002



Lampiran 31. Buku Bimbingan Skripsi

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/10/24	11.40	Konsul Judul Penelitian dengan Pembimbing I	
2.	23/10/24	11.00	Konsul Judul	
3.	23/10/24	14.00	Konsul Judul	
4.	Jumat 25/10/24	13.00	Ace Judul	
5.	Senin 18/11/24	14.00	Konsul Proposal, Perbaikan Judul	
6.	Jumat 29/11/24	11.40	Konsul Proposal.	

PEMBIMBING I

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	Selasa 26/11/24	11.30	Konsul Proposal	St.
2.	Jumat 29/11/24	13.15	Konsul Proposal Konsul Instrumen Penelitian	St.
3.	Senin 02/12/24	14.20	Konsul Proposal Revisi Sintaks	St.
4.	Rabu 04/12/24	11.20	Konsul Proposal	St.
5.	Sabtu 07/12/24	11.30	ACC Proposal	St.
6.	13/01/25	11.00	Acc Penelitian	St.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	06/02/25	13.15	• konsul Hasil Penelitian • konsul Bab IV	ff.
2.	11/02/25	11.30	• konsul Bab IV - V • ...	ff.
3.	17/02/25	11.00	• konsul Lampiran • konsul Daftar Pustaka	ff.
4.	19/02/25	10.40	Acc Ujian Skripsi	ff.
5.				
6.				

PEMBIMBING II

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	Selasa 22/10/24	12.30	Konsul Riset	Yhs
2.	Rabu 23/10/24	11.36	Acc Riset	Yhs
3.	Jum 29/11/24	11.00	Konsul Proposal - Lengkap: Laporan	Yhs
4.	30/12/24	14.30	Konsul Riset	Yhs
5.	01/12/24	14.00	Konsul Proposal	Yhs
6.	Rabu 04/12/24	13.20	Acc proposal	Yhs

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/01/2025	11.00	ACC Penelitian	yhs
2.	17/02/25	13.30	Konsul Hasil Penelitian	yhs
3.	09/02/25	14.00	Konsul Bab IV	yhs
4.	19/02/25	13.45	Konsul Revisi Bab IV	yhs
5.	17/02/25	10.15	Konsul Revisi Bab IV	yhs
6.	13/02/25	13.00	Konsul Bab V	yhs

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	14/02/25	10.00	Revisi Bab V	yhs
2.	16/02/25	14.00	Perbaikan Daftar Pustaka	yhs
3.	17/02/25	15.00	Lengkapi Lampiran	yhs
4.	19/02/2025	19.00	Ace Utia Nkips.	yhs
5.				
6.				

DOKUMENTASI

Wawancara Guru dan Perwakilan Siswa Kelas III



Tahap Pengenalan Model *STAD*, Media *ULTRASI*, dan Materi



Tahap Penerapan Model *STAD* Berbantuan Media *ULTRASI*



TES Siklus I**TES Siklus II**

RIWAYAT HIDUP



Qlaudya Dwi Rara' Salsabina, lahir pada 27 November 2003 di Makale, Kabupaten Tana Toraja, Provinsi Sulawesi Selatan. Anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan bapak Jabto Rupang dan ibu Ludia Herna Pasila. Memulai pendidikan di Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2009 di SDN 155 Patudu dan tamat pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN Satap 7 Mengkendek pada tahun 2015 dan tamat pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) tahun 2018 dan tamat pada tahun 2021 di SMAN 3 Tana Toraja. Setelah menyelesaikan pendidikan di jenjang menengah atas, kemudian melanjutkan studi jenjang Strata Satu (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan selesai pada tahun 2025. Pada tahun 2024 mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yaitu Kampus Mengajar Angkatan 7 dan mengabdikan di UPT SDN 1 Sangalla Utara, melalui prestasi tersebut sekiranya ilmu yang telah didapat dipergunakan serta diterapkan dengan baik untuk kemajuan pendidikan.