

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). *Peran Media Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Modern. 1.*
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Ariani, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Berbantuan MInd Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.*
- Aturrohman, U. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III.*
- Devi, P., Irnawati, L., & Amelya, N. (2023). Media ULTRASI (Ular Tangga Numerasi) Pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional FPMIPA.*
- Dr. Sumardi, M. H. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar.* E-Journal UNS.
- Ernawati, Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2022). *Problematisasi Pembelajaran Matematika.*
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).*
- Ferryka, P. Z. (2018). *Permainan ular tangga dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.* <https://doi.org/10.31227/osf.io/8bwg3>
- Fianingrum, F., Novaliyosi, N., & Nindiasari, H. (2023). Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 132–137. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4507>
- Hamid, R. J., Ramadhan, N. R., & Anraeni, I. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa SD. 3(1).*
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Hararap, K. T., Tahrim, T., Anwari, M. A., Rahmat, A., Masdiana, & Made, I. (2021). *Media Pembelajaran.* Klaten: Tahta Media Group.

- Herminalina, N. (n.d. 2014). *Penerapan CTL Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2021). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 93. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p93-102>
- Marlina, M., & Ismawati, I. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 19–26. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3068>
- Murthada Murthada & Seri Mughni Sulubara. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division). *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.659>
- Oli, M. A., Dhiu, K. D., Ngura, E. T., & Sayangan, Y. V. (2024). Penggunaan Media Papan Ular Tangga untuk Meningkatkan Pemahaman Numerasi Bagi Siswa Kelas III di SDK Bejo. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 691–702. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.839>
- Pertiwi, P. A. I., & Renda, N. T. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. 2(3).
- Purwanto, E. S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/565674-penelitian-tindakan-kelas-a2ff35ac.pdf>
- Ramopoli, I. H., Baka, C., & Hasni. (2024). Pembuatan media papan ultrasi (ular tangga numerasi) bagi guru untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 7(2), 258–270. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i2.21575>
- Ratnasari, P., Prima, E., & Poerwati, C. E. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Tradisional*.
- Ruamba, M. Y., Dwijayanto, D., & Mariani, S. (2022). Studi Literatur Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 97. <https://doi.org/10.25157/wa.v9i2.7866>

- Sadiman, Dr. A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT Rajagrafindo Persada.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1292546>
- Saleh, M. S., Syahrudin, & Sahabuddin, I. A. (2023). *Media Pembelajaran*. Cv. Eureka Media Aksara.
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). *Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika*. 02.
- Sinambela, P., Arif, B., & Febrina, A. (2022). *Model-Model Pembelajaran.pdf*.
- Tuken, R., & Kunci, K. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing di Kelas VI SDN IV Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan, VI*(Ktsp 2006), 123–129.
- Utami, N. A. (2019). Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jutrnal Elementary, 2*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education, 5*(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 4*(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yustitia, V., Rakhmah Izzah, Y. N., Astuti, I. P., & Untari, E. (2024). Ular Tangga Numerasi: Inovasi Media Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Simki Pedagogia, 7*(1), 32–43.