

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
BERBANTUAN MEDIA ULTRASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

QLAUDYA DWI RARA' SALSABINA

221118118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
BERBANTUAN MEDIA ULTRASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Qlaudya Dwi Rara' Salsabina

221118118

**FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
BERBANTUAN MEDIA ULTRASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

Qlaudya Dwi Rara' Salsabina

221118118

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with several vertical and horizontal strokes intersecting it.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* BERBANTUAN MEDIA ULTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA.

Atas nama saudara:

Nama : Qlaudya Dwi Rara' Salsabina
NIM : 221118118
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)
(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Redi Palimpong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....
(.....)

Sekretaris : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

(.....
(.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....
(.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qlaudya Dwi Rara' Salsabina
NIM : 221118118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
STAD Berbantuan Media *ULTRASI* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada
Siswa Kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



10000
Rp. 20
METERAI
TEMPEL
42A8AAMX258276042

Qlaudya Dwi Rara' Salsabina



**Sekarang memang belum ada hasil
Tapi aku yakin bersama Tuhan
Pasti Berhasil (yeremia 17:7-8)**

*“Kesabaran Adalah Kunci
Kemenangan” _rra*

Untuk segala upaya dan kerja keras yang telah saya lakukan dalam penyelesaian karya ini akhirnya saya persembahkan kepada kedua orang tua terkasih, kedua saudaraku dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini”

ABSTRAK

Qlaudya Dwi Rara S, 2025. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Berbantuan Media *ULTRASI* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd dan (2) Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions), media ULTRASI, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas III yang berjumlah 10 orang, terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti langkah-langkah pembelajaran model kooperatif tipe *STAD* berbantuan media *ULTRASI* yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, sedangkan tahapan analisis data dalam penelitian ini adalah mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbantuan media *ULTRASI* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara. Hal ini dapat dilihat pada perolehan nilai siklus I terdapat 2 siswa (20%) yang termasuk dalam kategori sangat baik, 2 siswa (20%) masuk dalam kategori baik, 1 siswa (10%) masuk dalam kategori cukup, 3 siswa (30%) masuk dalam kategori kurang, dan 2 siswa (20%) masuk kedalam kategori sangat kurang, dengan nilai rata-rata 62% dengan persentase ketuntasan 40%. Pada siklus II mengalami peningkatan, dimana terdapat 6 siswa (60%) yang termasuk dalam kategori sangat baik, 3 siswa (30%) masuk dalam kategori baik, dan 1 siswa (10%) masuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 86% dengan persentase ketuntasan 90%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbantuan media *ULTRASI* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan berkatnya sehingga skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Berbantuan Media *ULTRASI* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara" ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini, disadari masih banyak kekurangan hal ini disebabkan karena keterbatasan dalam berbagai hal. Namun atas bimbingan dari semua pihak yang tidak pernah kenal lelah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menghadapi setiap tantangan yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini hingga selesai tepat pada waktunya.

Dengan penuh kerendahan hati, ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak terkhusus:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Jabto Rupang dan Ibunda Ludia Herna Pasila yang tidak pernah mengenal lelah dalam memenuhi kebutuhan anaknya, yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu menjadi harapan dan doa bagi anaknya.
2. Kedua saudaraku yang saya sayangi dan banggakan, Kakak Valentino Dean Pratama dan Adik saya Refly Prianto Siswadi yang terus mendoakan dan mendukung untuk menggapai cita-cita, serta selalu mengingatkan banyak hal-hal baik.
3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja .

5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan ilmu serta membimbing selama masa *study*.
9. Yakobus Alla'padang, S.Pd, selaku kepala UPT SDN 1 Sangalla' Utara yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Rut Linda, S.Pd, selaku guru kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara yang telah banyak memberi bantuan, motivasi dan masukan-masukan selama penelitian.
11. Seluruh siswa-siswi kelas III UPT SDN 1 Sangalla' Utara yang telah berpartisipasi selama penelitian.
12. Sahabat-sahabat saya Md. Daviq, Hariani, Sry Mulia, Fifi Astuti, dan Riansi Eky Patandean yang selalu mendoakan, menghibur dan membantu dalam hal apapun, serta tiada henti-hentinya mendukung dan memotivasi dari awal saya menginjakkan kaki pada dunia perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir ini.
13. Teman-teman Debizilia, Frederika Mula, Lai' Eti Palangiran, Mike Bitti Kaka, Trifena Relis Sua', Yusmita Tadius, Paola Lingga Suli, Venni Banne Tasik, dan Marlina Renta yang selalu mendoakan dan memotivasi.

Kiranya Tuhan yang membalas kebaikan dengan berlipat ganda atas segala partisipasi yang telah diberikan selama menuntut ilmu di Universitas Kristen

Indonesia Toraja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta selama penyusunan skripsi.

Makale, Maret 2025

Penulis

Qlaudya Dwi Rara' Salsabina

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN KAPRODI PGSD.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.i
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Fokus Penelitian.....	26
C. Setting Penelitian	26
D. Rancangan Tindakan	27
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	32
G. Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

LAMPIRAN.....	86
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	165
SURAT KETERANGAN.....	155
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI	165
DOKUMENTASI.....	162
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Taraf Keberhasilan Siswa	33
Tabel 3.2 Taraf Keberhasilan Observasi	34
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas Kegiatan Pembelajaran Siklus I ..	39
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Siklus I	55
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas Kegiatan Pembelajaran Siklus II ..	58
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Siklus II.....	73
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Permainan Ultrasi	17
Gambar 2.2 Dadu Ultrasi	17
Gambar 2.3 Pion Ultrasi.....	18
Gambar 2.4 Kartu Pintar Ultrasi	18
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	28
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Observasi Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Observasi Siswa Siklus II	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1-2	87
Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1-2	91
Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1-2	95
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3-4	99
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3-4	103
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3-4	107
Lampiran 7. Tes siklus I	111
Lampiran 8. Jawaban Tes Siklus I dan Penskoran	112
Lampiran 9. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	113
Lampiran 10. Nilai Tes Siklus I	116
Lampiran 11. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1-2	117
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1-2	121
Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1-2	125
Lampiran 14. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3-4	129
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3-4	133
Lampiran 16. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3-4	137
Lampiran 17. Tes Siklus II	141

Lampiran 18. Jawaban Tes Siklus II dan Penskoran	142
Lampiran 19. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	143
Lampiran 20. Nilai Tes Siklus II	145
Lampiran 21. Lembar Hasil Wawancara Guru	146
Lampiran 22. Lembar Hasil Wawancara Siswa	147
Lampiran 23. Aturan Permainan Ultrasi	148
Lampiran 24. Kartu Pintar Siklus I	149
Lampiran 25. Kunci Jawaban Kartu Pintar Siklus I	150
Lampiran 26. Kartu Pintar Siklus II	151
Lampiran 27. Kunci Jawaban Kartu Pintar Siklus II	152
Lampiran 28. Gambar Media ULTRASI	153
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 30. Surat Keterangan Selesai Penelitian	155
Lampiran 31. Buku Bimbingan Skripsi	156
Lampiran 32. Dokumentasi	162
Lampiran 33. Riwayat Hidup	165