

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam 2 siklus di kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbantuan media *ULTRASI* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan sangat baik pada pembelajaran matematika kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan observasi siswa siklus I dan siklus II. Pada siklus II mencapai nilai rata-rata dan ketuntasan hasil belajar.

Hasil observasi keterlaksanaan aktivitas guru pada siklus I mencapai 82,22% kemudian meningkat menjadi 97,77% pada siklus II, sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I keterlaksanaannya yakni 71,42% kemudian meningkat menjadi 88,02% pada siklus II.

Kemudian hasil belajar siswa yang meningkat dimana pada siklus I mencapai nilai rata-rata 62 dengan persentase ketuntasan 40% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 86 dan persentase ketuntasan 90%.

B. Saran

Dari uraian kesimpulan terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, yakni:

a) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi dan pertimbangan untuk membuat kebijakan-kebijakan dalam menerapkan serta memilih model dan juga media yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, demi memperbaiki kualitas pembelajaran dijenjang pendidikan terutama pada sekolah dasar.

b) Bagi Guru

Sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, seperti dengan menggunakan model pembelajaran tipe *STAD* berbantuan media Ular Tangga Numerasi.

c) Bagi Siswa

Hendaknya lebih giat dan fokus dalam belajar agar nilai yang didapatkan dapat mencapai KKTP yang diharapkan.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar meninjau lebih jauh tentang hasil belajar baik dari segi penerapan model maupun media dalam proses pembelajaran.