

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah Nur Kayati, "Kolaborasi Guru dalam MGMP Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto," *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 1 (2020): 31–47
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Dian Wahyuni, Salinan: Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022, (Kepmendikbudristek: Kepala Biro Hukum Kemendikbudristek, 2022), hal.78.
- Dian Wahyuni, Salinan: Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022, (Kepmendikbudristek: Kepala Biro Hukum Kemendikbudristek, 2022), hal.71.
- Dasar, D. I. S. (n.d.). *Peran Guru Penggerak Dalam Mensukseskan*. 4(1), 163–168.
- Haryono, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. *An-Nuur*, 13(2).
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 101-111.
- Ineu Sumarsih, dkk., Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2022), hal.2.
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. *Jurnal basic edu* 3(5), 58-63
- Kemendikbudristek (2022). "Kurikulum Merdeka sebagai opsi satuan Pendidikan dalam rangka pemulihan pembelajaran tahun. 2022 s.d. 2024".

- Masau, D., & Arismunandar, A. (2024). Peran Guru Penggerak Dalam Mensukseskan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 163–173.
<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1378>
- Pohan, S. A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Jurnal Basic edu*, 5(3), 191-197.
- Putri, R. D. P., Martaningsih, S. T., Prabowo, M., & Rukiyati, R. (2023). Konsep merdeka belajar pada sekolah dasar ditinjau dari perspektif filsafat progresivisme. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 01-12.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal basic edu*, 6(4), 717-718.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 313-6319.
- Rezkia, S. M. (2020). Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif. Dqlab.Id.
- Suhartono, O. (2021). Kebijakan merdeka belajar dalam pelaksanaan pendidikan di masa pandemi covid-19. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Sugiyono, D. (2020). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Thohir, M., Regiyanti, R. D., & Nafisah, S. (2021). Motivasi Mahasiswa UIN Sunan Ampel dalam Pembelajaran Online di Era Pandemi: Tinjauan Perspektif Hamzah B. Uno. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 20(2), 226-238.
- Wahyuni, S., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 35-47.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1), 01-19
- Zulvia Trinova, “Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik,” *Al-Ta Lim Journal* 19, no. 3 (2012): 209–15.